

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Билярская средняя общеобразовательная школа»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан  
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Билярская СОШ» Алексеевского муниципального района РТ)  
(краткое наименование)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 15.03.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Билярская СОШ»  
(наименование представительного органа)



/М.А.Климова/

« 15 » 03 2022 год

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Билярская СОШ»  
Алексеевского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2021 год**

2022 год

## Содержание

<i>Пояснительная записка</i>	3
<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	4
<b>1. Аналитическая часть</b>	
Раздел 1. Система управления организацией	6
Раздел 2. Образовательная деятельность	7
Раздел 3. Организация учебного процесса	9
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
Раздел 5. Востребованность выпускников	123
Раздел 6. Функционирование ВСОКО	124
Раздел 7. Кадровое обеспечение	125
Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение	130
Раздел 9. Материально-техническое обеспечение	146
Раздел 10. Библиотечно – информационное обеспечение	147
<b>2. Статистическая часть</b>	
Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 календарный год	164

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Биярская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

-на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-на основании Приказа № 6 от 12 января 2022 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 календарного года и подготовке отчета о результатах самообследования в МБОУ «Биярская СОШ».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МБОУ «Биярская СОШ» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ

и основных направлений деятельности МБОУ «Биярская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

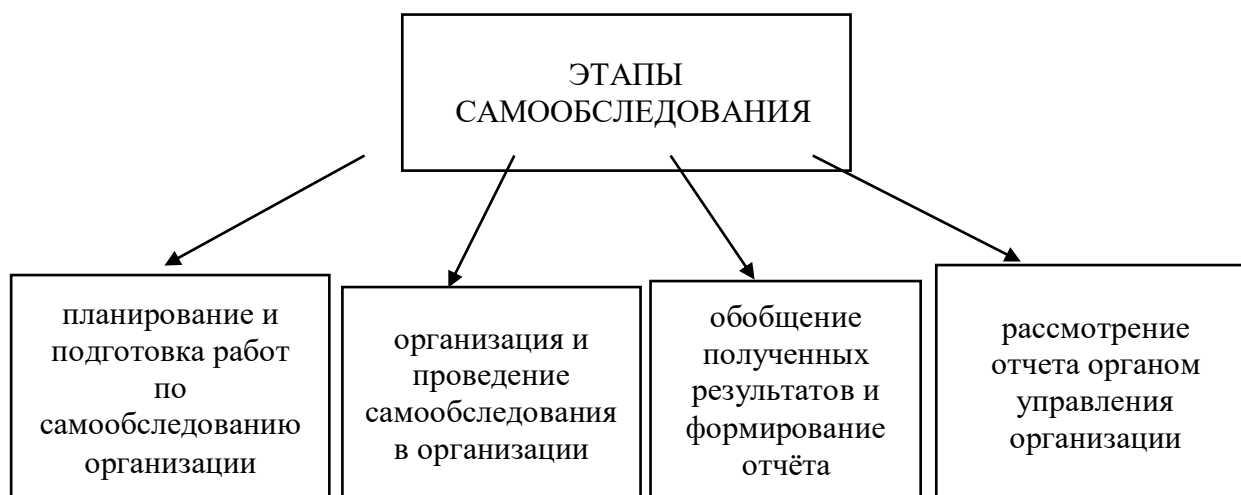
В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Биярская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:



Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Биллярская СОШ» в сети Интернет в 2022 г. по адресу: <https://edu.tatar.ru/alekseevo/bilyarsk/sch/page2132243.htm>

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биллярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Климова Марина Александровна
Адрес организации	Юридический адрес школы -422920, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с.Биллярск, улица Ленина, дом.2, Фактический адрес ОУ-422920, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с.Биллярск, улица Ленина, дом.2
Телефон, факс	Телефон: (884341)43394 Факс: (884341)43365
Адрес электронной почты	bilyrsk@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, договор с учредителем от 29.11.2010г.
Дата создания	1909 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «01» июня 2015 г., серия 16 Л 01, №0002506, регистрационный номер 6607 Министерством образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «23» марта 2016г., серия 16 А 01 № 0000575, срок действия свидетельства с «23» марта 2016г. до «22» ноября 2023года Министерством образования и науки Республики Татарстан

#### Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

**Методическая тема школы:** «Разработка системы научно-методического сопровождения образовательного процесса – одно из важных направлений повышения качества образования»(до 31.08.2021 г); «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»(с 01.09.2021 г)

## **Основные направления развития образовательного учреждения в соответствии с выбранной миссией**

- реализация приоритетного национального проекта «Образование» механизма системных изменений и инновационных преобразований в районе;
- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе вводимых Федеральных образовательных стандартов основного общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения факультативных, элективных занятий по выбору, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально-значимых качеств учащихся;
- совершенствование системы предпрофильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

### **Проблема школы:**

Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов, повышение качества образования.

### **Цель работы:**

Реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося

### **Задачи педагогического коллектива:**

- 1.Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
- 2.Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
- 3.Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
- 4.Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения
- 5.Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
- 6.Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
- 7.Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
- 8.Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

## І. Аналитическая часть

### РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в МБОУ «Биллярская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор	Библиотекарь	Библиотека
Заместители директора по УВР, ВР, ИР	Учителя	Столовая
	Классные руководители	Методические объединения учителей
Педагогический совет	Ученики	Школьный СМИ (школьная стенгазета и сайт школы)
Руководители ШМО		
Ученическое самоуправление		
Родительский комитет школы		

Функции директора школы: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Биллярской СОШ создано 5 предметных методических объединений:

- предметов социально - гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного цикла;
- объединение педагогов родного языка и литературы
- объединение педагогов начального образования;
- предметов спортивно-эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический

коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся беседы-консультации при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей. Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно по понедельникам. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

#### **Информация об административно – кадровом составе**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Чугуров Андрей Анатольевич	Директор
2.	Измайлова Эльмира Анасовна	Заместитель директора по ВР
3.	Михайлова Елена Викторовна	Заместитель директора по УВР
4.	Елдашева Татьяна Михайловна(до 31.05.2021)	Заместитель директора по ИР
5.	Галимова Рима Фоатовна(с 01.09.2021)	Заместитель директора по ИР

**Вывод:** управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Биярская СОШ».

## **РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность в МБОУ «Биярская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В МБОУ «Биярская СОШ» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования: Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО); Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО); Образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МБОУ «Биярская СОШ», фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МБОУ «Биярская СОШ» предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 4-х летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10-11 классов.

В 2021 году (3-4 четверти 2020-2021 учебного года) в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ для 5-8 классов пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформы «Яндекс.Учебник», «Учи.ру» и ZOOM.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Перспектива», которая утверждена Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

#### Сведения о численности обучающихся за три года

	На 1.09.2019		На 1.09.2020		На 01.09.2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	8	120	8	118	8	129
Основная школа	9	146	9	139	10	141
Средняя школа	3	24	3	25	2	19
Всего	<b>20</b>	<b>290</b>	<b>20</b>	<b>282</b>	<b>20</b>	<b>289</b>



Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить понижение количества обучающихся. Случаи выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

#### **Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2021**

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	39	37	2
2	2	28	28	
3	2	27	26	1
4	2	35	35	
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>129</b>	<b>126</b>	<b>3</b>
5	2	25	25	
6	2	27	25	2
7	2	25	25	
8	2	33	33	
9	2	31	31	
<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>141</b>	<b>139</b>	<b>2</b>
10	1	10	10	0
11	1	9	9	0
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>289</b>	<b>284</b>	<b>5</b>

**Вывод:** образовательная деятельность в МБОУ «Билярская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Режим работы школы**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Билирская СОШ» введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-4,9,11 классов не менее 34 учебных недель;

для 5-8,10 классов – 35 недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 апреля по 25 мая.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан.

#### **Продолжительность занятий:**

##### 1 класс

Применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый.

##### 2-11 класс

Понедельник, среда, пятница-суббота: все уроки по 45 минут

Четверг: 1 урок – урок нравственности( 25 минут), 2-7 уроки -по 40 минут

#### **Режим занятий:**

##### 1 класс

1ур- 8:30-9:05

2ур-9:25-10:00

3ур-10:20-10:55

динамическая пауза.-

10:55-11:35

4ур-11:35-12:10

ГПД-12:20-15:20 (понедельник – пятница)

##### 2-11 классы

Понедельник-среда, пятница-суббота

1 ур. – 8:30-9:15

2 ур. – 9:30-10:15

3 ур. – 10:30-11:15

4 ур. – 11:30-12:15

5 ур. – 12:25-13.10

6 ур.- 13.20-14.05

7 ур. - 14.15-15.00

Четверг

Урок нравственности - 8.30-8.55

1 ур. – 9.00-9:40

2 ур. – 9.55:-10:35

3 ур. – 10:50-11:30

4 ур. – 11:45-12:25

5 ур. – 12:35-13.15

6 ур.- 13.25-14.05

7 ур. - 14.15-15.00

**Сменность занятий:** 1 смена.

#### **Сроки каникул учащихся в 2020-2021 учебном году:**

-с 28.12.2021 по 10.01.2021 (14 дней)-зимние каникулы

-с 22.03.2021 по 30.03.2021 (9 дней) - весенние каникулы

#### **Сроки каникул учащихся в 2021-2022 учебном году:**

-с 01.11.2021 по 07.11.2021 (7 дней)-осенние каникулы

-с 29.12.2021 по 11.01.2022 (14 дней) - зимние каникулы

### **3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации**

Кол-во классов/кол-во учащихся	1 класс	2-4 класс	5-9класс	10-11 классов	Всего
	2	6	10	2	20

### 3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного приказом №146 от 16.08.2021 г. МБОУ «Биллярская СОШ», требований СанПиН, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся.

Расписание уроков МБОУ «Биллярская СОШ» составлено с целью оптимизации условий обучения и создания комфортной образовательной среды для всех участников образовательного процесса. При составлении расписания учебных занятий соблюдены требования пункта Х. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Согласно п.10.5. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует таблице :

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	-	23
5	32	
6	33	
7	35	
8-9	36	
10-11	37	

При составлении расписания, в соответствии с пунктом 10.10 2.4.3648-20 СанПиН, учтено, что обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

(В течение первой четверти четвертый час используется для проведения динамической паузы, тематических экскурсий, с целью выполнения программы по всем учебным дисциплинам).

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, с 7 по 13 февраля 2022 года.

С целью рационального распределения уроков в течение недели, использована таблица «Шкала трудности предметов для 1-4 классов» (СанПиН 2.4.3648-20 )

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский (национальный, иностранный язык)	7
Природоведение, информатика	6
Русская (национальная) литература	5
История (4 классов)	4

Рисование и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1

С учетом того, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста (согласно разделу СанПиН «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков») приходится на интервал 10-12 часов, наиболее сложные в соответствии со шкалой трудности предметы поставлены в расписании начальной школы, преимущественно, 2-3 уроками.

В 1 классе вторым уроком проводится математика (с понедельника по четверг), русский язык – в эти же дни вторым(третьим) уроком. Во 2-4 классах предусмотрено, по возможности, чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основных предметов (математика, русский и иностранный (английский) язык, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля – с гуманитарными предметами.

По возможности, занятия физической культурой предусмотрены в числе последних уроков. После уроков физической культуры не планируются уроки с письменными заданиями.

Согласно пункту 10.6. СанПиН, образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков (при допустимой нагрузке не более 6-ти уроков);
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 6 уроков (при допустимой нагрузке не более 7-ми уроков).

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и элективных занятий (учебных курсов по выбору). Элективные занятия (учебные курсы по выбору) запланированы, преимущественно, на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Расписание уроков, в соответствии с пунктом 10.7. СанПиН, составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (таблицы 1, 2, 3 санитарных правил).

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5 - 9 классах:

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Экономика	-	-	-	-	11
Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	8	-	-	-
География	-	7	6	6	5
Граждановедение	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Ритмика	4	4	-	-	-

Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Экология	3	3	3	6	1
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3

Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10 - 11 классах:

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12
Геометрия, Химия	11
Алгебра	10
Русский язык	9
Литература, Иностранный язык	8
Биология	7
Информатика, Экономика	6
История, Обществознание, МХК	5
Астрономия	4
География, Экология	3
ОБЖ, Краеведение	2
Физическая культура	1

В расписании уроков по каждому предмету (ежедневно/ в течение недели) подсчитаны баллы, что даёт возможность проследить кривую дневной и недельной нагрузки по классам, сделать вывод о соблюдении необходимых требований.

В связи с тем, что уровень умственной работоспособности обучающихся нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели, поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели построено таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. В понедельник и в субботу работоспособность самая низкая, поэтому учебная нагрузка в эти дни наименьшая.

Совпадение уроков физической культуры обусловлено следующим:

- в 1-4 классах уроки ведет основной учитель;
- в основной и средней школе – другой учитель физической культуры;
- для осуществления образовательного процесса используются два спортивных зала, которые соответствуют всем требованиям (1 – в ОУ, 1 – на основании договора с ДЮСШ, в Биярском спортивном комплексе).

Занятия физической культурой не могут проводиться только в числе последних уроков, так как нагрузка по данному предмету с 1 по 11 класс составляет 3 часа в неделю ( в 1-4 классах 3-ий час в виде внеурочной деятельности)

Совпадение уроков одного профиля объясняется тем, что образовательную деятельность в ОУ по одной и той же учебной дисциплине осуществляют несколько учителей-предметников.

Количество баллов с 7 по 11 класс по учебному предмету «математика» является различным, так как в рамках данного предмета осуществляется изучение алгебры и геометрии, которые имеют разный ранг трудности.

#### **Вывод:**

1. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

– среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

3. Режим работы школы организован согласно календарному учебному графику.

4. Расписание уроков составляется на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1. Организация мониторинга за качеством обученности**

#### **Итоги успеваемости по итогам 3-4 четверти / 2 полугодия 2020-2021 учебного года**

Класс	Всего в классе	ФИО классного руководителя	Качество знаний за 3 четверть	Успеваемость за 3 четверть	Качество знаний за 4 четверть	Успеваемость за 4 четверть	Качество знаний за год	Успеваемость за год
2а	14	Ахметова Н.А.	79%	100%	64%	100%	60%	100%
2б	13	Климова М.А.	62%	92%	54%	100%	54%	100%
3а	19	Якушкина Т.Г.	58%	100%	47%	100%	58%	100%
3б	17	Данеева И.А.	46%	100%	46%	100%	46%	100%
4а	11	Герасимова С.В.	55%	100%	55%	100%	55%	100%
4б	13	Долганова Н.Н.	46%		38%	100%	46%	100%
<b>2-4 кл</b>	<b>87</b>		<b>57,67%</b>	<b>98,67%</b>	<b>50,66%</b>	<b>100%</b>	<b>53,17</b>	<b>100%</b>
5а	12	Елдашева Н.И.	33%	100%	42%	100%	42%	100%
5б	13	Борисова Н.Ю.	54%	92%	62%	100%	69%	100%
6а	15	Долганов А.В.	47%	100%	54%	100%	54%	100%
6б	12	Обрезкова О.С.	58%	100%	50%	100%	58%	100%
7а	16	Шевелева С.М.	50%	100%	50%	100%	50%	100%
7б	17	Фетхуллова Р.Х.	35%	94%	23%	100%	29%	100%
8а	16	Зарипова Т.Т.	25%	100%	25%	100%	25%	100%

86	15	Елдашева Л.А.	27%	93%	27%	100%	27%	100%
9	20	Чернесса.А.А	50%	100%	55%	100%	55%	100%
<b>5-9 кл</b>	<b>136</b>		<b>42,11%</b>	<b>97,67</b>	<b>43,11</b>	<b>100%</b>	<b>45,44%</b>	<b>100%</b>
10	10	Мальцева А.А.			50%	100%	70%	100%
11а	7	Абрарова А.Р.			100%	100%	100%	100%
11б	8	Паранева О.В.			100%	100%	100%	100%
10-11	25				<b>83,33%</b>	<b>100%</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>
<b>2-11 кл</b>	<b>248</b>		<b>48,33%</b>	<b>98,07%</b>	<b>52,33%</b>	<b>100%</b>	<b>55,44%</b>	<b>100%</b>

**Итоги успеваемости по итогам 1-2 четверти/ 1 полугодия 2021-2022 учебного года**

Класс	Всего в классе	ФИО классного руководителя	Успеваемость за 2 четверть	Качество знаний за 2 четверть	Успеваемость за 1 четверть	Качество знаний за 1 четверть
2а	14	Хуснутдинова Л.С.	92,8%	71%	92,8%	71%
2б	14	Галимова Р.Ф.	100%	64%	100%	71%
3а	13	Ахметова Н.А.	100%	77%	100%	77%
3б	13	Климова М.А.	92,3%	54%	92,3%	62%
4а	18	Якушкина Т.Г.	100%	61%	100%	50%
4б	17	Данеева И.А.	100%	47%	100%	47%
	<b>89</b>		<b>97,78%</b>	<b>58,89%</b>	<b>97,78%</b>	<b>63%</b>
5а	12	Абрарова А.Р.	100%	50%	46%	100%
5б	12	Паранёва О.В.	100%	50%	50%	100%
6а	12	Елдашева Н.И	100%	42%	46%	92,3%
6б	14	Борисова Н.Ю.	100%	57%	43%	100%
7а	13	Долганов А.В.	100%	46%	46%	100%
7б	12	Обрезкова О.С.	100%	42%	60%	100%
8а	17	Шевелева С.М.	94%	41%	44%	100%
8б	17	Фетхуллова Р.Х.	94%	29%	35%	94,12%
9а	16	Зарипова Т.Т.	100%	19%	13%	81,25%
9б	15	Елдашева Л.А.	87%	27%	27%	86,67%
<b>5-9</b>	<b>140</b>		<b>97,18%</b>	<b>38,73%</b>	<b>41%</b>	<b>95,4%</b>
10	11	Чернесса А.А.	100%	82%		
11	9	Мальцева А.А.	100%	67%		
<b>10-11</b>	<b>20</b>		<b>100%</b>	<b>75%</b>		
<b>Итого по школе</b>	<b>249</b>		<b>97,78%</b>	<b>57,54%</b>	<b>96,63%</b>	<b>48,53%</b>

**Анализ:** по итогам 2020- 2021 учебного года неуспевающих нет, качество знаний – 55,44% , успеваемость – 100%, а по итогам 2-ой четверти/ 1 полугодия 2021-2022 учебного года успеваемость составила 96,63%, качество знаний – 48,53%. Пропусков без уважительных причин нет.

**Вывод:** усилить работу над повышением качества обученности.

**Сравнительная таблица качества знаний по школе за 3 года**

Класс	Количество учащихся	Обучающихся на «3»	Обучающихся на «4» и «5»	Обучающихся на «5»	С	Успеваемость	Качество знаний	Класс	Количество учащихся	Обучающихся на «3»	Обучающихся на «4» и «5»	Обучающихся на «5»	С	Успеваемость	Качество знаний	Класс	Количество учащихся	Обучающихся на «3»	Обучающихся на «4» и «5»	Обучающихся на «5»	С	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019 учебный год								2019-2020 учебный год								2020-2021 учебный год							
4а	15	5	8	2	0	100%	67%	5а	13	5	7	1	0	100%	62%	6а	13	6	6	1	0	100%	54%
4б	11	6	4	1	0	100%	45%	5б	12	3	9	0	0	100%	75%	6б	12	5	7	0	0	100%	50%
5а	18	8	9	0	1	94%	50%	6а	16	7	9	0	0	100%	56%	7а	16	8	8	0	0	100%	50%
5б	17	9	7	1	0	100%	47%	6б	17	10	6	1	0	100%	41%	7б	17	12	4	1	0	100%	29%
6а	16	12	4	0	0	100%	25%	7а	16	12	4	0	0	100%	25%	8а	16	12	4	0	0	100%	25%
6б	18	13	5	0	0	100%	28%	7б	16	12	4	0	0	100%	25%	8б	15	12	4	1	0	100%	27%
7	21	10	11	0	0	100%	52%	8	21	10	11	0	0	100%	52%	9	20	7	11	2	0	100%	50%
8а	17	9	8	0	0	100%	47%	9а	16	7	8	1	0	100%	56%	10	10	8	2	0	0	100%	70%
8б	16	11	5	0	0	100%	31%	9б	16	9	6	1	2	100%	44%								
9а	20	12	7	1	0	100%	40%	10а	7	0	6	1	0	100%	100%	11а	7	0	6	1	0	100%	100%
9б	18	11	6	0	0	100%	39%	10б	8	0	7	1	0	100%	100%	11б	8	0	7	1	0	100%	100%
10	12	7	3	2	0	100%	42%	11	9	4	3	2	0	100%	56%								
11	13	7	6	0	0	100%	46%																
																12а	15	6	8	1	0	100%	
																12б	13	6	5	2	0	100%	
1а								13а	21	5	15	1	0	100%	76%	13а	19	6	11	2	0	100%	58%
1б								13б	18	7	9	2	0	100%	50%	13б	17	9	6	0	0	100%	46%
2а	13	5	8	0	0	100%	62%	14а	11	4	7	0	0	100%	64%	14а	11	5	6	1	0	100%	55%
2б	11	4	6	1	0	100%	64%	14б	13	7	5	1	0	100%	46%	14б	13	7	5	0	0	100%	46%
3а	12	5	7	0	0	100%	58%	15а	13	4	9	0	0	100%	69%	15а	13	7	6	0	0	100%	42%
3б	13	7	6	1	0	100%	46%	15б	13	8	5	0	0	100%	38%	15б	14	5	9	0	0	100%	69%
2-4кл	77	34	39	4	0	100%	55,84%	2-4кл	91	49	38	4	0	100%	58%	2-4кл	87	39	41	8	0	100%	53,17%
5-9кл	161	95	62	3	1	99,38%	40,37%	5-9кл	143	75	54	4	0	100%	48%	5-9кл	136	73	59	4	0	100%	45,44%
10	25	14	9	2	0	100%	44%	10	24	4	16	4	0	100%	83%	10	25	8	15	2	0	100%	90%



- 1 1 к л							- 1 1 к л								- 1 1 к л								
2 - 1 1 к л	26 3	14 3	11 0	9	1	99, 62 %	45 ,2 5 %	2 - 1 1 к л	25 8	11 7	12 9	12	0	100 %	55 %	2 - 1 1 к л	28 6	12 0	11 5	14	0	100 %	55 ,4 4

**Анализ:** анализируя данные таблицы результатов текущего и предыдущего учебных годов, стоит отметить, что успеваемость по школе остается максимально стабильной, в школе нет неспевающих. Повысилось качество знаний по школе, на 0,79.

Количество аттестуемых школьников по школе повысилось на 28 человек. По школе сократилось число ударников от 129 до 115, количество отличников повысилось на 2 человека. В целом по начальной школе качество понизилось на 5%, в основной школе – понизилось на 3%, а в старшем звене – оно стабильно.

Проблема повышения качества образования - одна из главных проблем для всей системы образования.

За последние 5 лет этот показатель следующий:

Учебный год	Успеваемость	Качество
2016-2017	100%	47,74%
2017-2018	100%	51,19%
2018-2019	99,62%	45,25%
2019-2020	100%	54,65%
2020-2021	100%	55,44%

**Качество знаний за последние 5 лет по предметам в начальных классах**

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	64%	62%	63%	80%	60%
Литер. чтение	84%	80%	81%	89%	75%
Тат. язык	66%	-	-	-	-
Тат. литература	82%	-	-	-	-
Английский язык	67%	63%	65%	84%	66%
Математика	62%	63%	63%	89%	61%
Окружающий мир	78%	81%	76%	96%	80%
Музыка	100%	100%	100%	99%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	99%
Технология	100%	100%	99%	99%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	99%	100%
Родной язык(рус)		67%	81%	92%	65%
Литературное чтение на родном языке(рус)		73%	87%	94%	78%
Родной язык(тат)				91%	89%
Литературное чтение на родном языке(тат)				91%	89%

**Качество знаний за последние 5 лет по предметам в 5-9 классах**

№п/п	Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Русский язык	47%	46%	47%	55%	50%
2	Литература	80%	78%	71%	72%	66%
3	Татарский язык	62%	76%	-		-
4	Татарская литература	71%	83%	-		-

5	Математика	55%	48%	43%	67%	66%
6	Алгебра	45%	46%	46%	48%	49%
7	Геометрия	45%	46%	46%	48%	49%
8	Биология	66%	64%	64%	63%	60%
9	История	63%	64%	61%	70%	63%
10	География	68%	66%	53%	65%	53%
11	Физика	52%	50%	52%	72%	58%
12	Химия	62%	61%	42%	62%	45%
13	ИЗО	90%	90%	92%	99%	94%
14	Музыка	95%	95%	90%	99%	97%
15	Немецкий язык	63%	80%	80%	89%	67%
16	Технология	97%	97%	97%	100%	99%
17	Физическая культура	99%	100%	100%	100%	99%
18	Информатика	68%	66%	61%	66%	64%
19	ОБЖ	100%	100%	85%	98%	88%
20	Обществознание	66%	64%	67%	69%	65%
21	Английский язык	50%	56%	57%	65%	66%
22	Родной язык(рус)		74%	79%	83%	82%
23	Родной язык(тат)				88%	86%
24	Родная литература(рус)		81%	79%	83%	86%
25	Родная литература (тат)				89%	87%

**Качество знаний за последние 5 лет по предметам в 10-11 классах**

№п/п	Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Русский язык	82%	81%	80%	96%	94%
2	Литература	80%	78%	84%	100%	100%
3	Татарский язык	82%	86%	96%		
4	Татарская литература	78%	93%	96%		
5	Математика	55%	48%	48%	88%	86%
6	Биология	76%	74%	76%	100%	100%
7	История	83%	84%	88%	100%	100%
8	География	78%	86%	88%	100%	100%
9	Физика	62%	62%	68%	100%	100%
10	Химия	72%	71%	76%	100%	100%
13	Немецкий язык	73%	80%	76%	-	
14	Технология	100%	100%	100%	100%	100%
15	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%
16	Информатика		100%	100%	100%	100%
17	ОБЖ	100%	100%	92%	100%	100%
18	Обществознание	76%	84%	83%	100%	100%
19	Английский язык		86%	92%	100%	100%
20	Мировая художественная культура		100%	100%	100%	100%
21	Астрономия		80%	75%	100%	100%
22	Экономика			100%	-	
23	Право			100%	-	
24	Родной язык(рус)		100%	100%	100%	100%
25	Родная литература(рус)		100%	100%	100%	100%
24	Родной язык(тат)				100%	100%
25	Родная литература(тат)				100%	100%

### Общие выводы:

1.Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим в начальной школе по предметам: русский язык(-20%), литературное чтение(-14%), математика(-38%), английский язык(-18%), окружающий мир (-16%), ИЗО(-1%), родной язык(русский(-27%), литературное чтение на родном языке (русском))(-16%), родной язык(татарский)(-2%), литературное чтение на родном языке(татарском)(-2%).

2.Повышение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим в начальной школе по предметам: музыка(+1%), технология(+1%), физическая культура (+1%)

3.Повышение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 5 по 9 классы по предметам: алгебра(+1%),геометрия(+1%),родной язык(татарский)(+2%), родная литература(русская)(+3%)

4.Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 5 по 9 классы по предметам: русский язык(-5%), литература (-6%),математика(-1%), биология(-3%), история(-13%), география(-12%), физика(-14%), химия(-17%), ИЗО(-5%), музыка(-2%), немецкий язык(-22%), технология(-1%),физическая культура(-1%), информатика(-2%), ОБЖ(-10%),обществознание(-1%), английский язык(+8%),родной язык(русский)(-1%),родная литература(татарская)(-2%)

4.Понижение качества знаний за истекший учебный год в сравнении с предыдущим с 5 по 9 классы по предметам: математика(-2%), русский язык(-2%)

### **Результаты административных контрольных работ за 3 четверть 2020-2021 учебного года**

#### **1)Математика**

Учитель	Класс	Предмет	Всего учащихся	Выполнили работу	на 5	на 4	на 3	на 2	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Типичные ошибки
Ахметова Н.А.	2а	Математика	14	14	2	5	5	2	86%	50%	52%	1.Решить примеры. Сложение и вычитание с переходом через десяток.Решение примеров столбиком. 8 уч.-56% 2. . Вычисли значения выражений.Скобки. Порядок выполнения действий. 7уч.-50% 3.Решить задачу.Сложение и вычитание с переходом через десяток. 7 уч.- 50% 4.Сравнить и поставить знаки >,<,и =.Единицы измерения длины. 5уч.-35% 5.Решение логической задачи. 1 уч.-7,1%
Климова М.А.	2б	Математика	13	13	3	5	3	2	85%	62%	58%	1.Решить примеры. Сложение и вычитание с переходом через десяток.Решение примеров столбиком. 4 уч.-32% 2. . Вычисли значения выражений.Скобки. Порядок выполнения действий. 7уч.-56% 3.Решить задачу.Сложение и вычитание с переходом через десяток. 6 уч.- 48% 4.Сравнить и поставить знаки >,<,и =.Единицы измерения длины. 3уч.-24%

												5.Решение логической задачи. 6 уч.-48%
Якушки на Т.Г.	3-а	математи ка	19	19	1	9	8	1	94%	53%	51%	1 задание. Реши задачу. -6(30%)учащихся 2 задание Реши примеры -9(45%) учащихся; 3 задание Сравни-10(50%) учащихся; 4 задание Реши задачу. -6 (30%) учащихся;
Данеева И.А.	3-б	математи ка	17	16	3	4	7	2	87.5%	43.7 5%	46%	1 задание. Реши задачу -6(37%)учащихся 2 задание Реши примеры. -8(50%) учащихся; 3 задание Сравни. -7(44%) учащихся; 4 задание Реши задачу. -6 (37%) учащихся;
Герасим ова С.В.	4а	математи ка	11	10	1	4	3	2	80 %	50 %	45,3%	1. Сравнение именованных чисел – 3 уч.(30%) 2. Вычислительные навыки (Сложение и вычитание многозначных чисел, умножение на двузначное число) – 5 уч. (50 %) 3. Решение задач на движение – 3 уч. (30 %) 4.Нахождение периметра - 4 уч.(40%) 5. Нахождение площади - 5 уч.(50%)
Долгано ва Н.Н.	4б	математи ка	13	13	2	3	6	2	85%	38%	49%	1. Сравнение именованных чисел – 5 чел. (38%) 2. Вычислительные действия – 5 чел. (38%) 3. Задачи на движение – 6 чел. (46%) 4. Задачи на нахождение площади и периметра – 6 чел. (46%)
Измайло ва Э.А.	5а	математи ка	12	11	0	6	2	3	72,73%	54,5 5%	45,82 %	1. Нахождение числовых выражений, содержащих умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа ошибки при умножении-3чел ошибки при делении-3 чел ошибки при делении на 10,100,1000 и т.д. – 1 чел 2 Решение уравнений незнание формул нахождения компонентов при сложении, умножении-3 чел 3 Нахождение значений числовых выражений вычислительные ошибки- 3 чел 4 Решение текстовой задачи неумение решать текстовые задачи-5 чел 5 Решение задачи на перенос запятой вправо и влево -не приступили к выполнению задания-3 чел

												неверное рассуждение – 8 чел
Смирнов а Т.П.	5б	математи ка	13	13	1	7	3	2	84,62%	61,5 4%	52,92 %	1 задание. Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число 2(15%) 2 задание. Решение уравнений 2 (15%) 3 задание. Нахождение значения выражения 2(15%) 4 задание. Задача на составление уравнений -3(23%) 5 задание Логическая задача. -9(69%)
Мальцев а А.А.	6-а	математи ка	15	14	2	5	6	1	86%	50%	50%	1 задание. Сложение отрицательных чисел Сложение и вычитание чисел с разными знаками - 3(21%) учащихся 2 задание. Нахождение расстояния между двумя точками 3(21%) учащихся 3 задание. Решение уравнений - 6(43%) учащихся 4 задание. Текстовая задача на проценты 4(29%) учащихся 5 задание Решение уравнения с модулем - 4(29%) учащихся
Измайло ва Э.А.	6б	математи ка	12	11	1	3	5	2	81,82%	36,3 6%	45,82 %	1.Решение уравнений ошибки в нахождении среднего члена пропорции – 1 чел ошибки в решении уравнений, содержащих модуль – 3 человека 2.Сравнение положительных и отрицательных чисел ошибки при сложении положительных чисел с отрицательными – 3 чел ошибки при сравнении двух отрицательных чисел – 2 чел 3.Нахождение значений числовых выражений на сложение, вычитание, умножение и деление положительных и отрицательных чисел Ошибки в проставлении знаков – 7 человек вычислительные ошибки – 3 человека 4.Решение текстовой задачи на нахождение длины окружности(площади круга)Вычислительные ошибки – 4 человека человек Незнание формул – 2 человека 5.Решение двойных неравенств, содержащих модули Не понимание определения «модуль» – 8 человек
Мальцев а А.А.	7-а	математи ка	16	16	2	6	6	2	88%	50%	52%	1 задание. Преобразование многочлена с помощью формул сокращенного умножения 5(31%) учащихся 2 задание. Упрощение выражений

												6(38%)учащихся 3 задание. Разложение на множители 4(25%)учащихся 4 задание. Решение уравнений 4(25%)учащихся 5 задание Сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника 2(13%) (не приступили 3 чел.) 6 задание Неравенство треугольника. Равнобедренный треугольник 1( 6%), (не приступили 11 чел.)
Смирнов а Т.П.	7б	математи ка	17	17	3	6	8	-	100%	52.9 4%	57,18 %	1 задание. Применение формул сокращенного умножения. 0 (0%) учащихся 2 задание. Упрощение выражений-0 (0%) учащихся 3 задание. Разложение на множители- 0(0%) учащихся 4 задание. Решение уравнений 6(35%) 5 задание Геометрическая задача на смежные и вертикальные углы- 0(0%) учащихся 6 задание Геометрическая задача на неравенство треугольника- 6(35%) учащихся
Мальцев а А.А.	8-а	математи ка	16	16	3	6	7	-	81%	44%	45%	1 задание. Доказательство неравенств 4 (25%) учащихся 2 задание. Сравнение выражений 3(19%) 3 задание. Оценка неравенств 4 (25%) учащихся 4 задание. Теорема Пифагора. Пропорциональные отрезки. -4 (25%) учащихся 5 задание. Косинус и синус острого угла. 11 учащихся не приступили
Смирнов а Т.П.	8б	математи ка	15	14	3	2	9	-	100%	35.7 %	53.7%	1 задание Доказательство неравенств 0 (0%) учащихся 2 задание. Свойства числовых неравенств 0(0%) 3 задание. Сложение и умножение числовых неравенств 2(14%) 4 задание. Геометрическая задача на пропорциональные отрезки -0(0%) учащихся 5. задание. Геометрическая задача на нахождение площади параллелограмма и прямоугольника--5(35%)

												учащихся
Мальцев А.А.	9	математи ка	20	20	4	6	6	4	80%	50%	53%	Задание 1. Практико-ориентированные задания 90% Задание 2. Практико-ориентированные задания 55% Задание 3. Практико-ориентированные задания 60% Задание 4. Практико-ориентированные задания 60% Задание 5. Практико-ориентированные задания 35% Задание 6. Числа и вычисления 55% Задание 7. Числовые неравенства, координатная прямая 85% Задание 8. Числа, вычисления, алгебраические выражения 60% Задание 9. Уравнения, неравенства 65% Задание 10. Статистика, вероятности 70% Задание 11. Графики функций 45% Задание 12. Расчеты по формулам 50 % Задание 13. <u>Неравенства, системы неравенств</u> 65% Задание 14. Задачи на прогрессии 65% Задание 15. Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы 65% Задание 16. Окружность, круг и их элементы 45% Задание 17. Площади фигур 65% Задание 18. Фигуры на квадратной решётке 45% Задание 19. Анализ геометрических высказываний 75% Задание 20. Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы 20% Задание 21. Текстовые задачи 25% Задание 22. Свойства и графики функций 25% Задание 23. Геометрическая задача на вычисление 25% Задание 24. Геометрическая задача на доказательство 15% Задание 25. Геометрическая задача повышенной сложности 0

## 2)Русский язык

Учитель	Клас с	Предм ет	Всег о уч- ся	Выполня ли работу	на 5	на 4	на 3	на 2	Успе ваем ость	Качеств о знаний	Сте пен ь обу чен ност и	Типичные ошибки
Ахметов А.А.	2а	Русски й язык	14	14	0/ 3	10/ 6	4/ 5	0/ 0	100% /100 %	71%/64 %	56% /61 %	1.Пропуск, замена, перестановка букв 10уч.-71% 2.Правописание приставок

												1 уч.-7,1% 3.Перенос слов 3 уч.- 21% 4.Правописание чк,чн 1 уч.-7,1% 5.Красная строка 3 уч. – 21% 6.Удвоенные согласные 1 уч.- 7,1%
												1.Определение частей речи. 2 уч.- 70% 2.Глаголы в единственном и во множественном числах 8 уч.- 57%
Климова М.А.	26	Русский язык	13	13	3/4	7/7	1/1	2/1	84,62 %/ 92,31 %	76,9%/84,62%	62,77%/69,23%	1.Пропуск, замена, перестановка букв 8 уч.-64% 2.Правописание приставок 1 уч.-8% 3.Перенос слов 2 уч.- 16% 4.Правописание чк,чн 1 уч.-8% 5.Заглавная буква в начале предложения 2 уч. –16% 6.Удвоенные согласные 1 уч.- 8% 7. Знаки препинания в конце предложения 4 уч.-32% 8. Правописание окончаний имен прилагательных 2 уч.-16% 9. Парные согласные 1 уч.- 8% Части речи. 4 уч.- 32% 1.Глаголы в единственном и во множествен.числах 5 уч.- 40%
Якушкин а Т.Г.	3-а	Русский язык	19	18	1	8	6	3	83%	50%	49%	- сочетания жи-ши,чу-щу-3(17%) учащихся; -пропуск букв–5(28%) учащихся; -разделительный ъ- 4(22%) учащихся; -безударная гласная в корне слова-4(22%) учащихся; -непроизносимые согласные-3(17%) учащихся; -удвоенные согласные - 5(28%) учащихся
Данеева И.А.	3-б	Русский язык	17	16	3	3	6	3	81.25 %	37.5%	43%	-безударные гласные-4(25%) учащихся - сочетания жи-ши-2(12.5%) учащихся; -мягкий знак на конце существительных после шипящих-3(18.75%)учащихся; -пропуск букв.–4(25%) учащихся; -разделительный ъ- 3(18.75%) учащихся - непроизносимые согласные 3(18.75%) учащихся - разделительный твёрдый знак 4(25%) учащихся -сочетания ща-3(18.75%) учащихся



Герасимо ва С.В.	4а	Русски й язык	11	11	1	5	3	2	82 %	54,5 %	50,5 %	1.Безударные гласные в корне слова - 4 уч.(36,3%) 2.Замена букв. - 5 уч. (45,4 %) 3.Парные согласные в корне слов.- 5 уч.(45,4 %) 4. Непроизносимые согласные - 3 уч.(27,2 %) 5. Пропуск букв - 4 уч.(36,3%)
Долганов а Н.Н.	4б	Русски й язык	13	13	1	4	5	3	77%	38%	44 %	1 Парные согласные - 6 уч. (46%) 2. Окончания прилагательных – 7 чел. (54%) 3.Непроизносимые согласные – 4 уч. (31%) 4. Безударные проверяемые гласные в корне слова. – 5 чел. (38%) 5. Замена букв – 1 чел. (8%)
Паранёва О.В.	5-а	Русски й язык	12	11	0	5	6	0	100%	45%	39%	1 Буквы О-Е после шипящих- 35% 2Правописание гласной в корне-50% 3Пунктуация при обращении-60%
Паранева О.В.	5-б	Русски й язык	13	11	0	6	3	0	100%	63%	41%	1Правописание приставок- 25% 2Правописание гласной в корне-32% 3Пунктуация при однородных членах-60%
Елдашев а Т.М.	6а	Русски й язык	15	15	0	2	9	4	73%	13%	34%	1) Определение разряда прилагательных - 12 чел. (80%) 2)НЕ с прилагательным - 12 чел. (80%) 3)Н и НН в прилагательных - 12 чел. (80%) 4)Суффиксы СК и К в прилагательных - 8 чел. (53%) 5)Правописание сложных прилагательных - 10 чел. (67%) 6)Определение синтаксической роли числительного - 10 чел. (67%) 7)Употребление числительных - 11 чел. (73%) 8)Выделение грамматической основы предложения - 12 чел. (80%)
Обрезков а О.С.	6-б	Русски й язык	12	10	0	6	3	1	90%	60%	48%	1.Правописание корней с чередующимися гласными (6 чел.- 60%) 2.Правописание безударных гласных в корне слова (4 чел.- 40%) 3. Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных (6 чел.- 60%) 4. Правописание падежных окончаний имен существительных (3 чел.- 30%)
Паранева О.В	7-а	Русски й язык	16	15	1	7	7	0	93%	43%	38%	1Слитное и раздельное написание наречий-7 чел.-

												43% 2)Правописание производных предлогов-7 чел.-43%
Елдашев а Т.М.	76	Русски й язык	17	17	1	1	11	4	76%	12%	37%	1)Правописание суффиксов действительных причастий – 7 чел. (41%) 2)Н, НН в причастиях и отглагольных прилагательных - 11 чел. (65%) 3)О, А на конце наречий - 11 чел. (65%) 4)Различение производных предлогов и омонимичных частей речи - 11 чел. (65%)
Обрезков а О.С.	8-а		16	14	0	6	6	2	86%	43%	38%	1Правописание безударных личных окончаний глаголов (5 чел.- 36%) 2Правописание непроверяемой безударной гласной в корне слова (10 чел.-71%) 3Правописание окончаний прилагательных (7 чел.-50%) 4Пунктуация в предложении с однородными членами (9 чел.-64%) 5Правописание безударных гласных в корне слова (6 чел.-43%) 6Пунктуация в предложении с обособленными определениями (4 чел.-29%)
Обрезков а О.С.	9		20	15	1	8	5	1	93%	40%	34%	1.Выделение грамматической основы предложения 2. Орфографический анализ слова 3.Определение средств выразительности. 4.Орфографическая грамотность. 5.Пунктуационная грамотность.

### **Результаты промежуточной аттестации за 2020 – 2021 учебный год**

Учитель	Клас	Предмет	Все го уч- ся	Выполн или работу	н а 5	н а 4	н а 3	н а 2	Успе ваем ость	Кач еств о знан ий	Степень обученн ости	Типичные ошибки
Долганов а Н.Н.	4-б	ИЗО	13	13	9	4	-	-	100 %	100 %	89%	Неаккуратно выполнена работа 2чел (15,4%) Использование смешивания цветов 1чел (7,7%) Выполнено по теме 0 чел.
		Литературн ое чтение	13	13	6	4	3	-	100 %	77%	74,15%	Сравнение понятий 4чел (30,7%) Определение цели 2 чел (15,4%) Определение главной цели 5 чел (38,4%) Определение тематики произведения 2 чел (15,4%) Определение жанра произведения 6 чел. (46,2%) Способность называния главных героев 1 чел (7,7%) Восстановление последовательности пунктов плана 3 чел (23,1%) Написание отзыва о

												произведении 2 чел (15,4%)
		Математика	13	13	2	4	7	-	100 %	46%	54%	Сложение и вычитание единицы. Умножение на 0 и 1. - 2 чел (15,4%) Порядок действий 10 чел (76,9%) Задача на движение 3 чел (23,1%) Уравнение - 2 чел (15,4%) Заполнение пропусков - 4 чел (30,7%) Геометрическая задача - 4 чел (30,7%)
		Музыка	13	13	8	5	-	-	100 %	100 %	86,1	Высокий женский голос - 2 чел (15,4%) Композитор оперы «Сказка о Царе Салтане» - 3 чел (23,1%) Автор балета «Золушка» - 3 чел (23,1%)
		Окружающий мир	13	13	3	7	3	-	100 %	77%	71%	Основной закон страны - 6 чел. (46,2%) Природные зоны - 4 чел (30,7%) Границы РФ – 7 чел (53,8%) Полезные ископаемые – 5 чел (38,5%) Виды почвы - 6 чел. (46,2%) Рельеф РФ - 9 чел (69,2%) Древняя Русь - 4 чел (30,7%) Славянская азбука – 5 чел (38,5%) Война 1914 года 10 чел (76,9%) Перестройка - 6 чел. (46,2%) Гражданская война - 8 чел. (61,5%) Продовольственная безопасность страны - 6 чел. (46,2%)
		Русский язык	13	13	1	4	8	-	100 %	38,46%	49,53%	Непроизносимые согласные - 3 чел (23,1%) Безударная гласная в корне слова - 6 чел. (46,2%) Удвоенная согласная в корне слова - 3 чел (23,1%) Парная согласная в корне слова - 2 чел (15,4%) Буквосочетание Жи, ши 1 чел (7,7%)
		Технология	13	13	10	3	-	-	100 %	100 %	91,6%	Правила безопасной работы с веществом - 8 чел. (61,5%) Расставь по порядку номера действий - 6 чел. (46,2%)
		Физическая культура	13	13	13	-	-	-	100 %	100 %	100%	Бег 30 метров - 0 чел. (0%) Поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту - 0 чел. (0%) Прыжки в длину с места толчком двумя ногами - 0 чел. (0%) Метание - 0 чел. (0%)
	2-а	Физическая культура	13	13	13	-	-	-	100 %	100 %	100%	Бег 30 метров – 0 чел. (0%) Поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту – 0 чел. (0%) Прыжки в длину с места толчком двумя ногами – 0 чел. (0%) Метание – 0 чел. (0%)

Герасимо ва С.В.	4-а	Физическая культура	11	1	7	4	-	-	100 %	100 %	100%	Бег 30 метров - 4 чел. (36,4%) Поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту - 4 чел. (36,4%) Прыжки в длину с места толчком двумя ногами - 4 чел. (36,4%) Метание - 4 чел. (36,4%)
		Литературн ое чтение	11	1	4	4	3	-	100%	72,7 %	69,4%	Находить в тексте конкретные сведения, факты -2чел (18,2%) Литературные приёмы – 7 чел. (63,6%) Значение слов - 4 чел. (36,4%) Выражения, которые определяют главную мысль текста - 4 чел. (36,4%) Тематика произведений -2чел (18,2%) Находить аргументы, подтверждающие вывод -2чел (18,2%) Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос - 3 чел.(27,3%)
		Окружающ ий мир	11	1	3	5	3	-	100 %	72,7 %	66,2%	Природные зоны - 3 чел.(27,3%) Равнины и горы – 6 чел (54,5%) Субтропики – 5чел. (45,4%) Балки – 5 чел (45,4%) Князь, разбивший шведское войско на Неве - 4 чел. (36,4%) Глава русского войска против польских захватчиков - 3 чел.(27,3%) Явление в общественной жизни страны в 1980-х гг. , которое назвали перестройкой – 5 чел (45,4%) Гражданская война – 2 чел. (18,2%) Мероприятие, которое не относится к социально ответственной деятельности предприятия – 5 чел (45,4%) Когда новый закон в России вступает в силу - 3 чел.(27,3%)
		Родной (русский) язык	13	1	2	3	8	-	100 %	38,5 %	52,3%	Замена букв - 5 чел. (38,5%) Безударные гласные в корне слов - 5 чел. (38,5%) Пропуск букв - 2 чел (15,4%) Непроизносимые согласные - 2 чел (15,4%) Удвоенные согласные 3 чел. (23,1%)
		Русский язык	11	1	2	5	4	-	100 %	63,6 %	60,3%	Замена букв – 2 чел. (18,2%) Безударные гласные в корне слов - 3 чел.(27,3%) Пропуск букв - 3 чел.(27,3%) Предлоги со словами – 2 чел. (18,2%) Непроизносимые согласные – 2 чел. (18,2%) Удвоенные согласные – 2 чел. (18,2%)

		ИЗО	11	1	8	3	-	-	100 %	100 %	90,18%	Неаккуратно выполнена работа – 1 чел. (9,1%) Использование смешивания цветов – 3 чел.(27,3%) Выполнено по теме – 0 чел (0%)
		Математика	11	1	3	4	4	-	100 %	63,6 %	63,6%	Запись многозначных чисел – 2 чел. (18,2%) Умножение на 0 и 1. Сложение и вычитание 1. (Многозначные числа) - 3 чел.(27,3%) Вычислительные навыки (Сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел) - 5 чел. (45,4%) Решение уравнений – 2 чел. (18,2%) Преобразование величин - 5 чел. (45,4%)
		Музыка	11	1	9	5	-	-	100 %	100 %	93,45%	Соответствие произведений и композиторов – 2 чел. (18,2%) Определение тембра голоса – 1 чел (9,1%)
		Технология	11	1	8	3	-	-	100 %	100 %	90,18 %	Выберите из предложенного списка инструменты - 3 чел.(27,3%) Правила работы с ножницами, иглой - 0 чел (0%) Определение веществ по их признакам- 0 чел (0%) Материал и изделие из него - 0 чел (0%) Правильная последовательность выполнения изделия в технике аппликации – 1 чел (9,1%) Карманная записная книжка, материал для обложки и листов - 0 чел (0%) Материал для мягкой игрушки – 1 чел (9,1%) Распределение бытового мусора - 0 чел (0%) Алгоритм действий при посадке черенка комнатного растения – 2 чел. (18,2%) Части персонального компьютера – 1 чел (9,1%) Примеры изобретений человека XX века - 1 чел (9,1%) Памятка по технике безопасности от поражения электрическим током – 2 чел. (18,2%)
		Литературное чтение на родном (русском) языке	13	13	4	5	4	-	100 %	69,2 %	66,4%	Осмысление текста – 4 чел (30,7%) Жанры произведений 5 чел.(38,5%) Элементы книги – 4 чел (30,7%) Уровень начитанности 7 чел. (53,8%)
	7-а	Родная (русская) литература	8	8	4	4	-	-	100 %	100 %	82%	Средство общения людей - 1 чел. (12,5%) Речь - это... - 1 чел. (12,5%) То, что мы пишем и читаем - это .. - 1 чел. (12,5%) Разговорные слова 4 чел.

												(50%) Связанные между собой предложения - это... - 1чел. (12,5%) То, о чём говорится в тексте - это ... 3 чел. (37,5%) Тип речи, к которому можно задать вопрос <i>почему?</i> - - 1чел. (12,5%)
		Родной (русский) язык	8	8	4	4	-	-	100 %	100 %	82%	Речь существует в устной и письменной форме - 1чел. (12,5%) Хорошая речь - 1чел. (12,5%) Нормы речи 2 чел. (25%) Три основных критерия хорошей речи - 1чел. (12,5%) Точная речь - 1чел. (12,5%) Богатство речи - 1чел. (12,5%) В каждом языке есть свои правила, законы, нормы - 1чел. (12,5%)
Смирнов а Т.П.	56	математика	13	13	0	3	9	1	76.9 %	100 %	60.31%	1.Нахождение значений выражений, содержащих десятичные дроби 0(0%) учащихся 2. Решение задач на проценты 0 (0%) учащихся 3.Нахождение одного из измерений прямоугольного параллелепипеда по известному объему.0 (0%) учащихся 4.Решение задач на движение («против течения» и «по течению»)-4 (31%) учащихся 5. Задача на построение углов 10(77%) учащихся
	76	алгебра	15	15	0	10	3	2	33,33 %	100 %	50,13%	1.Упрощение выражений.0(0%) учащихся 2. Решение уравнений второй степени 0(0%) учащихся 3. Решение неравенств 0(0%) учащихся 4. Задача на составление уравнения и понятие натурального числа.5(29%) учащихся 5 Задача на движение.7(41%) учащихся
	76	геометрия	17	17	0	6	9	2	64.7 %	100 %	58,35%	1.Свойства равнобедренного треугольника 10(58%) 2. Признаки равенства треугольников. Сумма углов треугольника.4(23.5%) учащихся. 3. Неравенство треугольника 4 (23.5%) учащихся.
	86	алгебра	15	15	0	10	3	2	33,33 %	100 %	50,13%	1.Упрощение выражений 0(0%) учащихся 2.Решение уравнений второй степени 0(0%) учащихся 3.Решение неравенств. 0(0%) учащихся 4.Задача на составление уравнения и понятие натурального числа.10(66%) учащихся 5.Задача на движение.10(66%) учащихся

	8б	геометрия	15	15	0	10	3	2	33,33 %	100 %	50,13%	1.Задача на свойства равнобедренного треугольника, площадь треугольника1(7%) учащихся 2.Отношение площадей подобных треугольников8(53%) учащихся 3.Задача на свойства касательной к окружности.10(66%) учащихся.
	11б	математика	8	8	0	0	5	3	100 %	100 %	77.5%	Свойства логарифмов 0(0%) учащихся Понятие первообразной1() учащихся Теория вероятности1() учащихся Решение показательных уравнений0(0%) учащихся Стереометрическая задача0(0%) учащихся Задача на вычисление значений0(0%) учащихся Задача на нахождение объёма конуса и цилиндра0(0%) учащихся Задача на составление уравнения0(0%) учащихся Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции0(0%) учащихся Стереометрическая задача 7(87%) учащихся Решение систем неравенств5(62%) учащихся.
Мальцева А.А	6-а	математика	13	13	1	7	5	-	100 %	62%	56%	1.Нахождение значений выражений, содержащих десятичные дроби и обыкновенные дроби(23%) 2.Решение уравнения(8%) 3.Упрощение выражений. Приведение подобных слагаемых(31%) 4.Решение задач алгебраическим способом(8%) 5.Задача на проценты(8%)
	7-а	алгебра	16	16	2	7	7	-	100 %	56%	56%	1.Упрощение выражений (6%) 2.Решение системы линейных уравнений(0%) 3.Построение графика линейной функции (18%) 4.Разложение на множители(0%) 5.Решение задач на движение (0%)
	7-а	геометрия	16	16	1	6	9	-	100 %	44%	51%	1.Сумма углов треугольника(6%) 2.Признаки равенства треугольников(12%) 3.Свойства равнобедренного треугольника.Неравенство треугольника(12%)
	8-а	алгебра	16	16	1	6	9	-	100 %	44%	51%	1.Упрощение дробно-рациональных выражений(12%) 2.Решение квадратных уравнений(0%) 3.Решение неравенств(6%) 4.Решение задач алгебраическим способом(30%)

												5.Задача на составление дробно-рационального уравнения(0%)
	8-б	геометрия	16	16	1	6	9	-	100 %	44%	51%	1.Теорема Пифагора.Площадь треугольника(0%) 2.Подобие треугольников(36%) 3.Касательная к окружности и ее свойства(30%)
	9	алгебра	20	20	5	7	8	-	100 %	60%	62%	1.Упрощение дробно-рациональных выражений(10%) 2.Системы уравнений(0%) 3.Решение неравенств. (5%) 4.Свойства степеней(15%) 5.График квадратичной функции(5%) 6.Задача на составление дробно-рационального уравнения(0%)
	9	геометрия	20	20	5	7	8	-	100 %	60%	62%	1.Координаты вектора. Длина вектора. Свойства параллелограмма. Площадь параллелограмма. (5%) 2.Уравнение окружности(5%) 3.Вписанная и описанная окружность, площадь кольца(10%) 4.Теорема синусов(0%)
	10	математика	10	10	4	3	3	-	100 %	70%	70%	1.Решение дробно-рациональных неравенств(0%) 2.Решение тригонометрических уравнений(0%) 3.Исследование функции и построение ее графика(0%) 4.Упрощение тригонометрического выражения(0%) 5.Площадь полной поверхности призмы(20%)
Чернеева. А.А	5-а	история	12	12	2	5	5	0	58,33 %	100 %	58,33%	Тест -12% Ошибки в тексте 10% Закончи фразу 8% Задача 8%
	5-б	история	13	13	2	5	5	0	58,33 %	100 %	58,33%	Тест -11% Ошибки в тексте 10% Закончи фразу 10% Задача 7%
	6-а	история	13	13	1	8	4	0	69%	100 %	69,23%	Тест 10% Соответствие 13% Работа с источником 7%
	6-б	история	12	12	2	7	5	0	75%	100 %	75%	Тест 13% Соответствие 11% Работа с источником 8%
	8-а	история	16	16	1	7	8	0	50%	100 %	50%	Тест14% Даты 8%
	8-б	история	15	15	2	3	10	0	33%	100 %	33%	Тест15% Даты 10%
	9	история	29	29	8	8	4	0	80%	100 %	80%	Россия в эпоху реформ 5% Работа с источником 4% Исторический портрет 7%
	11-а	история	7	7	4	3	0	0	100 %	100 %	100%	Тест 2% Соответствие терминов и имён0%



	11-б	история	8	8	6	2	0	0	100 %	100 %	100%	Тест 513% Соответствие терминов и имён 0%
	6-а	Обществознание	13	13	3	8	2	0	84,61 %	100 %	84%	Тест 8% Соответствие 5%
	6-б	Обществознание	12	12	3	8	1	0	91,66 %	100 %	91,66%	Тест 5% Соответствие 2%
	8-а	Обществознание	16	16	4	6	6	0	62,5 %	100 %	62,5%	Тест 8% Задачи 10%
	8-б	Обществознание	15	15	4	7	4	0	73,33 %	100 %	73,33%	Тест 0% Задачи 9%
	9	Обществознание	20	20	8	9	3	0	85%	100 %	85%	Тест 15%
	11-а	Обществознание	7	7	4	4	0	0	100 %	100 %	100%	Тест 0% Термины 0%
	11-б	Обществознание	8	8	4	5	0	0	100 %	100 %	100%	Тест 5% Термины 6%
	5-а	английский язык	12	12		4	8		100 %	33	<u>46</u>	Аудирование Грамматические задания письмо
	5-б	английский язык	13	13	1	4	8		100 %	38	<u>49</u>	Аудирование Грамматические задания письмо
	6-а	английский язык	13	13		4	9		100 %	30	<u>44</u>	Аудирование Грамматические задания письмо
	6-б	английский язык	12	12		8	3		100 %	25	<u>43</u>	Аудирование Грамматические задания письмо
	8-а	английский язык	16	16		3	13		100 %	20	<u>41</u>	Аудирование Грамматические задания письмо
	8-б	английский язык	15	15	3	8	7		100 %	53	<u>50</u>	Аудирование Грамматические задания письмо
	9	английский язык	20	20		4	8		100 %	55	<u>49</u>	Аудирование Грамматические задания письмо
	10	английский язык	10	10		10			100 %	100	<u>64</u>	Аудирование Грамматические задания письмо
	11а	английский язык	7	7	1	7		0	100 %	100	<u>69</u>	Аудирование Грамматические задания письмо
	11б	английский язык	8	8	2	6		0	100 %	100	<u>73</u>	Аудирование Грамматические задания письмо
Зарипова Т.Т.	2	Родной язык	14	14	2	7	5	0	100 %	64%	<u>59</u>	Лексические задания, орфогр. окончания глаголов прош. времени
	3б	Родной язык	11	11	3	5	3	0	100 %	73	<u>66</u>	при нахождении местоимений к данным словам, правильно были подобраны антонимы и правильно определили прошедшее время глагола
	4	Родной язык	11	11	1	6	4	0	100 %	45%	<u>52%</u>	окончания падежей отвечающие на вопросы Кая? Кайда? Кайдан? , при

												составлении диалогов
	5	Родной язык	11	11	0	6	3	0	100 %	55%	<u>51%</u>	Определить род имен существительных, распределить по столбикам 2. Расставить ударения в словах
	6	Родной язык	14	14	0	4	9	0	100 %	43%	<u>51%</u>	«Стилистические особенности произношения и ударения», «Стили речи», «Грамматическая основа предложения»,
	8	Родной язык	16	16	1	9	6	0	100 %	63%	<u>56%</u>	при составлении реплик, глаголов наст. и буд. времени
	9	Родной язык	4	4	0	4	0	0	100 %	100 %	<u>64%</u>	Лексические и грамматические ошибки
	2	Литературное чтение на родном языке	14	14	2	7	5	0	100 %	64%	<u>59%</u>	орфографические и синтаксические, речевые ошибки,
	36	Литературное чтение на родном языке	11	11	3	5	3	0	100 %	73%	<u>66%</u>	умение дать характеристику героев с использованием художественно-выразительных средств (эпитет, сравнение, гипербола) данного текста, нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и события.
	4	Литературное чтение на родном языке	11	11	1	4	6	0	100 %	45%	<u>52%</u>	Орфографические и синтаксические ошибки
	5	Родная литература	11	11	0	7	4	0	100 %	63%	<u>54%</u>	Жанры фольклора, средства художественной выразительности,
	6	Родная литература	14	14	0	8	6	0	100 %	57%	<u>52</u>	Умение работать с текстом, художественно-выразительные средства
	8	Родная литература	16	16	3	6	7	0	100 %	56%	<u>58,5%</u>	Умение овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами
	9	Родная литература	4	4	1	4	0	0	100 %	100 %	<u>73%</u>	Анализ текста( портрет героя, проблема автора)
Фетхулло ва Р.Х.	5а	Родной язык	7	7	2	2	3	-	100 %	57%	<u>62%</u>	Склонение по лицам (28%) Склонение по падежам(32%)
	5б	Родной язык	7	7	2	4	1	-	100 %	85%	<u>70%</u>	Склонение по лицам (14%) Склонение по падежам(28%)
	6а	Родной язык	6	6	4	1	1	-	100 %	83%	<u>83%</u>	Присоединение падежных окончаний (7%) Склонение по падежам и составление предложений(14%)
	6б	Родной язык	5	5	3	2	-	-	100 %	100 %	<u>85%</u>	Склонение по падежам и составление предложений(14%)
	7б	Родной язык	16	16	5	9	2	-	100 %	87%	<u>71%</u>	Выполнение речевых реплик (21%)

	8б	Родной язык	7	7	2	1	4	-	100 %	42%	<u>58%</u>	Задания по темам диалектные слова и профессионализмы (50%)
	9	Родной язык	16	16	8	5	3	-	100 %	81%	<u>76%</u>	Грамматические ошибки при составлении предложений (20%)
	10	Родной язык	6	6	4	2	-	-	100 %	100 %	<u>88%</u>	Правописание э,е (7%)
	11б	Родной язык	6	6	6	-	-	-	100 %	100 %	<u>100%</u>	
	5а	Родная литература	7	7	2	3	2	-	100 %	71%	<u>66%</u>	Определении авторов произведений (21%)
	5б	Родная литература	7	7	4	2	1	-	100 %	85%	<u>80%</u>	Содержание произведений (14%)
	6а	Родная литература	6	6	4	1	1	-	100 %	83%	<u>83%</u>	Информация про праздников (14%) Биографии авторов (14%)
	6б	Родная литература	5	5	4	1	-	-	100 %	100 %	<u>92%</u>	Информация про праздников (14%)
	7б	Родная литература	16	16	5	1 0	1	-	100 %	93%	<u>73%</u>	Содержания рассказов (7%)
	8б	Родная литература	7	7	1	3	3	-	100 %	57%	<u>57%</u>	Определение понятий традиция, новаторство (32%) Сочинение рассуждение (42%)
	9	Родная литература	16	16	9	4	3	-	100 %	81%	<u>79%</u>	Термины(14%) Информация про национальных праздников (7%)
	11б	Родная литература	6	6	6	-	-	-	100 %	100 %	<u>100%</u>	Термины(14%) Информация про национальных праздников (7%)
Ахметова Н.А.	2-а	Русский язык	14	14	4	6	4	-	71%	100 %	69	1.Замена букв. -3уч. (21%) 2.Безударные гласные в корне слов.-1уч. (7,1%) 3.Перенос слов.-2уч. (14,2%) 4.Разделительный ь знак. -2уч.(14,2%) 5.Пропуск букв. -4 уч. (28,4%) 6.Заглавная буква.-1уч. (7,1%)
	2-а	Математика	14	14	2	7	5	-	64%	100 %	52%	1.Преобразование величин.7уч.-50% 2.Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.2уч.-14,2% 3.Определение длин сторон прямоугольника по известному периметру.-5уч.-35% 4.Вычислительные навыки.-7уч.-50% 5.Сравнение.1уч. 7,1%
	2-а	Окружающий мир	14	14	4	7	3	-	79%	100 %	78%	6.Предметы живой и неживой природы 1уч.-7,1% 7.Группа птиц 1уч.-7,1% 8.Группа зверей 5уч.-38,4% 9.Сопоставление слова и его значения 9уч.-69% 10.Приборы и инструменты их предназначение 4уч.-28% 11.Единица измерения температуры 4уч.-28%

												12.Название планет. 5уч.-36% 13.Дни недели в правильной последовательности 4уч. -28% 14.Месяцы года в правильной последовательности 6уч.-42% 15.Распределить слова в группы планеты, созвездия, звёзды. 12уч.- 84%
	2-а	Литературное чтение	14	14	1	5	8	-	42,6 %	100 %	49,6%	1.Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде. 4уч.-28,4% 2.Формулировать несложные выводы, находить аргументы, подтверждающие вывод. 5 уч.-35,5% 3.Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. 7уч.-50%
	2-а	Музыка	14	14	5	9	-	-	100 %	100 %	87%	1.Музыкальный инструмент нарисован, но не записано его название, или выполнено верно, но не аккуратно. 9уч.-64%
	2-а	Изобразительное искусство	14	14	7	7	-	-	100 %	100 %	82%	1.Неаккуратно выполнена работа. 2уч.-14,2% 2.Использование смешивания цветов. 2уч.-14,2% 3.Пейзаж в двух настроениях. 3уч.-21,3%
	2-а	Технология	14	14	11	3	-	-	100 %	100 %	77%	1.Неаккуратно выполнена работа. 3уч.-21,3% 2.Несоответствие элементов размеру. 2уч.-14,2% 3.Нехватка элементов композиции.3уч.-21,3%
	2	Родной (русский) язык	13	13	3	5	5	-	61%	100 %	57,9%	1.Расположение предложений в правильном порядке, чтобы получился текст. 3уч.-21,3% 2.Создание собственного предложения в письменной форме. 9уч.-68%
	2	Литературное чтение на родном (русском) языке	13	13	3	7	3	-	76,92 %	100 %	65,85%	1.Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде. 4уч.-28,4% 2.Формулировать несложные выводы, находить аргументы, подтверждающие вывод. 5 уч.-35,5% 3.Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. 7уч.-50%
Климова М.А.	2-б	Русский язык	13	13	2	8	3	-	76,92 %	100 %		1. Замена букв. -4уч. (32%) 2. Безударные гласные в корне слов.-3уч. (24%) 3. Перенос слов.-3уч. (24%) 4. Разделительный ь знак. -2уч.(16%) 5. Пропуск букв. -4 уч. (32%) 6. Заглавная буква.-2уч. (16%)

	2-б	Математика	13	13	2	8	3	-	76,92 %	100 %	63,08%	1.Преобразование величин.3уч.-24% 2.Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.буч.-48% 3.Определение длин сторон прямоугольника по известному периметру.-буч.-48% 4.Вычислительные навыки.-7уч.-56% 5.Сравнение.2уч. -16%
	2-б	Окружающий мир	13	13	5	5	3	-	76,92 %	100 %	71,38%	1. Предметы живой и неживой природы 1уч.-8% 2. Группа птиц 1уч.-8% 3. Группа зверей 3уч.-24% 4. Сопоставление слова и его значения 4уч.-32% 5. Приборы и инструменты их предназначение буч.-48% 6. Единица измерения температуры 2уч.-16% 7. Название планет. 5уч.-40% 8. Дни недели в правильной последовательности 3уч. -24% 9. Месяцы года в правильной последовательности 5уч.-40% 10. Распределить слова в группы планеты, созвездия, звёзды. 8уч.- 64%
	2-б	Литературное чтение	13	13	5	5	3	-	76,92 %	100 %	71,38%	1.Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде. 3уч.-24% 2.Формулировать несложные выводы, находить аргументы, подтверждающие вывод. 4уч.-32% 3.Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос. буч.-48%
	2-б	Музыка	13	13	13	-	-	-	100 %	100 %	100%	Музыкальный инструмент нарисован, но не записано его название, или выполнено верно, но не аккуратно. 1уч.-8%
	2-б	Изобразительное искусство	13	13	13	-	-	-	100 %	100 %	100%	Неаккуратно выполнена работа. 1уч.-8%
	2-б	Технология	13	13	13	-	-	-	100 %	100 %	100%	Неаккуратно выполнена работа. 1уч.-8%
	7-а	Информатика	16	16	7	6	3	-	81,25 %	100 %	74,5%	Тест 9уч.-56,25% Соответствие терминов 9уч.-56,25%
	7-б	Информатика	17	17	21	1	3	-	76,47 %	100 %	59,53%	Тест 14уч.-82% Соответствие терминов 14уч.-82%

	8-а	Информатика	16	16	2	6	8	-	50%	100%	54,5%	Тест 14уч.-87,5% Соответствие терминов 14уч.-87,5%
	8-б	Информатика	15	15	3	2	10	-	33%	100%	52,53%	Тест 12уч.-80% Соответствие терминов 12уч.-80%
	9	Информатика	20	20	9	6	5	-	75%	100%	73,2%	Тест 11уч.-55% Соответствие терминов 11уч.-55%
	11-б	Информатика	8	8	4	4	-	-	100%	100%	82%	Тест 4уч.-50% Соответствие терминов 4уч.-55%
Долганов А.В.	6а	Физическая культура	13	13	13	-	-	-	100%	100%	100%	Подтягивание из виса на высокой «низкой» перекладине -0 чел. (0%) Поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту - 0 чел. (0%) Прыжки в длину с места толчком двумя ногами - 0 чел. (0%)
	6б		12	12	12	-	-	-	100%	100%	100%	Подтягивание из виса на высокой «низкой» перекладине -0 чел. (0%) Поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту - 0 чел. (0%) Прыжки в длину с места толчком двумя ногами - 0 чел. (0%)
	7а		16	16	16	-	-	-	100%	100%	100%	Подтягивание из виса на высокой «низкой» перекладине -0 чел. (0%) Поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту - 0 чел. (0%) Прыжки в длину с места толчком двумя ногами - 0 чел. (0%)
	7б		17	17	17	-	-	-	100%	100%	100%	Подтягивание из виса на высокой «низкой» перекладине -0 чел. (0%) Поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту - 0 чел. (0%) Прыжки в длину с места толчком двумя ногами - 0 чел. (0%)
	8а		16	16	16	-	-	-	100%	100%	100%	Подтягивание из виса на высокой «низкой» перекладине -0 чел. (0%) Поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту - 0 чел. (0%) Прыжки в длину с места толчком двумя ногами - 0 чел. (0%)
	8б		15	15	15	-	-	-	100%	100%	100%	Подтягивание из виса на высокой «низкой» перекладине -0 чел. (0%) Поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту - 0 чел. (0%) Прыжки в длину с места толчком двумя ногами - 0 чел. (0%)
	9		20	20	20	-	-	-	100%	100%	100%	Подтягивание из виса на высокой «низкой» перекладине -0 чел. (0%) Поднимание туловища из

												положения лежа за 1 минуту - 0 чел. (0%) Прыжки в длину с места толчком двумя ногами - 0 чел. (0%)
	10		10	10	10	-	-	-	100 %	100 %	100%	Подтягивание из виса на высокой «низкой» перекладине -0 чел. (0%) Поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту - 0 чел. (0%) Прыжки в длину с места толчком двумя ногами - 0 чел. (0%)
	11a		7	7	7	-	-	-	100 %	100 %	100%	Подтягивание из виса на высокой «низкой» перекладине -0 чел. (0%) Поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту - 0 чел. (0%) Прыжки в длину с места толчком двумя ногами - 0 чел. (0%)
	11б		8	8	8	-	-	-	100 %	100 %	100%	Подтягивание из виса на высокой «низкой» перекладине -0 чел. (0%) Поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту - 0 чел. (0%) Прыжки в длину с места толчком двумя ногами - 0 чел. (0%)
Михайлова Е.В.	7a	Обществознание	16	16	1	8	7	-	100 %	50%	54	Были предложены три основные темы: «Регулирование поведения людей в обществе»- 55%, «Человек в экономических отношениях»- 46%, «Человек и природа»-52%; Нет обучающихся не приступивших к выполнению заданий.
	7б		17	17	2	6	9	-	100 %	53%	55	Были предложены три основные темы: «Регулирование поведения людей в обществе»- 44%, «Человек в экономических отношениях»- 47%, «Человек и природа»-56%; Нет обучающихся не приступивших к выполнению заданий.
	10		10	10	-	8	2	-	100 %	80%	67	Допустили ошибки при решении заданий по темам: «Человек» - 54%, «Общество и социальные отношения» - 56%, Рыночное регулирование экономики - 88%, «Государство и экономика» - 90%.
	7a	История	16	16	1	8	7	-	100 %	44%	47	Были представлены четыре основные темы, по которым дети показали следующие результаты: «Всеобщая история Нового времени» - 63 % , «Правление Ивана Грозного» - 47%, «Смутное время» -72% , «VII век в истории государства российского» - 56%

	76		17	17	2	6	9	-	100 %	53%	45	Были представлены четыре основные темы, по которым дети показали следующие результаты: «Всеобщая история Нового времени» - 53 % , «Правление Ивана Грозного» - 66%, «Смутное время» -64% , «VII век в истории государства российского» - 46%
	10		10	10	-	8	2	-	100 %	80%	67	Хорошо учащиеся справились с заданием по темам: «Россия в годы «великих потрясений», « Допустили ошибки при решении заданий по темам : «Советский Союз в 1920-1930 годах», «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.».
Елдашев а Л.А.	5а	География	12	12	1	4	7	0	42%	100 %	52%	ошибки в определении географических координат и азимута, чтение плана местности, знание географической номенклатуры.
Елдашев а Л.А.	5б	География	13	13	2	4	7	0	46	100	54	ошибки в определении географических координат и азимута, чтение плана местности, знание географической номенклатуры.
Елдашев а Л.А.	6а	География	13	13	2	3	8	0	38	100	52	определение абсолютных высот точек по плану местности и расположении их в порядке возрастания или убывания, напутали именно в расположении, причины возникновения форм рельефа, путают параллели и меридианы.
Елдашев а Л.А.	6б	География	12	12	2	2	8	0	33	100	51	обучающимися допущены ошибки в определении географических координат и азимута, чтение плана местности, знание географической номенклатуры, путают параллели и меридианы.
Елдашев а Л.А.	7а	География	16	16	2	3	11	0	31	100	49	наибольшие сложности испытали учащиеся, выполняя задания, которые проверяли знания по таким темам как: «Рельеф и геологическое строение», «Воды мирового океана», «Природные зоны мира».
Елдашев а Л.А.	7б	География	17	17	0	7	9	0	47	100	51	наибольшие сложности испытали учащиеся, выполняя задания, которые проверяли знания по таким темам как: «Рельеф и геологическое строение», «Воды мирового океана», «Природные зоны мира».
Елдашев а Л.А.	8а	География	16	16	0	7	9	0	44	100	48	Обучающиеся испытывали трудности при ответе на вопросы по теме Особенности природы и природные ресурсы.



Елдашев а Л.А.	86	География	15	15	3	3	9	0	40	100	54	Обучающиеся испытывали трудности при ответе на вопросы по теме Особенности природы и природные ресурсы.
Елдашев а Л.А.	9	География	20	20	8	5	7	0	65	100	69	Одним из главных недостатков является несформированность умений работать с различными источниками географической информации, прежде всего – с географическими картами.
Елдашев а Л.А.	11а	География	7	7	3	4	0	0	100 %	100	79 %	Учащиеся все справились с работой, показав удовлетворительный результат. В целом ребята подтвердили свои текущие оценки.
Елдашев а Л.А.	11б	География	8	8	4	4	0	0	100 %	100 %	82 %	Учащиеся все справились с работой, показав удовлетворительный результат. В целом ребята подтвердили свои текущие оценки.
Елдашев а Л.А.	5а	Немецкий язык	12	12	0	4	8	0	33%	100 %	45%	проявляются сложности в усвоении основных грамматических правил, проблемы возникают так же с правилами написания существительных немецкого языка, имеются трудности с переводом заданий к тестам
Елдашев а Л.А.	5б	Немецкий язык	13	13	0	2	1 1	0	15	100	40	проявляются сложности в усвоении основных грамматических правил, проблемы возникают так же с правилами написания существительных немецкого языка, имеются трудности с переводом заданий к тестам
Елдашев а Л.А.	6а	Немецкий язык	13	13	0	8	3	2	38	100	52	проявляются сложности в усвоении основных грамматических правил, проблемы возникают так же с правилами написания существительных немецкого языка, ученики бывают невнимательны во время чтения, имеются трудности с переводом заданий к тестам
Елдашев а Л.А.	6б	Немецкий язык	12	12	1	6	5	0	58	100	55	проявляются сложности в усвоении основных грамматических правил, проблемы возникают так же с правилами написания существительных немецкого языка, ученики бывают невнимательны во время чтения, имеются трудности с переводом заданий к тестам
Елдашев а Л.А.	9	Немецкий язык	20	20	8	5	7	0	65	100	69	Типичными ошибками было неправильное написание слов и образование от опорных слов однокоренных слов не той части речи, которая требуется по контексту; неправильное употребление видо-временных форм глаголов из-за невнимательного отношения к контексту.

Федосова М.С.	2а	Английский язык	14	14	5	5	4	-	100 %	71,4 3%	<u>68,86%</u>	1.Нахождение соответствия текстов 2 чел-28,57% 2.Лексика-грамматика 2 чел - 28,57% 3.Чтение с нахождением ответа 2 чел - 28,57% 4.Письмо 2 чел- 28,57%
	2б	Английский язык	13	13	6	4	3	-	100 %	76,9 2%	<u>74,15%</u>	1.Нахождение соответствия текстов 2 чел-15,38% 2.Лексика-грамматика 2 чел – 42,11% 3.Чтение с нахождением ответа 3 чел - 42,11% 4.Письмо 3 чел- 15,38%
	3а	Английский язык	19	19	4	9	6	-	100 %	68,4 2%	<u>62,74%</u>	1.Нахождение соответствия текстов 4 чел-21,06% 2.Лексика-грамматика 8 чел - 28,57% 3.Чтение с нахождением ответа 8 чел - 28,57% 4.Письмо 4 чел- 21,06%
	3б	Английский язык	17	17	4	7	6	-	100 %	64,7 1%	<u>62,59%</u>	1.Нахождение соответствия текстов 3 чел-17,65% 2.Лексика-грамматика 7 чел – 41,18% 3.Чтение с нахождением ответа 2 чел - 41,18% 4.Письмо 2 чел- 41,18%
	4а	Английский язык	11	11	3	4	4	-	100 %	63,6 4%	<u>63,64%</u>	1.Нахождение соответствия текстов 2 чел-27,27% 2.Лексика-грамматика 7 чел – 63,64% 3.Чтение с нахождением ответа 5 чел - 45,5% 4.Письмо 1 чел- 9,1%
	4б	Английский язык	13	13	2	5	6	-	100 %	53,8 5%	<u>56,62%</u>	1.Нахождение соответствия текстов 5 чел-38,46% 2.Лексика-грамматика 8 чел – 61,54% 3.Чтение с нахождением ответа 8 чел - 61,54% 4.Письмо 3 чел- 23,08%
	7а	Английский язык	16	16	3	7	6	-	100 %	62,5 %	<u>60,25%</u>	1.Нахождение соответствия текстов 3 чел-18,75% 2.Лексика-грамматика 2 чел – 62,5% 3.Чтение с нахождением ответа 5 чел - 31,25% 4.Письмо 6 чел- 37,5%
	7б	Английский язык	17	17	2	1 0	5	-	100 %	70,5 9%	<u>60,0%</u>	1.Нахождение соответствия текстов 3 чел-17,65% 2.Лексика-грамматика 9 чел – 52,94% 3.Чтение с нахождением ответа 4 чел - 23,53% 4.Письмо 4 чел- 23,53%
Шевелев а С.М	5а	Биология	12	12	1 2	2	5	5	100 %	58,3 3%	58,33	1. Бактерии и грибы- 10ч (83%) 2. Голосеменные, покрытосеменные-6ч(67%) 3. Химический состав клетки-7ч(58%)
	5б	Биология	13	13	1 3	2	8	3	100 %	76,9 2%	58,33%	бактерии и грибы-7ч(53%) водоросли, мхи, папоротники-8ч(62%) беспозвоночные животные- 7ч(53%)

	6a	Биология	13	13	1 3	1	8	4	100 %	69,2 4%	58,15	1Строение живых клеток-8ч(62%) 2Организм и среда-8ч(62%) 3Жизнедеятельность организмов-7ч(53%)
	6б	Биология	12	12	1 2	1	7	4	100 %	66,6 6%	58,45%	1Строение живых клеток-8ч(66%) 2Организм и среда-5ч(42%)
	7a	Биология	16	16	1 6	3	6	7	100 %	56,2 5%	58,5%	1Иметь представление о строении и многообразии прокариотических организмов-6ч(36%) 2Знать и уметь характеризовать особенности строения и многообразия надкласса рыбы-6ч(36%) 3Знать и уметь характеризовать особенности строения и многообразия класса млекопитающие-8ч(50%) Выявлять соответствие между биологическими объектами-10ч(63%)
	7б	Биология	17	17	1 7	1	4	1 2	100 %	29,4 %	58,2%	1Иметь представление о строении и многообразии прокариотических организмов-6ч(35%) 2Уметь характеризовать процессы жизнедеятельности покрытосеменных растений-7ч(41%) 3Знать и уметь характеризовать особенности строения и многообразия класса млекопитающие-8ч(47%) 4Выявлять соответствие между биологическими объектами-10ч(59%)
	8a	Биология	16	16	1 6	0	8	8	100 %	50%	50%	1Обмен веществ-6ч(37%) 2Эндокринная система-7ч(44%) 3Дать полный развернутый ответ на вопрос -15ч(94%)
	8б	Биология	15	15	1 5	0	4	1 1	100 %	26,6 7%	43,47%	1Кровь. Кровообращение-8ч(53%) 2Выявлять соответствие между биологическими объектами.-7ч(47%) 3. Дать полный развернутый ответ на вопрос-11ч(73%)
	9	Биология	20	20	2 0	4	1 0	6	100 %	70%	62,8%	1Размножение и индивидуальное развитие организмов-6ч(30%) 2Генетика – наука о наследственности и изменчивости-12ч(60%) 3Экология -7ч(35%) 4Установить сходство-8ч(40%)
	5a	ИЗО	12	12	1 2	9	3	0	100 %	100 %	91%	1Знать имена выдающихся отечественных и зарубежных художников, узнавать наиболее значимые их произведения; приводить примеры их произведений.-5ч(42%) 2Умение осознанного построения речевого высказывания о содержании,

												характере, особенностях художественных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникаций.-8ч(66%) 3Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе жанрового, стилистового анализа художественных произведений и других видов художественно-творческой деятельности-8ч(66%)
	56	ИЗО	13	13	1 3	1 0	2	1	100 %	92,3 1%	89,54%	1Знать имена выдающихся отечественных и зарубежных художников, узнавать наиболее значимые их произведения; приводить примеры их произведений-5ч(38%) 2Умение осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях художественных произведений разных эпох, творческих направлений в соответствии с задачами коммуникаций.-8ч(62%) 3Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий в процессе жанрового, стилистового анализа художественных произведений и других видов художественно-творческой деятельности-8ч(62%).
	6а	ИЗО	13	13	1 3	8	5	0	100 %	100 %	86,15	Пейзаж настроения. Природа и художник.-8ч(62%) Изобразительное искусство. Семья пространственных искусств.-5ч(38%)
	6б	ИЗО	12	12	1 2	1 0	2	0	100 %	100 %	94%	1Изобразительное искусство. Семья пространственных искусств.-5ч(42%) 2Пейзаж настроения. Природа и художник.-8ч(67%)
	7а	ИЗО	16	16	1 6	1 0	6	0	100 %	100 %	86,5	1Цвет. Основы цветоведения.цвет в произведениях живописи.-2ч(33%) 2Образ человека- главная тема в искусстве.4ч(67%)
	7б	ИЗО	17	17	1 7	1 0	6	1	100 %	94,1 2%	83,53%	1 Цвет. Основы цветоведения.цвет в произведениях живописи.-3ч(17%) 2 Образ человека- главная тема в искусстве.4ч(23%)

	11	МХК	8	8	8	8	0	0	100 %	100 %	100%	
Комракова А.А	5 а	Музыка	12	12	1	1	0	0	100 %	100 %	100%	Поработать над артикуляцией и дикцией, а также над интонацией исполнения.
	5 б	Музыка	13	13	1	1	0	0	100 %	100 %	100%	Поработать над артикуляцией и дикцией
	6а	Музыка	13	13	1	1	0	0	100 %	100 %	100%	Работать над интонацией, дикцией
	6 б	Музыка	12	12	1	1	0	0	100 %	100 %	100%	Выбрать песню с солистами.
	7а	Музыка	16	16	2	1	0	0	100 %	100 %	100% 15	Работать над интонацией, дикцией.
	7 б	Музыка	17	17	7	9	1	0	94.12 %	100 %	100%	Работать над интонацией, дикцией.
	8 а	Музыка	16	16	8	8	0	0	100 %	100 %	100%	Работать над интонацией, дикцией.
	8 б	Музыка	15	15	8	7	0	0	100 %	100 %	100%	Работать над интонацией, дикцией.
Паранёва О.В.	5-А	Русский язык	12	12	0	8	4	0	100 %	33%	45%	1 Пунктуация в сложном предложении-75% 2 Правописание гласных в корне-50% 3 Ъ после шипящих-50%
	5-А	Литература	12	12	0	1	1	0	100 %	91%	61%	1 Определение литературных терминов-50% 2 Характеристика литературного героя по цитате-78%
	5-б	Русский язык	13	13	0	9	4	0	100 %	69%	55%	1 Пунктуация в сложном предложении-75% 2 Правописание гласных в корне-50% 3 Ъ после шипящих-50%
	5-б	Литература	13	13	1	8	4	0	100 %	69%	58%	1 Определение литературных терминов-50% 2 Характеристика литературного героя по цитате-78%
	7-А	Русский язык	16	16	0	7	9	0	100 %	43%	52%	1 Пунктуация в предложении с причастным оборотом-65% 2 Правописание Суффиксов причастий-50% 3 Н-НН -46%
	7-А	Литература	16	16	0	1	4	0	100 %	75%	62%	1 Определение литературных направлений-60% 2 Характеристика литературного героя -78%
	11-А	Русский язык	7	7	1	5	1	0	100 %	85%	76%	1 Пунктуация в предложении с разными типами связи -75% 2 Задания по тексту-50%
	11-А	Литература	7	7	6	1	0	0	100 %	100 %	93%	1 Соотнесённость цитаты и произведения-55% 2 Определение литературных терминов-50%
	11-б	Русский язык	8	8	2	3	3	0	100 %	63%	56%	1 - Нахождение грамматических ошибок 75% 2 Пунктуация в предложении с разными типами связи -50%

	11-6	Литература	8	8	6	2	0	0	100 %	100 %	92%	1Художественные детали произведения-75% 2 Определение Серебряный век русской литературы-80%
Абрарова А.Р.	11-а	математика	7	7	2	5	0	0	100 %	100 %	91%	Свойства логарифмов 0(0%) учащихся Понятие первообразной 1() учащихся Теория вероятности 1() учащихся Решение показательных уравнений 0(0%) учащихся  Стереометрическая задача 0(0%) учащихся  Задача на вычисление значений 0(0%) учащихся  Задача на нахождение объёма конуса и цилиндра 0(0%) учащихся  Задача на составление уравнения 0(0%) учащихся  Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции 0(0%) учащихся  Стереометрическая задача 6(86%) учащихся  Решение систем неравенств 5(72%) учащихся
Абрарова А.Р.	3-а	Родной (татарский) язык	11	11	4	5	2	0	100 %	82%	71%	Учащиеся все справились с работой, показав удовлетворительный результат. Допустили ошибки в правописании татарских букв.
Абрарова А.Р.	3-а	Родная (татарская) литература	11	11	4	5	2	0	100 %	82%	71%	Были допущены ошибки при составлении предложений.
Абрарова А.Р.	3-б	Родной (русский) язык	6	6	1	3	2	0	100 %	60%	55%	Учащиеся все справились с работой, показав удовлетворительный результат. Обучающиеся испытывали трудности при составлении текста.
Абрарова А.Р.	3-б	Родная (русская) литература	6	6	3	2	1	0	100 %	80%	71%	Обучающиеся испытывали трудности при ответе на вопросы по теме Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.
Абрарова А.Р.	7-а	Родной (татарский) язык	9	9	4	4	1	0	100 %	89%	81%	Были допущены ошибки при выполнении ситуативных заданий
Абрарова А.Р.	7-а	Родная (татарская) литература	9	9	4	4	1	0	100 %	89%	81%	Учащиеся все справились с работой, показав хороший результат.
Абрарова А.Р.	8-б	Родной (татарский) язык	8	8	3	3	2	0	100 %	75%	68%	Были допущены ошибки при составлении предложений, при выполнении ситуативных заданий, правописании татарских букв.
Абрарова А.Р.	8-б	Родная (татарская) литература	8	8	3	3	2	0	100 %	75%	68%	Учащиеся все справились с работой, показав удовлетворительный

												результат. Обучающиеся испытывали трудности при составлении текста.
Абрарова А.Р.	10-а	Родной (русский) язык	4	4	4	0	0	0	100 %	100 %	100%	Учащиеся все справились с работой, показав хороший результат.
Абрарова А.Р.	11-а	Родной (татарский) язык	7	7	4	3	0	0	100 %	100 %	100%	Учащиеся все справились с работой, показав хороший результат.
Абрарова А.Р.	11-а	Родная (татарская) литература	7	7	5	2	0	0	100 %	100 %	100%	Учащиеся все справились с работой, показав хороший результат.
Абрарова А.Р.	11-б	Родной (татарский) язык	2	2	2	0	0	0	100 %	100 %	100%	Учащиеся все справились с работой, показав хороший результат.
Абрарова А.Р.	11-б	Родная (татарская) литература	2	2	2	0	0	0	100 %	100 %	100%	Учащиеся все справились с работой, показав хороший результат.
Галимова Р.Ф.	1-б	Комплексная работа (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир)	15	15	1	1	2	-	100 %	86,8 %	56%	1. Понимание прочитанного (задание по тексту) 10 чел – 66% 2. Списывание текста 9 чел – 54,9% 3. Фонетика, подбор слов на заданное правило 13 чел – 85,8% 4. Решение составной задачи 11 чел – 72,6 5. Решение примеров в пределах 20 5 чел – 33 % 6. Сравнение величин с опорой на текст 14 чел – 93,4% 7. Соотнесение времени года с картинкой 11 чел – 66% 8. Знание весенних месяцев 6 чел – 39,6 % 9. Классификация образа жизни животных 11 чел – 85,8%
		ИЗО	15	15	1	-	1	-	100 %	93,4 %	95,7%	1. Раскрашивание элементов не до конца. 7 уч. – 46,2% 2. Владение знаниями основ художественной грамоты, спектра цветов 1 уч. – 6,6 % 3. Аккуратность 11 уч. – 66,6%
		Музыка	15	15	1	2	-	-	100 %	100 %	95,2%	1. Знание названий музыкальных инструментов 2 уч. – 13,2%. 2. Аккуратность 1 уч. – 6,6%
		Технология	15	15	1	-	1	-	100 %	93,4 %	95,7%	1. Аккуратность при оформлении работы 2 уч. – 13,2%
		Физическая культура	15	15	1	1	1	-	100 %	93,4 %	93,2%	1. Трудности выполнения упражнений 2 уч – 13,2% 2. Неправильность выполнения 2 уч.- 13,2%
		Родной (татарский) язык	6	6	1	4	1	-	100 %	83,3 %	49,3%	1. Правописание татарских букв 2 уч. – 33,2% 2. Раздельное написание слов в предложении 1 уч – 16,6% 3. Красная строка 1 уч – 16,6% 4. Перенос слов 2 уч – 33,2%
		Литературное чтение на родном (татарском) языке	6	6	4	1	1	-	100 %	83, %	83%	Произношение татарских букв 2 уч – 33,2%

	1-а	Родной (татарский) язык	6	6	1	4	1	-	100 %	83,3 %	49,3%	1. Правописание татарских букв 5 уч. -83% 2. Раздельное написание слов в предложении 1 уч – 16,6% 3. Красная строка 2 уч – 33,2% 4. Перенос слов 1 уч – 16,6%
	1-а	Литературное чтение на родном (татарском) языке	6	6	1	4	1	-	100 %	83%	49,3%	Произношение татарских букв 2 уч – 33,2%
Якушкин а Т.Г.	3-а	ИЗО	19	19	12	7	-	-	100 %	100 %	86,7%	Самостоятельное выполнение продуктивных и творческих заданий по теме-3чел (15%) Композиция и колорит-4 чел(20%) Аккуратность-4 чел(20%)
		Литературное чтение	19	19	1	7	11	-	100 %	42,1 %	49,6%	Определение типа речи-4 чел(20%) Знание фактического материала-3 чел (15%) Извлечение информации, заданной в неявном виде-8чел(40%) Извлечение фактической информации, заданной в явном виде-4чел(20%) Умение сформулировать несложный вывод на основе явной и скрытой информации-1 чел(5%) Умение выделить последовательность событий, описанных в произведении-13чел(65%) Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, выписывая ответ из текста-6чел(30%) Сравнение объектов, описанных в тексте-3чел (15%) Описание героев произведения-7 чел(35%) Восстановление текста-4 чел(20%) Выражение своего мнения по тексту -3 чел (15%)
		Математика	19	19	3	7	9	-	100 %	52,6 %	56,4%	Сравни-1чел(5%) Выполни действия-9 чел(45%) Решение задачи на деление -8чел(40%) Нахождение периметра и площади прямоугольника-7чел(35%)
		Музыка	19	19	8	11	-	-	100 %	100 %	79,1%	Изображение музыкального инструмента-1 чел(5%) Информация об инструменте-1 чел(5%) Защита перед классом (выступление)- 3 чел (15%) Оформление работы-7 чел(35%)
		Окружающий мир	19	19	5	9	5	-	100 %	73,6 %	66,1%	Дорожные знаки.-6 чел(30%) Газы, жидкости, твердые тела-1 чел(5%) Сведения о редких растениях и животных-2чел(10%) Цепи питания-4 чел(20%) Полезные ископаемые-7 чел(35%)



												Мир животных-5 чел(25%) За страницами учебника-5 чел(25%) За страницами учебника- 3 чел (15%) Работа с картой-10 чел(50%) Культурные ценности-8чел(40%)
		Русский язык	19	19	2	9	8	-	100 %	57,8 %	56%	Непроизносимые согласные-4 чел(20%) Безударная гласная в корне слова--4 чел(20%) Удвоенная согласная в корне слова -5 чел(25%) Парная согласная в корне слова - -4 чел(20%) Разделительный мягкий- знак-8чел (40%) Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных-3 чел(15%) Заглавная буква-2 чел(10%)
		Технология	19	19	6	12	1	-	100 %	94%	73,8%	Планирование труда и организации рабочего места.-1 чел(5%) Выполнение задания в соответствующей технологии изготовления-6 чел(30%) Выполнение работы в соответствии с нормой времени-5чел(25%) Аккуратность при оформлении работы-5чел(25%)
		Физическая культура	19	19	16	3	-	-	100 %	100 %	100%	Бег 30 метров - 0 чел. (0%) Поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту - 0 чел. (0%) Прыжки в длину с места толчком двумя ногами - 0 чел. (0%) Метание - 0 чел. (0%)
	4-а	ОРКСЭ	11	11	-	-	-	-	-	-	-	Моральные обязанности человека-5 чел (45,4%) Гражданский долг-1чел(9,1%) Профессиональный долг-1чел(9,1%)
	4-б	ОРКСЭ	13	13	-	-	-	-	-	-	-	Моральные обязанности человека-6 чел (46%) Гражданский долг-1чел(7,6%) Профессиональный долг-2чел(15,2%)
	5-а	ОДНКНР	12	12	-	-	-	-	-	-	-	Моральные правила-3чел(25%)
	5б	ОДНКНР	13	13	-	-	-	-	-	-	-	Моральные правила-5чел(38%)
Данесва И.А.	3-б	ИЗО	17	17	14	2	1	-	100 %	94%	92%	Самостоятельное выполнение продуктивных и творческих заданий по теме-2чел (12%) Композиция и колорит-1 чел(6%) Аккуратность-3 чел(18%)
		Литературное чтение	17	17	2	8	7	-	100 %	59%	56,7%	Определение типа речи-7 чел(40%) Знание фактического материала-6 чел (35%) Извлечение информации,

												заданной в неявном виде-10чел(58%) Извлечение фактической информации, заданной в явном виде-0чел(0%) Умение сформулировать несложный вывод на основе явной и скрытой информации-0 чел(0%) Умение выделить последовательность событий, описанных в произведении-6чел(35%) Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, выписывая ответ из текста-2чел(11%) Сравнение объектов, описанных в тексте-3чел(17%) Описание героев произведения-4 чел(23%) Восстановление текста-2чел(11%) Выражение своего мнения по тексту -10 чел (58%)
		Математика	17	17	2	5	10	-	100%	41%	52%	Сравни-4чел(23%) Выполни действия-8 чел(46%) Решение задачи на деление -8чел(46%) Нахождение периметра и площади прямоугольника-5чел(29%)
		Музыка	17	17	15	2	-	-	100%	100%	95%	Изображение музыкального инструмента-0 чел(0%) Информация об инструменте-1 чел(6%) Защита перед классом (выступление)- 1 чел (6%) Оформление работы-1 чел(6%)
		Окружающий мир	17	17	4	6	7	-	100%	59%	61%	Дорожные знаки.-5 чел(29%) Газы, жидкости, твердые тела-0 чел(0%) Сведения о редких растениях и животных-0чел(0%) Цепи питания-3 чел(17%) Полезные ископаемые-4 чел(23%) Мир животных-5 чел(25%) За страницами учебника-7 чел(46%) Семейный бюджет-2 чел(12%) Работа с картой-2 чел(12%) Культурные ценности-9чел(52%)
		Технология	17	17	13	4	-	-	100%	100%	91%	Планирование труда и организации рабочего места.-1 чел(5.8%) Выполнение задания в соответствующей технологии изготовления-3 чел(18%) Выполнение работы в соответствии с нормой времени-1чел(5.8%) Аккуратность при оформлении работы-3чел(18%)

		Физическая культура	17	17	15	2	-	-	100 %	100 %	93%	Бег 30 метров - 2 чел. (12%) Поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту - 0 чел. (0%) Прыжки в длину с места толчком двумя ногами - 0 чел. (0%) Метание - 0 чел. (0%)
		Русский язык	17	17	1	7	9	-	100 %	47%	51%	Безударная гласная в корне слова--3 чел(17%) Разделительный мягкий- знак- 1чел (5.8%) Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных-2 чел(12%) Заглавная буква-3чел(17%) Красная строка-4чел(23%) Правописание буквосочетаний –чк , -чн,-щн- 4чел(23%) Правописание буквосочетаний –жи,-ши,ча- 3чел(17%)
	3а	Родной (русский) язык	8	8	1	3	4	0	100 %	50%	54%	Разделите текст на предложения. Поставьте в конце каждого предложения нужный знак.-2чел(25%) Поделите текст на абзацы.- 4чел(50%) Расположите абзацы так, чтобы получился связный рассказ.-3чел(37%) Дополните предложения подходящими по смыслу словами так, чтобы получился связный рассказ. Подберите к тексту название.-3чел(37%)
	3а	Родная (русская) литература	8	8	1	5	2	0	100 %	75%	61%	Обучающиеся испытывали трудности при ответе на вопросы по теме Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.
Измайлова Э.А.	5а	Математика	12	12	0	3	9	0	100 %	25%	43%	Нахождение значений числовых выражений – 0 чел Решение задач на проценты – 0 чел Нахождение измерений - прямоугольного параллелепипеда – 4 чел Решение текстовых задач на движение по воде – 3 чел Построение углов и их вычисление – 7 чел
	6б	Математика	12	12	1	5	6	0	100 %	50%	53%	1.Нахождение значений числовых выражений-3 чел 2.Решение уравнений-2 чел 3.Упрощение выражений-1 чел 4.Решение текстовых задач-6 чел 5.Решение задач на проценты- 7 чел
	10	Информатика	10	10	2	5	3	0	100 %	70%	63%	1.Информация и информационные процессы – 4 чел 2.Алгоритмизация и программирование – 5 чел

	11а	Информатика	7	7	1	6	0	0	100 %	100 %	69%	1.Интернет – 3 чел 2.База данных – 4 чел 3.Информационная культура – 2 чел 4.Решение задач по темам «Интернет», «База данных» - 5 чел
Обрезков а Н.М.	1-а	(комплексная работа) русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	15	15	3	7	5	-	100 %	67%	62%	1. Понимание прочитанного(задания по тексту)-4уч.-27% 2. Списывание текста-4уч.-27% 3. Мяг.согл.,деление на слоги, Фонетика-5уч.-33% 4. Подбор слов на заданное правило-5уч.-33% 5. Решение задачи-6уч.-40% 6. Решение примеров в пределах 20-8уч.-53% 7. Сравнение величин с опорой на текст-6уч.-40% 8. Знание весенних месяцев-3уч.-20% 9. Классификация и образ жизни животных-5уч.-33%
	1-а	Изобразительное искусство	15	15	7	7	1	-	100 %	93%	79%	1.Владение знаниями основ художественной грамоты и спектра цветов-10уч.-66% 2. Аккуратность7уч.-47%
	1-а	Музыка	15	15	8	6	1	-	100 %	93%	81%	1.Изображение любимого музыкального инструмента-5уч.-33% 2. Знание названий музыкальных инструментов-1уч.-6,7% 3. Аккуратность-4уч.-27%
	1-а	Технология	15	15	12	2	1	-	100 %	93%	91%	1. Качественность и творческий подход-3уч.-20% 2. Самостоятельное выполнение работы-1уч.-6,7% 3. Выполнение работы в соответствии с нормой времени-1уч.-6,7% 4. Аккуратность при оформлении работы-3уч.-23%
	1	Родной(русский) язык	18	18	1	6	11	-	100 %	39%	49%	1.Буквы обозначающие гласные звуки-5уч.-28% 2.Согласные твёрдые звуки-6уч.-33% 3.Фонетика-8уч.-44% 4.Деление слов на слоги-13уч.-72% 5.Звуковая схема слова-6уч.-33% 6.Ударение-3уч.-17% 7.Предложение-7уч.-39% 8.Схема предложения-3уч.-17% 9.Составление предложения из данных слов-10уч.-55% 10.Ответ на заданный вопрос-13уч.-72%
	1	Литературное чтение на родном(русском) языке	18	18	4	5	9	-	100 %	50%	58%	1. Определение жанра произведения-6уч.-33% 2. Знание смысла пословицы-14уч.-77% 3. Распознавание считалки и скороговорки среди четверостиший-7уч.-38% 4. Знание персонажей сказок-11уч.-61% 5. Знание народных и

												авторских сказок-9уч.-50%
	1-а	Физическая культура	15	15	15	-	-	-	100 %	100 %	100%	
Исхакова Л.А.	8а	химия	16	16	0	5	11	0	100 %	31,25 %	44,75 %	Допустили много ошибок при решении заданий по темам Свойства веществ. Расчетная задача на вычисление массовой доли вещества в растворе. Не приступили к выполнению задания на тему Составление уравнения химических реакций по цепочке превращений, определение типа реакций.
Исхакова Л.А.	8б	химия	15	15	1	4	10	0	100 %	33,33 %	47,73%	Допустили много ошибок при решении заданий по темам Свойства веществ. Расчетная задача на вычисление массовой доли вещества в растворе. Не приступили к выполнению задания на тему Составление уравнения химических реакций по цепочке превращений, определение типа реакций.
Исхакова Л.А.	9	химия	20	20	6	7	7	0	100 %	65%	65 %	Допустили много ошибок при решении заданий по темам Определение степени окисления. Свойства неорганических веществ Больше половины не приступили к решению расчетной задачи по уравнению химической реакции на органические вещества
Исхакова Л.А.	11а	химия	7	7	1	6	0	0	100 %	100 %	69,14 %	Ошибки при решении задачи на выход продукта от теоретически возможного, задачи на вычисление массовых долей веществ в растворе не составлены электронные балансы, не уравнена ОВР.
Исхакова Л.А.	11б	химия	8	8	1	7	0	0	100 %	100 %	68,50 %	Не приступили к решению задачи на выход продукта от теоретически возможного, большинством не составлены электронные балансы, не уравнена ОВР.
Исхакова Л.А.	11а	биология	7	7	1	6	0	0	100 %	100 %	69,14 %	Допустили ошибки по темам Биологические науки. Экология (в заданиях 13-15, В1, В2). Не приступили к выполнению задания С1 - составлению развернутого ответа на вопрос по теме «Биосфера».
Исхакова Л.А.	11б	биология	8	8	2	6	0	0	100 %	100 %	73 %	Допустили ошибок по темам Биологические науки. Естественный отбор. Экология (в заданиях 14-15,

												В2). Не приступили к выполнению задания С1 - составлению развернутого ответа на вопрос по теме «Биосфера».
Гизатова Д.Р.	5а	Англ яз	12	12	0	4	8	0	100	.33	45.33	Аудирование (установить соответствие между действиями) Чтение (поисковое чтение текста с пониманием информации для выполнения задания на определение соответствие между заголовками и текстами Грамматика Письмо (Используя модель, напишите свой ответ адресату.)
Гизатова Д.Р.	5б	Англ яз	13	13	1	4	8	0	100	38	49.54	Аудирование (установить соответствие между действиями) Чтение (поисковое чтение текста с пониманием информации для выполнения задания на определение соответствие между заголовками и текстами Грамматика Письмо (Используя модель, напишите свой ответ адресату)
Гизатова Д.Р.	6а	Англ яз	13	13	0	4	9	0	100	30	44.62	Аудирование (установить соответствие между действиями) Чтение (поисковое чтение текста с пониманием информации для выполнения задания на определение соответствие между заголовками и текстами Грамматика Письмо (Используя модель, напишите свой ответ адресату)
Гизатова Д.Р.	6б	Англ яз	12	12	0	3	8	0	100	25	43	Аудирование (установить соответствие между действиями) Чтение (поисковое чтение текста с пониманием информации для выполнения задания на определение соответствие между заголовками и текстами Грамматика Письмо (Используя модель, напишите свой ответ адресату)
Гизатова Д.Р.	8а	Англ яз	16	16	0	3	13	0	100	41.25	3.19	Аудирование (установить соответствие между действиями) Чтение (поисковое чтение текста с пониманием информации для выполнения задания на определение соответствие между заголовками и текстами Грамматика Письмо (Используя модель, напишите свой ответ адресату)

Гизатова Д.Р.	86	Англ яз	16	16	0	8	7	0	100	53	50.93	Аудирование (установить соответствие между действиями) Чтение (поисковое чтение текста с пониманием информации для выполнения задания на определение соответствие между заголовками и текстами Грамматика Письмо (Используя модель, напишите свой ответ адресату
Гизатова Д.Р.	9	Англ яз	20	20	3	8	6	0	100	55	49	Аудирование (установить соответствие между действиями) Чтение (поисковое чтение текста с пониманием информации для выполнения задания на определение соответствие между заголовками и текстами Грамматика Письмо (Используя модель, напишите свой ответ адресату
Гизатова Д.Р.	10	Англ яз	10	10	0	10	0	0	100	100	64	Аудирование (установить соответствие между действиями) Чтение (поисковое чтение текста с пониманием информации для выполнения задания на определение соответствие между заголовками и текстами Грамматика Письмо (Используя модель, напишите свой ответ адресату
Гизатова Д.Р.	11a	Англ яз	7	7	1	6	0	0	100	100	64	Аудирование (установить соответствие между действиями) Чтение (поисковое чтение текста с пониманием информации для выполнения задания на определение соответствие между заголовками и текстами Грамматика Письмо (Используя модель, напишите свой ответ адресату
Гизатова Д.Р.	11б	Англ яз	8	8	2	5	0	0	100	100	73	Аудирование (установить соответствие между действиями) Чтение (поисковое чтение текста с пониманием информации для выполнения задания на определение соответствие между заголовками и текстами Грамматика Письмо (Используя модель, напишите свой ответ адресату
Гафиятул лин Тагир Файзулло ви	7А	физика	16	16	4	6	6	0	100	62	Выше средний	Единицы измерения скорости. Рычаги. Момент силы.

	7Б	физика	17	17	1	4	1 2	0	100	29	средний	Законы физики, единицы измерения, мат-ие выч-ия.
	8А	физика	16	16	0	9	7	0	100	56	Выше средний	Законы. Ед-цыизм-ия. Математические выч-ия.
	8Б	физика	15	15	2	3	1 0	0	100	33	средний	Оптика. Фокус и опт силы линзы. Построение изображения в линзах.
	9	физика	20	20	9	4	7	0	100	65	Выше средний	Задачи по механике
	10	физика	10	10	5	5	0	0	100	100	повыше нный	Применение законов движения в механике.
	10	Астрономия	10	10	6	4	0	0	100	100	повыше нный	Применениезаконов Кеплера.
	11А	физика	7	7	5	2	0	0	100	100	Повыше нный	Фотоэффект
	11Б	физика	8	8	3	3	2	0	100	75		Квантовой и атомной физике
Елдашев а Н.И	5 а, б	Технология	11	11	1 0	1		-	100 %	100 %	96,73%	Оформление проектных работ
Елдашев а Н.И	6 а, б	Технология	16	16	9	5	2	-	100 %	87,5 %	80,75%	Оформление проектных работ, деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов
Елдашев а Н.И	7 а б	Технология	15	15	9	3	3	-	100 %	80%	80%	При оформлении проектных работ, эстетические критерии: композиционная завершенность, дизайн изделия, деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов.
Елдашев а Н.И	8 а,б	Технология	15	15	9	5	1		100 %	93,3 3%	83,73%	При оформлении проектных работ, деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов.
Елдашев а Н.И	11б	Технология	8	8	8				100 %	100 %	100%	-

### Результаты стартовых контрольных работ 2021-2022 учебного года

#### 1) Математика

Предмет	Учитель	класс	Всего учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %	Типичные ошибки (с указанием % на каждую тему)
Математика	Хуснугдинова Л.С.	2-а	14	13	2	6	3	2	84.62 %	61.54 %	55.69 %	1.Решение составной задачи 2.Выполнение выражений 3.Сравнение именованных чисел 4. Выписать верные неравенства



Математика	Галимова Р.Ф.	2-б	14	12	3	5	4	0	100%	66,67 %	63,67%	1.Решение составной задачи 2.Выполнение выражений 3.Сравнение именованных чисел 4. Выписать верные неравенства
Математика	Ахметова Н.А.	3-а	13	12	3	6	3	0	100%	75%	<u>66%</u>	<u>1 задание.</u> Запиши выражения столбиком и выполни действия.-6 (48%)учащихся; <u>2 задание</u> Задача в два действия-6(33,3%) учащихся; <u>4 задание</u> Сравни -3 (25%) учащихся; <u>5 задание</u> Отрезки -2(17%) учащихся
Математика	Климова М.А.	3-б	13	13	2	4	6	1	92,31%	46,15 %	<u>52,92%</u>	<u>1 задание.</u> Запиши выражения столбиком и выполни действия.-6 (48%)учащихся; <u>2 задание</u> Задача в два действия-6(48%) учащихся; <u>3 задание</u> Задача на деление -4 (48%) учащихся; <u>4 задание</u> Сравни -5 (40%) учащихся; <u>5 задание</u> Отрезки -7(56%) учащихся
математика	Якушкина Т.Г.	4-а	18	18	2	8	8	-	100%	56%	56%	<u>1 задание.</u> Реши задачу -7 (38%)учащихся; <u>2 задание</u> Найди значения выражений (запиши решение в столбик).-11(60%) учащихся; <u>3 задание</u> Вычисли -4(22%) учащихся; <u>4 задание</u> Вычисли периметр и площадь прямоугольника -9 (49%) учащихся; <u>5 задание</u> Продолжи ряд чисел, записав ещё 3 числа -2 (11%) учащихся;
Математика	Данеева и.А.	4-б	17	17	1	6	10	-	100%	40.6%	49.6%	<u>1 задание.</u> Реши задачу -5 (29%)учащихся; <u>2 задание</u> Найди значения выражений (запиши решение в столбик).-10(58%) учащихся;

												<u>3 задание</u> Вычисли -9(52%) учащихся; <u>4 задание</u> Вычисли периметр и площадь прямоугольн ика -8 (46%) учащихся; <u>5 задание</u> Продолжи ряд чисел, записав ещё 3 числа -0 (0%) учащихся;
математ ика	Абрарова А.Р.	5-а	12	12	-	5	3	4	67%	42%	39%	Задание 1. 1.Вычитание многозначных чисел- 2 уч.- 17% 2. Умножение многозначных чисел- 6 уч. -50% 3. Деление многозначных чисел на однозначное – 6 уч.-50% Не приступили к выполнению задания – 1 уч.-8% Задание 2. 1.Задача на нахождение скорости-2 уч.-17% 2.Не приступили к выполнению задания – 1 уч.-8% Задание 3. 1.Порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок -3 уч.-25% 2.Не приступили к выполнению задания – 1 уч.-8% Задание 4. 1.Нахождение периметра прямоугольника -5 уч.-50% 2.Не приступил к выполнению задания – 4уч.-33% Задание 5. 1.Решение уравнений – 2 уч. - 17% 2.Не приступили к выполнению задания – 3уч.-25% Задание 6. Решение текстовой задачи. 1.Решили неверно-6. уч. -58% 2. Не приступили к решению-3 уч.-25%
Математ ика	Мальцева А.А	5-6	12	12	1	6	4	1	92	58	54	<u>1 задание.</u> Примеры на: вычитание- 1(1%)учащихся умножение- 4(4%) учащихся

												деление-5(5%) учащихся <u>2 задание.</u> Задача на движение- 1(1%)учащихся <u>3 задание.</u> <u>Пример на порядок</u> <u>действий</u> -(%) <u>4 задание.</u> <u>Задача на нахождение</u> <u>периметра</u> <u>прямоугольника</u> -3(%) <u>5 задание</u> Уравнение Нахождение неизвестной переменной-4(%) <u>6 задание</u> Текстовая задача- 5(%)
Математика	Измайлова Э.А.	6-а	12	10	1	3	6	0	100%	40%	51%	1.Нахождение значений числовых выражений-1 чел 2.Решение задач на проценты-0 чел 3.Решение задач на составление уравнения -8 чел 4.Решение уравнений-2 чел 5.Нахождение значений буквенных выражений при заданных значениях переменной – 5 чел
математика	Смирнова Т.П.	6б	13	13	4	6	3	0	100%	77%	68%	<u>1 задание.</u> <u>Пример на порядок действий(Действия с десятичными дробями)</u> -2(15%) учащихся <u>2 задание.</u> Задача на проценты - 0(0%)учащихся <u>3 задание.</u> Задача на составление уравнения.-0 (0%) учащихся <u>4 задание.</u> <u>Решить уравнение.-2 (15%) учащихся</u>  <u>5 задание</u> Упрощение выражения и нахождение его значения. - 5(38%)учащихся
Математика	Мальцева А.А	7-а	13	13		6	6	1	92	46	47	<u>1 задание.</u> <u>Пример на порядок действий(Действия с обыкновенными и десятичными дробями)</u> -3 ( 23%) учащихся <u>2 задание.</u> Задача на нахождение дроби от числа ,процента от числа-5

												(38%)учащихся <u>3 задание.</u> Уравнение- 5 (38%) (%)учащихся <u>4 задание.</u> <u>Пропорции- 1(8 %)</u> учащихся <u>5 задание</u> Логическая задача - <u>1(8 %) учащихся</u>
Математика	Измайлова Э.А.	7-б	12	11	1	4	6	0	100%	45%	52%	1.Нахождение значений числовых выражений-3 чел 2.Решение уравнений-0 чел 3.Упрощение выражений – 2 чел 4.Решение текстовых задач-10 чел 5.Решение задач на проценты-2 чел
Математика	Мальцева А.А	8-а	16	15	1	7	7	0	100	53	53	<u>1 задание.</u> Упрощение выражений, с применением формул сокращенного умножения <u>1(7%) учащихся</u> <u>2 задание.</u> Система линейных уравнений - 2( 14 %)учащихся <u>3 задание.</u> а)Построение графика линейной функции- <u>1(7%) учащихся</u> <u>4 задание.</u> <u>Разложение на множители -</u> 4(27%)учащихся <u>5 задание</u> Треугольник.Равнобедренный треугольник.Сумма углов треугольника Свойства биссектрисы и высоты в треугольнике 2( 14 %) <u>6 задание.</u> Признаки равенства треугольников 4(27%)
математика	Смирнова Т.П.	8б	17	17	3	6	8	0	100%	53%	57%	<u>1 задание</u> Упрощение выражения 3 (18%) <u>2 задание</u> .Решение системы 2 (12%) <u>3 задание</u> .График линейного уравнения.2 (12%) <u>4 задание</u> . Задача на движение 8(48%) <u>5. задание</u> Геометрическая задача на свойства равнобедренного треугольника 1 (6%)
Математ	Мальцева	9-а	16	16	-	6	9	1	94	38	45	<u>1 задание</u>

ика	А.А											Упрощение дробно-рациональных выражений 2 (13%) <u>2 задание</u> Решение квадратных и неполных квадратных 2 (13%)уравнений <u>3 задание</u> Решение неравенств 5(31%) <u>4 задание</u> Решение задач составлением квадратного уравнения 5(31%) <u>5 задание</u> Теорема Пифагора Площадь треугольника <u>3(19%)</u> <u>6 задание</u> Подобие треугольников2 (13%)
математика	Смирнова Т.П.	96	15	15	2	3	10	0	100%	33.3%	50%	<u>1 задание</u> Упрощение выражений 2 (14%) <u>2 задание</u> Решение квадратных уравнений.0(0%) <u>3 задание</u> Решение линейных неравенств 3 (21%) <u>4 задание</u> Задача на составление уравнений.8(56%) <u>5 задание</u> Геометрическая задача на нахождение высоты и площади равнобедренного тругольника.1(6%)
Математика	Мальцева А.А	10	10	10	1	7	2		100	80	62	<u>1 задание</u> Тестовая часть 3 (30%) <u>2 задание</u> Упрощение выражений 1(10%)уравнений <u>3 задание</u> Решение уравнений методом замены 1(10%) Решение задачи 1(10%)
Математика	Мальцева А.А	11	9	8	2	2	4		100	50	59	<u>1 задание</u> Нахождение производной функции2(25%) <u>2 задание</u> Составить уравнение касательной к графику функции 3 (36%) <u>3 задание</u> Решение тригонометрических уравнений1 (13%) <u>4 задание</u> Задача на свойства многогранников

## 2)Русский язык

Предмет	Учитель	класс	Всего учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Степень обученности %	Типичные ошибки (с указанием % на каждую тему)
Русский язык	Хуснутдинова Л.С.	2-а	14	13	1	6	4	2	84,6%	53,85%	51,31 %	1) Проверяемая безударная гласная - 1 уч.(7,6%) 2) Перенос слова – 3 уч. (22,8%) 3) Замена, пропуск, искажение – 6 уч. (45,6%) 4) Правописание заглавных букв -4 (30,4%) 5) Написание предлогов – 1 уч. 7,6(%) 8)Правописание нарицательных имён существительных-2 (15,2%) 9) правописание глаголов-2 (15,2%)
Русский язык	Галимова Р.Ф.	2-б	14	12	2	5	5	0	100%	58,33 %	58,33%	<u>1 задание.</u> 1) Правописание жи, ши – 3 уч. (25%) 2) Перенос слова – 2 уч (16%) 3) Правописание безударных гласных – 3 уч. (25%) 4) Слитное написание слов – 1 уч. (8%) 5) Замена букв – 1 уч. (8%) 6) Пропуск букв – 4 уч. (33%) 7) Замена букв отличающихся положением в пространстве – 1 уч. (8%) 8) Заглавная буква – 1 (8%) 9) Гласные под ударением – 1 уч 8%)
Русский язык	Ахметова Н.А.	3-а	13	11	2/2	6/6	2/2	0/0	100%/100%	80%/80%	66%/66%	-пропуск букв– 8 (80%) учащихся; -предлоги со словами- 2 (20%) учащихся; -безударные гласные в корне слова-5 (50%) учащихся; -удвоенные согласные-3 (24%) учащихся; -знаки препинания в конце предложения-2 (20%) учащихся; -перенос слов-1(10%)учащихся.
Русский язык	Климова М.А.	3-б	13	13	0/1	7/5	3/4	3/3	76,92%/76,92%	53,85%/ 46,15%	<u>46,46 %/</u> <u>47,08 %</u>	-пропуск букв– 7 (56%) учащихся; -предлоги со словами- 4 (32%) учащихся; -безударные гласные в корне слова-3 (24%) учащихся; -удвоенные согласные-3 (24%) учащихся; -знаки препинания в конце предложения-3 (24%) учащихся; -перенос слов-5(40%)учащихся.
Русский язык	Якушкина Т.Г.	4-а	18	18	2	7	9	-	100%	50%	54%	-пропуск букв–2(11%) учащихся; -безударные гласные в корне слова-5(27%) учащихся; -удвоенные согласные-4 (22%) учащихся; -парные звонкие и глухие согласные-5 (27%) учащихся; -разделительный Ъ -5 (27%) учащихся; -запятая перед союзом а -8(44%) учащихся; -правописание безударных окончаний имен прилагательных-

												8(44%) учащихся; -не с глаголами-3(16%) учащихся;
Русск ий язык	Данеев а И.А.	4-б	17	17	1	6	10	-	100%	40.6%	49.6 %	-перенос слов –2(12%) учащихся; -безударные гласные в корне слова- 5(29%) учащихся; -парные звонкие и глухие согласные-4 (23%) учащихся; -запятая перед союзом а -3(17%) учащихся; -сочетание -чу-4(23%) учащихся; -сочетание –жи--1(6%) учащихся;
Русск ий язык	Сальева Т.Н.	5-а	12	12	1	5	2	4	66,68%	50%	46,33 %	проверяемые согласные в корне(25%);чередующиеся гласные в корне(33%);не с глаголами(16,66%);перенос слова(33%)
Русск ий язык	Паранё ва О.В.	5-Б	12	12	3	5	3	1	66%	91%	53%	1Неверный разбор слов по составу- 10 чел-83% 2Правописание гласных в корне слова-5 чел.-41% 3 Грамматическая связь между словами-3 чел.-24%
Русск ий язык	Паранё ва О.В.	6-А	12	10	0	4	4	2	40%	80%	47%	1Пунктуация в сложном предложении-5 чел.-50% 2Неверное выделение окончаний- 10 чел-100% 3Правописание О-Ё в корне после шипящей-6 чел-60% 4Правописание гласных в корне слова-5 чел.-50%
Русск ий язык	Паранё ва О.В.	6-Б	13	11	2	5	3	1	63%	90%	67%	1Пунктуация при однородных членах-4чел.-39% 2Неверный морфемный разбор-10 чел-90% 3Правописание О-Ё в корне после шипящей-6 чел-58% 4Правописание гласных в корне слова-4 чел.-39%
Русск ий язык	Сальева Т.Н.	7-а	13	11	3	3	3	2	84%	46,14%	57,45 %	Тся-ться в глаголах- (27%);Чередующиеся гласные в корне слова(27%);не- и ни- в отрицательных местоимениях(27%);
Русск ий язык	Обрезк ова О.С.	7-б	12	11	0	9	2	0	100%	80%	55%	1.Пунктуация в сложном предложении ( 2чел.- 18%) 2.Правописание неопределенных местоимений (2чел.- 18%) 3.Правописание безударных личных окончаний глагола (10 чел.- 91%) 4.Правописание отрицательных местоимений (2чел.- 18%).
Русск ий язык	Паранё ва О.В.	8-А	16	16	1	7	6	2	50%	93%	57%	1.Дефисное написание наречий-10 чел-62% 2.Правописание производных предлогов-5 чел.-31% 3.Суффиксы А-О в наречиях-6 чел.- 38% 4.Обособление причастного и деепричастного оборотов-6 чел.- 38%
Русск ий язык	Сальева Т.Н.	8-б	17	17	1	3	6	7	58,84%	35,28%	36,47 %	Безударная гласная в корне,проверяемая ударением(23,5%);чередующиеся гласные в корне слова(35,26%);буквы з.с на конце приставок(29,45);гласные в суффиксах после шипящих 29,4%)

Русский язык	Обрезки О.С.	9-а	15	14	0	5	9	0	100%	36%	43%	1.Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова (9 чел.- 64%) 2. Правописание безударных гласных в корне слова (5 чел.-36%) 3.Пунктуация в предложениях с причастным оборотом (4 чел.-29%) 4.Пунктуация в предложениях с однородными членами и обобщающими словами при них (3 чел.-21%)
Русский язык	Обрезки О.С.	9-б	16	13	0	5	6	2	85%	38%	36%	1.Правописание безударных гласных в корне слова (11чел.- 85%) 2.Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова (8 чел.- 62%) 3.Правописание подчинительных союзов (10 чел.- 77%) 4.Пунктуация в предложениях с однородными членами при обобщающем слове (7 чел.-54%).
Русский язык	Обрезки О.С.	10	10	10	0	9	1	0	100%	90%	61%	1.Пунктуация в сложноподчиненном предложении (4чел.- 40%) 2Пунктуация в предложениях с обособленными определениями (8 чел.-80%) 3.Правописание Н-НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени (2чел.-20%)
Русский язык	Обрезки О.С.	11	9	9	0	8	1	0	100%	88%	61%	1 задание-определить главную информацию текста-0% 2 задание –определить слово для пропуска- 88% 3 задание-определить лексическое значение слова-88% 4 задание- постановка ударения- 100% 5 задание – исправить лексическую ошибку- 88% 6 задание -устранить лексическую ошибку-100% 7 задание- исправить речевой недочёт- 78% 8 задание- установить соответствие между грамматическими ошибками- 5 баллов-78%, 4 балла- 11%,3балла-11% 9 задание- правописание гласных в корне-67% 10 задание- правописание приставок-88% 11 задание-правописание суффиксов- 88% 12 задание- правописание окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм - 78% 13 задание- правописание НЕ-НИ с разными частями речи- 100% 14 задание- слитное-раздельное написание-88% 15 задание-правописание Н-НН- 67% 16 задание- запятая между однородными членами- 78% 17 задание-пунктуация в предложении с оборотами-100% 18 задание-пунктуация при обращении, вводных словах-100% 19 задание-пунктуация в сложноподчинённом предложении-



												67% 20 задание-пунктуация в сложном предложении с разными видами связи-56% 21 задание-найти предложения со знаком препинания на одну и ту же тему-78% 22 задание-найти высказывания, соответствующие содержанию текста- 67% 23 задание-утверждение о стиле речи-78% 24 задание-лексика-56% 25 задание-средства связи между предложениями-67% 26 задание-средства художественной выразительности 4 балла – 100%
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

**Результаты административных контрольных срезов за 1 четверть 2021-2022 учебного года**

**1)Математика**

Учитель	Класс	Предмет	Всего учащихся	Выполнили работу	на 5	на 4	на 3	на 2	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Типичные ошибки
Хуснутдинова Л.С.	2-а	математика	14	13	4	5	4	-	100 %	69,23 %	<u>66,46 %</u>	1.Решение составной задачи 1 уч.-7,69% 2.Выполнение выражений 6 уч. -46,2 % 3.Сравнение именованных чисел 5 уч. -38,5 % 4.Умножение чисел 1уч. - 7,69%
Галимова Р.Ф.	2-б	Математика	14	13	3	4	6	0	100 %	53,85 %	<u>59,38 %</u>	1.Решение составной задачи – 2 уч. (15,2%) 2.Выполнение выражений - 2 уч. (15,2%) 3. Вставить пропущенные числа – 3 уч. (22,8%) 4. Начерти незамкнутую ломаную. Сколько углов и вершин? – 6 уч. (45,6%) 5. Сравнение именованных чисел- 7 уч. (53,2) 6. Решение задачи – 8 уч. (60,8%)
Ахметова Н.А.	3-а	математика	13	13	2	8	3	0	100 %	76,92 %	<u>63,08 %</u>	1. <u>Запиши выражение столбиком. Найди его значение и сделай проверку.</u> 5 уч.-38% 2. <u>Вычисли удобным способом.</u> 7 уч-53,8% 3. <u>Реши задачу.</u> 4 уч.- 30,8% 4. <u>Сравни.</u> 3 уч.-23% 5.Решение геометрической задачи на построение. 6 уч.- 46%
Климова М.А.	3-б	математика	13	12	5	4	2	1	91, 67 %	75%	70,33 %	1. <u>Запиши выражение столбиком. Найди его значение и сделай проверку.</u> 4 уч.-33% 2. <u>Вычисли удобным способом.</u> 2 уч.-17% 3. <u>Реши задачу.</u> 5уч.- 42% 4. <u>Сравни.</u>

												4 уч.-33% 5.Решение геометрической задачи на построение. 3 уч.- 25%
Якушкина Т.Г.	4-а	математика	18	18	3	5	9	1	94 %	44%	55%	<u>1 задание.</u> Реши задачу. -3(16%)учащихся <u>2 задание</u> Выполни действия. -9(50%) учащихся; <u>3 задание</u> Сравни-9(50%) учащихся; <u>4 задание</u> Вставь пропущенное число, чтобы значения были верными. -14 (77%) учащихся;
Данеева И.А.	4-б	математика	17	17	1	6	9	1	94 %	41%	48 %	<u>1 задание.</u> Реши задачу -7 (41%)учащихся; <u>2 задание</u> Выполни действия -10(58%) учащихся; <u>3 задание</u> Сравни -7(41%) учащихся; <u>4 задание</u> Вставьте пропущенное число ,чтобы значения были верными -8 (46%) учащихся;
Аббасова А.Р.	5-а	математика	13	13	-	6	3	4	69 %	46%	43%	Задание 1. Решение уравнений -4 уч.-30% Задание 2. 1.Нахождение значений буквенных выражений-5 уч.(37%) 2.Не приступили к выполнению задания – 1 уч.(8%) Задание 3. 1.Нахождение значения числового выражения – 6 уч.(44%) Задание 4. 1.Решение задачи с составлением уравнения -2 уч.(15%) 2.Не приступили к выполнению задания – 3 уч.(23%) Задание 5. 1.Задача на нахождение длины отрезка – 9 уч. (69%) 2.Не приступили к выполнению задания – 4 уч.(31%)
Мальцева А.А	5-б	математика	12	10	1	5	4	0	100 %	60%	56%	<u>1 задание.</u> Применение свойств сложения и вычитания 3 (30%) <u>2 задание.</u> Координатный луч.Точки на координатном луче 1(10%) <u>3 задание.</u> Нахождение значения выражения при заданном значении переменной. 1(10%) <u>4 задание.</u> Текстовая задача 3(30%) <u>5 задание</u> Отрезок.Нахождение длины отрезка.3(30%)

Измайлова Э.А.	6а	математи ка	12	12	2	5	5	0	100 %	58,33 %	58,33 %	1 Задание Сокращение дробей – 3 чел., 25% 2 Задание Сравнение дробей с разными знаменателями – 2 чел., 17% 3 Задание Сложение(вычитание) дробей с разными знаменателями – 3 чел., 25% 4 Задание Решение текстовой задачи – 8 чел., 75 % 5 Задание Нахождение дробей между двумя заданными с разными знаменателями - 6 чел, 50%
Смирнова Т.П.	6б	математи ка	13	13	4	6	3	0	100 %	76.92 %	68.62%	1 задание. <u>Сокращение дробей-0 (0%)</u> 2 задание. Сравнение дробей с разными знаменателями <u>0 (0%)</u> 3 задание. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 3(23%) 4 задание. <u>Текстовая задача</u> 1(7.7%) 5 задание Логическая задача. 3(23%)
Мальцева А.А.	7-а	математи ка	13	12	1	6	4	1	92 %	58%	54%	1 задание. Уравнения-5(42%)учащихся 2 задание. <u>Решение задачи алгебраическим способом-</u> 2(17%)учащихся 3 задание. <u>Решение задачи алгебраическим способом -</u> 5(42%)учащихся 4 задание Уравнение с раскрытием скобок -2(17%)учащихся 5 задание <u>Первый признак равенства треугольников</u> 2(17%)учащихся
Измайлова Э.А.	7б	математи ка	12	12	1	6	3	2	83, 33 %	58,33 %	52%	1 Задание Решение уравнений-6 чел., 50% 2 Задание Решение текстовой задачи на составление уравнения – 5 чел, 42% 3 Задание Решение текстовой задачи на составление уравнения – 8 чел., 67% 4 Задание Решение уравнения-2чел(17%) 5 Задание Решение геометрической задачи на 1 признак равенства треугольников – 6 чел, 50 %
Мальцева	8-а	математи ка	16	15	1	6	8	0	100 %	47%	51%	1 задание. Сокращение рациональных дробей <u>1 (7%)</u> учащихся 2 задание. Действия с рациональными дробями <u>5(33%)</u> 3 задание.

												Нахождение значения выражения по заданным значениям переменных 1(7%) <u>4 задание.</u> <u>Трапеция.Нахождение боковых сторон трапеции</u> <u>3(20%) учащихся</u> <u>5 задание</u> <u>Свойства</u> <u>прямоугольника,ромба-1(7%)</u>
Смирнова Т.П.	86	математика	17	16	2	4	10	0	100%	37.5%	51%	<u>1 задание.</u> Сокращение рациональных дробей 0(0%) учащихся <u>2 задание.</u> Действия с рациональными дробями 6(37.5%) <u>3 задание.</u> Нахождение значения выражения по заданным значениям переменных 3(18.7%) <u>4 задание.</u> <u>Трапеция.Нахождение боковых сторон трапеции</u> <u>2(12.5%) учащихся</u> <u>5 задание</u> <u>Свойства</u> <u>прямоугольника,ромба-4(25%)</u>
Мальцева А.А.	9-а	математика	16	16		2	4	10	38	13	27	Задание 2. Практико-ориентированные задания 38% Задание 3. Практико-ориентированные задания 25% Задание 4. Практико-ориентированные задания 13% Задание 5. Практико-ориентированные задания 0% Задание 6. Числа и вычисления31% Задание 7. Числовые неравенства, координатная прямая38% Задание 8. Числа, вычисления, алгебраические выражения 25% Задание 9. Уравнения, неравенства19% Задание 10. Статистика, вероятности38% Задание 11. Графики функций 44% Задание 12. Расчеты по формулам 25 % Задание 13. <u>Неравенства, системы неравенств</u> 50% Задание 14. Задачи на прогрессии25% Задание 15. Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы 50% Задание 16. Окружность, круг и их элементы 13% Задание 17. Площади фигур 25% Задание 18. Фигуры на квадратной решётке 19% Задание 19. Анализ геометрических высказываний 38% Задание 20. Алгебраические

												выражения, уравнения, неравенства и их системы 13% Задание 21. Текстовые задачи 0% Задание 22. Свойства и графики функций Задание 23. Геометрическая задача на вычисление 7% Задание 24. Геометрическая задача на доказательство 6 Задание 25. Геометрическая задача повышенной сложности
Смирнова Т.П.	96	математика	15	13	0	0	2	1 1	15.38 %	0%	19%	Задание 1. Практико-ориентированные задания 56% Задание 2. Практико-ориентированные задания 40% Задание 3. Практико-ориентированные задания 16% Задание 4. Практико-ориентированные задания 0% Задание 5. Практико-ориентированные задания 0% Задание 6. Числа и вычисления 40% Задание 7. Числовые неравенства, координатная прямая 32% Задание 8. Числа, вычисления, алгебраические выражения 32% Задание 9. Уравнения, неравенства 0% Задание 10. Статистика, вероятности 16% Задание 11. Графики функций 32% Задание 12. Расчеты по формулам 0% Задание 13. Неравенства, системы неравенств 32% Задание 14. Задачи на прогрессии 56% Задание 15. Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы 24% Задание 16. Окружность, круг и их элементы 8% Задание 17. Площади фигур 8% Задание 18. Фигуры на квадратной решётке 24% Задание 19. Анализ геометрических высказываний 32% Задание 20. Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы 0% Задание 21. Текстовые задачи 0% Задание 22. Свойства и графики функций 0% Задание 23. Геометрическая задача на вычисление 0% Задание 24. Геометрическая задача на доказательство 0% Задание 25. Геометрическая задача повышенной сложности 0%

## 2)Русский язык

Учитель	Клас с	Предм ет	Всег о уч- ся	Выполня ли работу	на 5	на 4	на 3	на 2	Успеваемо сть	Качест во знаний	Сте пень обу чен ност и	Типичные ошибки
Хуснутдин ова Л.С.	2а	русски й	14	12	5	3	3	1	91,67%	66,67%	<u>68%</u>	1.Пропуск, замена, перестановка букв 6 уч.- 49,9 % 2..Перенос слов по слогам 4 уч.- 33,2% 3.Правописание безударных гласных 3 уч -24,9% 4 Заглавная буква 4 уч. -33,2%
Галимова Р.Ф.	2-б	Русски й язык	14	13	0	8	4	1	92,31%	61,54%	51,6 9%	<u>1 задание.</u> 1) Мягкий знак, как показатель мягкости – 5 уч. (38%) 2) Непроверяемое гласное – 3 уч (22,8%) 3) Замена букв – 5 уч. (38%) 4) Пропуск букв – 2 уч. (15,2%) 7) Перенос слова – 3 уч. (22,8%) 8) Заглавная буква – 2 (15,2%) 9) Раздельное написание предлогов – 1 уч ( 7,6%)
Ахметова Н.А.	3-а	Русски й язык	13	13	3/ 6	5/ 4	4/ 3	-	100%/ 100%	69,23% / 76,92%	63,6 9%/ 74,1 5%	1.Пропуск букв 8уч.- 62% 2. Замена, перестановка букв 7 уч.-54% 3.Разделительный Ъ. 3 уч.-23% 4.Правописание –жи, -ши. 3 уч.-23% 5.Окончание существительных 4 уч. – 31% 6.Удвоенные согласные 4 уч.- 31% 7. Правописание заглавной буквы в начале предложения 2 уч.-15% 8. Правописание гласных в корне слова. 4 уч. – 31% 9. Правописание окончаний прилагательных. 2 уч.- 15% 10. Пунктуация в предложении. 2 уч.-15% 11. <u>Однородные члены предложения.</u> 4 уч.- 31%
Климова М.А.	3-б	Русски й язык	13	12	2/ 6	6/ 4	1/ 2	3/ 0	75%/ 100%	66,67% / /	55,6 7%/	1.Пропуск букв 5уч.- 42%

										83,33%	77,33%	2. Замена, перестановка букв 6 уч.-50% 3.Разделительный Ъ. 3 уч.-25% 4. Окончание существительных 3 уч. – 25% 5. Удвоенные согласные 4 уч.- 33% 6. Правописание заглавной буквы в начале предложения 2 уч.-17% 7. Правописание гласных в корне слова. 3 уч. – 25% 8. Правописание окончаний прилагательных. 3 уч.- 25% 9. Пунктуация в предложении. 2 уч.-17% 10. Правописание приставок пре- , при- в глаголах. 1уч.-8% 11. Правописание глаголов ед.ч. 1уч. -8% 12. Однородные члены предложения. 6 уч.-50%
Якушкина Т.Г.	4-а	Русский язык	18	18	1	10	5	2	88,8%	61,1%	52,6%	-пропуск букв–6(33%) учащихся; -безударные гласные в корне слова-6(33%) учащихся; -удвоенные согласные-3(16%) учащихся; -парные звонкие и глухие согласные-6(33%) учащихся; - ь в конце после шипящих в Р.п. мн.числа -3(16%) учащихся; -запятая перед союзом а -3(16%) учащихся; -перенос слова -3(16%) учащихся; -сочетания –ча-ща -2(11%) учащихся; -двойные согласные-2(11%) учащихся;
Данеева И.А.	4-б	Русский язык	17	17	4	4	7	2	88%	47%	55,29%	-перенос слов –3(17%) учащихся; -безударные гласные в корне слова- 5(29%) учащихся; -парные звонкие и глухие согласные-2

												(11%) учащихся; -запятая при однородных членах - 7(40%) учащихся; -мягкий знак на конце существительных- 3(17%) учащихся; -имена собственные-- 3(17%) учащихся;
Сальева Т.Н.	5-а	Русски й язык	13	12	2	8	1	1	91,67%	83,3%	63,6 7	1.Неверный перенос слова-3ч-24% 2.Правописание гласных в корне слова-4ч-33,32% 3.Неверный морфемный разбор слов-5ч-41%
Паранёва О.В.	5-б	Русски й язык	12	10	0	6	4	1	60%	100%	52%	1.Мягкий знак в существительных после шипящих-5 чел.-50% 2.Правописание гласных в корне слова-54чел.-40% 3.Неверный морфемный разбор слов. 6 чел-60%
Паранёва О.В.	6-а	Русски й язык	12	11	0	3	5	3	27%	73%	25%	1.Незнание фразеологизмов-6 чел.-55% 2.Неверное определение лексической группы-7 чел-67% 3.Незнание терминов- 6 чел-55%
Паранёва О.В.	6-б	Русски й язык	13	13	0	6	7	0	46%	100%	43%	1Незнание фразеологизмов-6 чел.-46% 2Неверное определение лексической группы-5 чел-38% 3Незнание терминов- 3 чел-23%
Сальева Т.Н.	7-а	Русски й язык	13	12	1	6	4	1	91,67%	58,33%	53.6 7%	1.Н,нн в причастиях и отглагольных прилагательных-6ч- 49,9% 2.Гласные в корне после шипящих-5ч- 41% 3.Безударные окончания существительных-4ч- 33,32%
Обрезкова О.С.	7-б	Русски й язык	12	12	0	4	7	1	92%	33%	44%	1.Правописание безударных гласных в корне слова (7чел.- 58%) 2.Правописание окончаний причастий (6 чел.-50%) 3.Правописание Не с именами прилагательными (8 чел.-67%) 4.Пунктуация в предложениях с причастным оборотом



												(9 чел.-75%)
Паранёва О.В.	8-а	Русский язык	16	14	0	4	7	3	29%	79%	22%	1.Н-нн в разных частях речи-7чел-50% 2.Определение вида составного сказуемого-11 чел.-79% 3.Обособление причастного и деепричастного оборотов-6 чел.-58%
Сальева Т.Н.	8-б	Русский язык	17	16	2	5	7	2	87,5%	43,75%	50,25%	1.Н,нн в разных частях речи-6ч-37,5% 2.Обособление причастных и деепричастных оборотов-6ч-37,5% 3.Чередующиеся гласные в корне слова—7ч-43,75%
Обрезкова О.С.	9-а	Русский язык	15	12	1	1	5	5	17%	58%	35,33%	1.Выделение грамматической основы предложения (10 чел.-83%) 2.орфографический анализ слова (8 чел.-67%) 3.определение средств выразительности (8 чел.-67%) 4.орфографическая грамотность (10 чел.-83%) 5.пунктуационная грамотность (10 чел.-83%)
Обрезкова О.С.	9-б	Русский язык	16	15	0	2	7	6	13%	60%	31,73%	1.Выделение грамматической основы предложения (14 чел.-93%) 2.орфографический анализ слова (14 чел.-93%) 3.определение средств выразительности (13 чел.-87%) 4.орфографическая грамотность (10 чел.-67%) 5.пунктуационная грамотность (12 чел.-80%)

**Результаты административных контрольных срезов за 2 четверть 2021-2022 учебного года**

Учитель	Класс	Предмет	Всего уч-ся	Выполнили работу	на 5	на 4	на 3	на 2	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Типичные ошибки
Хуснутдинова Л.С.	2а	Литературное чтение	14	12	10	-	2	-	100%	86%	89,3%	Действующие персонажи русской сказки 4 уч (33,2%) соотношение сказки с пословицей 2 уч (16,6%)

Хуснутдинова Л.С.	2а, б	Родной(русский) язык	16	12	6	4	2	-	100%	83,3 %	77,3 %	Постановка ударений в омонимах 4 уч.(33,2 %) Определение слова по толкованию их лексического значения 5уч (41,5)
Галимова Р.Ф.	2б	Литературное чтение	14	5	1	4	0	0	100%	100 %	66,6 %	1. Сказочные персонажи – 1 уч. (7,14%) 2. Угощение лисы – 2 уч. (14,2%) 3. Угощение журавля – 1 уч. (7,14%)
Галимова Р.Ф.	2б	Родной (татарский язык) язык	6	3	1	1	1	0	100%	66%	66,67 %	1.Перевести слова на татарский язык – 2 уч. (33,2%) 2.Перевести слова на русский язык - 0 уч. (0%) 3. Вставить в предложения слова – 1 уч (7,14%)
Галимова Р.Ф.	2а	Родной (татарский язык) язык	6	4	2	0	2	0	100	50%	89,3 %	1.Перевести слова на татарский язык – 2 уч. (33,2%) 2.Перевести слова на русский язык - 1 уч. (7,14%) 3. Вставить в предложения слова – 1 уч (7,14%)
Ахметова Н.А.	3-а	Окружающий мир	13	12	-	11	1	-	100%	92%	62 %	1.Мир животных. 5уч-40% 2.Мир растений. 4уч- 32% 3.Луг – царство цветов и насекомых. 5уч-40% 4.Невидимые сокровища. 5уч-40% 5.В красном углу есть – великая честь. 8уч- 64% 6.Свой дом – свой простор. 7 56%
Ахметова Н.А.	3-а	Русский язык	13	12	5	4	3	-	100%	75%	72 %	1. <u>Пропуск, замена, перестановка букв</u> 5уч.-40% 2. <u>Заглавная буква в начале предложения.</u> 2 уч.-16% 3. <u>Перенос слов</u> 3 уч.- 21% 4. <u>Правописание безударной гласной.</u> 2 уч.-14,2% 5. <u>Правописание непроизносимой согласной.</u> 3 уч. – 21% 6. <u>Удвоенные согласные</u> 1 уч.- 7,1%
Якушкина Т.Г.	4-а	Литературное чтение	18	16	1	10	4	1	94%	68%	56 %	1.Определение типа речи-9уч.54% 2.Знание фактического материала 3уч-18% 3.Умение сформулировать несложный вывод на основе явной и скрытой информации 1уч-6% 4.Умение выделить последовательность событий, описанных в произведении.2уч-12% 5.Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, выписывая ответ из текста 2уч-12% 6.Сравнение объектов, описанных в тексте.12 уч-72% 7.Описание героев произведения4уч-24% 8.Восстановление текста4уч-24%
Якушкина Т.Г.	4-а	математика	18	17	3	6	7	1	94%	53%	60 %	1 задание. Запиши числа. -7(42%)учащихся 2 задание Укажи порядок действий, вычисли. -5(30%) учащихся; 3 задание Сравни-6(36%) учащихся; 4 задание Реши задачу.

												-5(30%) учащихся;
Данеева И.А.	4-б	математика	17	16	3	5	6	2	87%	50%	54%	1 задание. Запиши числа -5 (31%) учащихся; 2 задание Укажи порядок действий, вычисли-7(42%) учащихся; 3 задание Сравни -5(31%) учащихся; 4 задание Реши задачу -6 (36%) учащихся; 5 задание. Построение прямоугольника-8 (48%) учащихся
Данеева И.А.	4-б	Литературное чтение	17	16	5	6	5	-	100%	68%	56%	1.Определение типа речи-2уч-12% 2.Знание фактического материала3.Извлечение информации, заданной в неявном виде-3уч-18% 4.Умение сформулировать несложный вывод на основе явной и скрытой информации-4 уч-24% 5.Умение выделить последовательность событий, описанных в произведении.5 уч.-30% 6.Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения, выписывая ответ из текста-4уч.-24%
Чернеев а.А.А	5-а	История	12	11	1	5	5		100	54%	50	Название стран .Термины.
Чернеев а.А.А	5-б	История	12	11	2	6	3		100	72%	62,5	Термины. Названия стран.
Фетхуллова Р.Х.	5а	Родной (русский) язык	7	7	2	2	3	0	100%	57%	62%	1.Неверный перенос слов – (1уч.-14%) 2.Правописание приставок при и пре – (4уч.-57%) 3.Разделительный мягкий знак –(3уч.-42%) 4.Удвоенные согласные – (4уч. – 57%) 5.Пропуск букв – (2уч. – 28%) 6.Правописание заглавной буквы – (1уч. -14%)
Зарипов а Т.Т.	5б	Родной (русский) язык	11	11	0	6	5	0	100%	55%	51%	1. Пропуск запятых при перечислении однородных членов пред.-54% 2. Неверный перенос слов – 2уч.-18% 3.Разделительный мягкий знак -3 ч.27% 4.Удвоенные согласные – 2уч. – 18% Пропуск букв – 6уч. – 54% 5.Правописание приставок при и пре 1уч.-9% Замена букв е-и-4уч.36%
Аббаров а.Р.	5-а,б	Родной (татарский язык) язык	6	5	-	3	2	0	100	60%	63%	1.Правописание татарских букв -2уч.-40%. 2. Перевод словосочетаний -3уч. 60% 3. Коммуникативные задания 2уч.-40%
Чернеев а.А.А	6-а	Обществознание	12	11	1	7	3		100	73%	72,73	Работа с терминами. Личность
Чернеев а.А.А	6-б	Обществознание	14	13	2	10	1		100	84%	78	Личность. Работа с терминами
Шевелева С.М.	6-а	Биология	12	12	0	5	7	0	100%	41,66%		Деление клетки.Признаки животных клеток
Шевелева С.М.	6-б	Биология	14	14	0	10	3	0	100%	71,4%		Деление клетки.Признаки животных клеток

Хлопов а Т.В.	7а	Физика	13	13	3	2	7	1	92,30%	38,4 6%	53, 54 %	1.Масса – 5 уч. (38%) 2.Прямолинейное равномерное движение – 5 уч. (38%) 3.Вычисление пути по формуле – 6 уч. (46%) 4. Зависимость массы тела от объема – 5 уч. (38%)
Хлопов а Т.В.	7б	Физика	12	9	-	7	2	-	100%	77,7 8%	57, 78 %	1. Единицы измерения СИ – 7 уч. (78%) 2. Масса – 4 уч. (44%) 3. Диффузия – 5 уч. (55%)
Мальце ва А.А	7-а	Геометри я	13	13	2	5	5	1	92%	54%	55 %	<u>1 задание.</u> Признаки равенства треугольников -1(8%)учащихся <u>2 задание.</u> Признаки равенства треугольников 4(30%) <u>3 задание.</u>  <u>Построение с помощью циркуля и линейки 5 (38%)</u>
Измайл ова Э.А.	7-б	Геометри я	12	12	1	5	6	0	100%	50%	53 %	<u>1 задание.</u> Признаки равенства треугольников -1(8%)учащихся <u>2 задание.</u> Признаки равенства треугольников 4(30%) <u>3 задание.</u> Построение с помощью циркуля и линейки 5 (38%)
Гизатов аД.Р	8а	Английс кий язык	17	17		7	1 0		100	23	42. 59	незнание лексики по теме и грамматического материала, неправильный перевод английского слова. Неумение выделять главную мысль из текста.
Гизатов аД.Р	8б	Английс кий язык	17	16		3	1 3		100	19	41. 25	незнание лексики по теме и грамматического материала, неправильный перевод английского слова. Неумение выделять главную мысль из текста.
Хлопов а Т.В.	8а	Химия	17	17	1	6	9	1	94,12%	41,1 8%	48, 47 %	1. Химические свойства и применение воды – 12 уч. (70%) 2. Чистые вещества и смеси – 10 уч. (59%) 3. Вычисление массовой доли – 4 уч. (23%)
Хлопов а Т.В.	8б	Химия	17	16	2	6	6	2	87,5%	50%	52 %	1. Вычисление массовой доли – 2 уч. (12%) 2.Получение водорода и кислорода – 4 уч. (25%)
Елдаше ва Л.А.	9а	географи я	16	14	0	8	6	0	100%	57%	52 %	1.Недостаточно развито умение ориентироваться по карте 2.Не знание состава отраслей промышленности 3.Площадь, границы РФ
Елдаше ва Л.А.	9б	географи я	15	14	4	2	8	0	100%	57%	52 %	1.Недостаточно развито умение ориентироваться по карте 2.Не знание состава отраслей промышленности 3.Площадь, границы РФ
Обрезк ова О.С.	10	Русский язык	11	11	0	9	2	0	100%	80%	59 %	<u>1.Правописание частицы Ни (8 чел.-73%)</u> <u>2.Пунктуация в предложениях с вводными словами (7 чел.-64%)</u> <u>3.Пунктуация в сложных предложениях (7 чел.- 64%)</u> <u>4.Пунктуация в предложениях с причастным оборотом (3 чел.- 27%)</u>
Мальце ва А.А.	10	Математ ика	11	9	3	5	1	0	100%	89%	73 %	<u>1 задание.</u> Простейшие тригонометрические уравнения -1(30%) учащихся <u>2 задание.</u> Найти значения тригонометрических функций угла 0(0%) учащихся <u>3 задание.</u> Упростить выражения 2(22%) учащихся <u>4 задание.</u> Построить график функции 1(11%)

												учащихся <u>5 задание</u> Задача на свойства параллельных плоскостей 3 (33%) учащихся
Обрезкова О.С.	11	Русский язык	9	6	0	3	3	0	100%	50%	50%	1.Правописание частицы НИ (5 чел.-83%) 2.Пунктуация в предложениях с вводными словами (3 чел.-50%) 3.Пунктуация в сложных предложениях (3 чел.- 50%) 4.Пунктуация в предложениях с причастным оборотом (2 чел.- 33%) 5.Правописание НЕ с причастиями (4 чел.- 67%)
Мальцева А.А.	11	Математика	9	7	4	1	2	-	100	71	77	<u>1 задание.</u> Использование свойств логарифмической и показательной функции при нахождении значений выражений <u>0(0%)</u> учащихся <u>2 задание.</u> Решение логарифмических уравнений - <u>1(14%)</u> учащихся <u>3 задание.</u> Решение неравенств 2( <u>28%</u> ) учащихся <u>4 задание.</u> Исследование функции на монотонность и экстремумы 2( <u>28%</u> ) учащихся

## Результаты ГИА-2021

### 1.Результаты ЕГЭ-2021

№	Предмет	Учитель	Количес тво сдававш их ЕГЭ	Успе в.	Набрав ших меньше порога	Наивыс ший балл	Наимень ший балл	Средн ий балл	Минималь ная граница
1	Русский язык	Паранева О.В.	14	100 %	0	98	65	81	33
2	Математика П	Смирнова Т.П.	7	100 %	0	76	45	61	31
	Математика П	Абрарова А.Р.	5	100 %	0	84	70	76	14
3	Химия	Исхакова Л.А.	1	0%	0	97	97	97	0
4	Физика	Гафиятул лин Т.Ф.	2	100 %	0	48	42	45	6
5	Биология	Исхакова Л.А.	2	100 %	0	82	47	65	35
6	Обществозн ание	Чернеева А.А.	7	100 %	0	88	55	71	33
7	Английский язык	Гизатова Д.Р.	1	100 %	0	92	92	92	0
	География	Елдашева Л.А.	1	100 %	0	61	61	61	0
8	Информатик а	Измайлов а Э.А.	2	100 %	0	60	40	50	20
	Информатик а	Климова М.А.	2	100 %	0	83	43	63	40
9	История	Чернеева А.А.	2	100 %	0	92	75	84	17
1 0	Литература	Паранёва О.В.	2	100 %	0	100	73	87	27

Учащиеся школы успешно сдали ЕГЭ по всем предметам и все получили аттестаты.

Учащихся, которые не преодолели минимальный порог нет.

**Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ (80 баллов и выше):**

ФИ выпускника	Предмет	Результат	Учитель
Абрарова Гузель	Биология	82	Исхакова Л.А.
Юртаев Владислав	Информатика	83	Климова М.А.
Калимуллина Чулпан	История	92	Чернеева А.А.
Шакирова Динара	Литература	100	Паранёва О.В.
Абрарова Гузель	Математика	84	Абрарова А.Р.
Павлова Екатерина	Математика	82	Абрарова А.Р.
Юртаев Владислав	Математика	82	Смирнова Т.П.
Калимуллина Чулпан	Обществознание	83	Чернеева А.А.
Рузанова Анна	Обществознание	88	Чернеева А.А.
Абрарова Гузель	Русский язык	84	Паранёва О.В.
Ильин Никита	Русский язык	84	Паранёва О.В.
Калимуллина Чулпан	Русский язык	84	Паранёва О.В.
Кузнецова Оксана	Русский язык	98	Паранёва О.В.
Павлова Екатерина	Русский язык	96	Паранёва О.В.
Паранев Роман	Русский язык	82	Паранёва О.В.
Рузанова Анна	Русский язык	80	Паранёва О.В.
Шакирова Динара	Русский язык	94	Паранёва О.В.
Абрарова Гузель	Химия	97	Исхакова Л.А.
Рузанова Анна	Английский язык	92	Гизатова Д.Р.

**2) Результаты ОГЭ-2021**

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

Предмет	Учитель	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка по школе
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	Обрезкова О.С.	2	10%	7	35%	3	15%	8	40%	90%	55%	3,85

**Результаты ОГЭ по русскому языку(после пересдачи)**

Предмет	Учитель	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка по школе
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	Обрезкова О.С.	0	0	8	40%	4	20%	8	40%	100%	60%	4

**Результаты ОГЭ по математике**

Предмет	Учитель	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка по школе
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Математика	Мальцева А.А.	1	5%	4	20%	10	50%	5	25%	95%	75%	3,95

**Результаты ОГЭ по математике(после пересдачи)**

Предмет	Учитель	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка по школе
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Математика	Мальцева А.А.	0	0%	5	25%	10	50%	5	25%	100%	75%	4

### Результаты ОГЭ(КР) по предметам по выбору

Предмет	Учитель	"2"		"3"		"4"		"5"		Успеваемо сть	Качест во знаний	Средн я оценк а по школе
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%			
Информатик а и ИКТ	Климова М.А.	0	0	0	0	3	75%	1	25%	100%	100%	4,25
Обществозна ние	Чернеева А.А.	0	0	4	67 %	2	33%	0	0	100%	33%	3,33
Физика	Гафиятул лин Т.Ф.	0	0	0	0	3	100 %	0	0	100%	100%	4
Биология	Шевелева С.М.	0	0	0	0	3	100 %	0	0	100%	100%	4
Литература	Обрезкова О.С.	0	0	0	0	1	100 %	0	0	100%	100%	4
Английский язык	Гизатова Д.Р.	0	0	0	0	1	100 %	0	0	100%	100%	4
Химия	Исхакова Л.А.	0	0	0	0	0	0	2	100 %	100%	100%	5

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

В марте - апреле-мае 2021 года были проведены ВПР в 4, 5,6,7,8 классах в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.02.2021 № под-214/21 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан», письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2021 № 1896/21 «Об организации ВПР в 2021 году», приказом МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» от 04.03.2021 г. № 115/од «О проведении Всероссийских проверочных работ в Алексеевском муниципальном районе в 2021 году»

На период с 10.03.2021 года по 19.05.2021 г. были проведены ВПР по следующим предметам:

1) В 4 классах в следующие сроки:

- 16.03.2021 - по учебному предмету «Русский язык» 1 часть;
- 17.03.2021 - по учебному предмету «Русский язык» 2 часть;
- 01.04.2021 - по учебному предмету «Математика»;
- 04.04.2021 - по учебному предмету «Окружающий мир»;

2) В 5 классах в следующие сроки:

- 27.04.2021- по учебному предмету «Русский язык»
- 12.05.2021 - по учебному предмету «Математика»
- 11.05.2021 - по учебному предмету «Биология»
- 18.05.2021 - по учебному предмету «История»

3) В 6 классах в следующие сроки:

- 14.04.2021 - по учебному предмету «Математика»;
- 21.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык»;
- 02.04.2021 – по учебному предмету «Биология»(6б класс);
- 02.04.2021 – по учебному предмету «География»(6а класс);
- 07.04.2021 – по учебному предмету «Обществознание»(6б класс);
- 07.04.2021 – по учебному предмету «История»(6а класс)

4) В 7 классах в следующие сроки:

- 05.04.2021 – по учебному предмету «Математика»;
- 12.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык»;
- 20.04.2021 – по учебному предмету «Биология»;
- 27.04.2021 – по учебному предмету «Географии»;
- 11.05.201 – по учебному предмету «Обществознание»;

- 14.05.2021 – по учебному предмету «История»
- 12.05.2021 – по учебному предмету «Физика»
- 19.05.2021 – по учебному предмету «Английский язык»

5) В 8 классах следующие сроки:

- 11.05.2021 – по учебному предмету «Математика»;
- 28.04.2021 – по учебному предмету «Русский языка»;
- 14.04.2021- по учебному предмету «Обществознание»(8а класс);
- 22.04.2021- по учебному предмету «Биология»(8а класс);
- 14.04.2021- по учебному предмету «Химия»(8б класс);
- 22.04.2021- по учебному предмету «География»(8б класс);

6) В 11 классах следующие сроки:

- 10.03.2021 – по учебному предмету «География»;
- 10.03.2021 – по учебному предмету «История»;

№п/п	Клас с	Кол ичес тво обуч ающ ихся в клас се	Р аб от у в ы п о л н я л и	Предмет	Учитель	Ассистенты	Время выполнен ия	Качество знаний	Успеваемос ть
1	4	24	2 4	Математика	Герасимова С.В. Долганова Н.Н.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45	54,17%	100%
2	4	24	2 3	Русский язык	Герасимова С.В. Долганова Н.Н.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45	56,52%	100%
3	4	24	2 3	Окружающ ий мир	Герасимова С.В. Долганова Н.Н.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45	73,91%	100%
4	5	26	2 2	Русский язык	Паранёва О.В.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	59,09%	100%
5	5	26	2 3	Математика	Измайлова Э.А. Смирнова Т.П.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	69,56%	100%
6	5	26	2 5	Биология	Шевелева С.М.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	72%	100%
7	5	26	2 3	История	Чернеева А.А.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	73,91%	100%
8	6	25	2 5	Русский язык	Обрезкова О.С. Елдашева Т.М.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	72%	100%
9	6	25	2 5	Математика	Измайлова Э.А. Мальцева А.А.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	56%	100%
10	6	12	1 1	Биология	Шевелева С.М.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	72,72%	100%
11	6	13	1	История	Чернеева А.А.	Хуснутдинова Л.С.	45 минут	66,67%	100%



			2			Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.			
12	6	13	1 1	География	Елдашева Л.А.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	45,45%	100%
13	6	12	1 1	Обществозн ание	Чернеева А.А.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	81,82%	100%
14	7	33		Русский язык	Паранева О.В. Елдашева Т.М.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	33,33%	100%
15	7	33	3 3	Математика	Смирнова Т.П. Мальцева А.А.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	54,56%	100%
16	7	33	2 9	Биология	Шевелева С.М.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	58,06	100%
17	7	33	2 9	История	Михайлова Е.В.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	62,07%	100%
18	7	33	2 9	География	Елдашева Л.А.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	41,39%	100%
19	7	33	3 0	Обществозн ание	Михайлова Е.В.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	60%	100%
20	7	33	3 1	Физика	Гафиятуллин Т.Ф.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	54,84%	100%
21	7	33	2 9	Английский язык	Федосова М.С.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	72,41%	100%
22	8	31	2 7	Русский язык	Обрезкова О.С.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. 23Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	25,93%	100%
23	8	31	2 8	Математика	Смирнова Т.П. Мальцева А.А.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	32,14%	100%
24	8	15	1 2	География	Елдашева Л.А.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	41,67%	100%
25	8	16	1 6	История	Чернеева А.А.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	56,25%	100%
26	8	15	1 2	Химия	Исхакова Л.А.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	41,67%	100%
27	8	16	1 6	Биология	Шевелева С.М.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	56,25%	100%
28	11	14	1 3	География	Елдашева Л.А.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	100%	100%

29	11	1	1	История	Чернеева А.А.	Хуснутдинова Л.С. Борисова Н.Ю. Паранева Т.В., Зарипова Л.А.	45 минут	100%	100%
----	----	---	---	---------	---------------	---	----------	------	------

### Контрольные работы в 1,5,10 классах по формированию УУД (весна, 2021 год)

С целью выявления уровня сформированности обучающимися 1-11а классов метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в апреле 2021 года в классах, реализующих ФГОС были проведены диагностические работы по УУД.

Результаты метапредметной комплексной работы для оценки сформированности обучающимися 1-11 а классов метапредметных результатов:

#### 1)Класс:1а

Количество уч-ся в классе	Выполняли работу, чел.	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
15	15	2/13%	7/47%	6/40%

#### 2)Класс:1б

Количество уч-ся в классе	Выполняли работу, чел.	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
15	15	2/13%	9/60%	4/27%

#### 3)Класс:2а

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий (Н)	0	0%
Средний (базовый) (С)	13	92%
Высокий (оптимальный) (В)	1	8%

#### 4)Класс:2б

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий (Н)	2	15,4%
Средний (базовый) (С)	7	53,8%
Высокий (оптимальный) (В)	4	30,8%

#### 5)Класс:3а

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий (Н)	5	25%
Средний (базовый) (С)	9	45%
Высокий (оптимальный) (В)	5	25%

#### 6)Класс:3б

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий (Н)	8	46%
Средний (базовый) (С)	4	23%
Высокий (оптимальный) (В)	5	29%

#### 7)Класс:4а

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий (Н)	2	18,2%
Средний (базовый) (С)	9	81,8%
Высокий (оптимальный) (В)	0	0%

#### 8) Класс:4б

Уровни достижений	Результат, количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий (Н)	4	31%

Средний (базовый) (С)	8	62%
Высокий (оптимальный) (В)	1	8%

9) Класс:5а класс

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий (Н)	3	25%
Средний (базовый) (С)	5	41,7%
Высокий (оптимальный) (В)	4	33,3%

10)Класс: 5б

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий (Н)	1	9%
Средний (базовый) (С)	6	45%
Высокий (оптимальный) (В)	6	45%

11) Клас:6а

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий (Н)	8	62%
Средний (базовый) (С)	2	16%
Высокий (оптимальный) (В)	3	26%

12)Класс:6б

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий (Н)	4	33%
Средний (базовый) (С)	2	17%
Высокий (оптимальный) (В)	6	50%

13)Класс:7а

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий (Н)	7	44%
Средний (базовый) (С)	2	12%
Высокий (оптимальный) (В)	7	44%

14)Класс:7б

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий (Н)	5	29%
Средний (базовый) (С)	6	35%
Высокий (оптимальный) (В)	6	35%

15)Класс:8а

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий (Н)	9	56%
Средний (базовый) (С)	7	44%
Высокий (оптимальный) (В)	0	0%

16) Класс:8б

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий (Н)	11	73%
Средний (базовый) (С)	0	0%
Высокий (оптимальный) (В)	4	27%

17) Класс:9

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий (Н)	1	5%

Средний (базовый) (С)	6	30%
Высокий (оптимальный) (В)	13	65%

18) Класс:10

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Низкий (Н)	-	-
Средний (базовый) (С)	3	30%
Высокий (оптимальный) (В)	7	70%

19)Класс: 11а

Уровни достижений	Результат , количество обучающихся	Доля, по отношению выполнявших работу
Высокий (оптимальный) (В)	7	100%

### **Стартовые контрольные работы в 1,5,10 классах по формированию УУД (осень, 2021 год)**

С целью выявления уровень сформированности обучающимися 1,5,10 классов метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с 27.09.2021 по 30.09.2021 проводились стартовые контрольные работы в 1,5,10 классах по формированию УУД

Результаты метапредметной комплексной работы для оценки сформированности обучающимися 1,5,10 классов метапредметных результатов:

#### **1а класс:**

низкий-3 чел(16%)  
средний-15 чел(79%)  
высокий-1 чел(5%)

#### **1б класс:**

средний-17 чел(94%)  
высокий-1 чел(6%)

#### **5а класс:**

низкий-8 чел(75%)  
средний – 4 чел(25%)

#### **5б класс:**

низкий-9 чел(75%)  
средний – 3 чел(25%)

#### **10 класс:**

низкий-1 чел(9%)  
средний-1 чел(9%)  
высокий-9 чел(81%)

### **Защита индивидуальных и групповых проектов в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.**

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в течение 2020-2021 учебного года обучающиеся 1-11 а классов работали над индивидуальными и групповыми проектами. В апреле-мае 2021 года эти проекты были защищены обучающимися.

### **4.2.Работа со способными детьми. Предметные олимпиады**

#### **1) Олимпиада**

В МБОУ «Биллярская СОШ» по работе с «Одаренными детьми» сформирована определенная система работы. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой

профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других школах района.

За год проделана следующая работа:

- Составлена дорожная карта для работы с одаренными детьми;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в районных, республиканских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Традиционно проводился школьный этап предметной олимпиады школьников. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах районного, республиканского, всероссийского уровня и международных игровых конкурсах. Обучающиеся становятся победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений.

Прослеживается сохранение количества участников и победителей, призёров конкурсов примерно на одном уровне.

Однако по многим дисциплинам участие во Всероссийской Олимпиаде школьников не принесло высоких результатов. Как показывает практика, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиад, очень высокий. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

**Участниками регионального этапа в 2021 -2022 учебном году олимпиады стали:**

Мальцева Анастасия (ОБЖ, педагог-Чугуров Андрей Анатольевич) – Призёр.  
Морозова Арина (ОБЖ, педагог – Чугуров Андрей Анатольевич) – Участник  
Бормотова Полина (ОБЖ, педагог – Чугуров Андрей Анатольевич) – Участник  
Капитонов Кирилл (ОБЖ, педагог – Данеева Ирина Анатольевна) – Участник

**Выводы:**

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места во муниципальном и республиканском туре олимпиад, и их педагогам.
3. Уделить больше внимания подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ района по этому направлению.
4. В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 22 сентября по 23 октября 2021-2022 года в МБОУ «Билярская СОШ» проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В 16 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года приняли участие 89 обучающихся 4 – 11 классов, что составляет 32% от общего числа учащихся школы и 47% от числа учащихся 4-11 классов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№ п/п	Предметы	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Качество знаний
1	Искусство (МХК)	6	0	0	0%
2	Татарский язык	17	0	0	0%

	для русскоязычных				
3	Литература	17	0	2	11,7%
4	История	13	4	3	53,8%
5	Геология	11	1	3	36,3%
6	Обществознание	18	2	4	33,3%
7	Биология	10	2	5	70%
8	Английский язык	13	1	5	46,1%
9	География	6	0	0	0%
10	Химия	12	0	0	0%
11	Астрономия	1	0	0	0%
12	Физическая культура	12	3	5	66,6%
13	Математика	16	2	0	12,5%
14	Русский язык	21	3	3	28,6%
15	ОБЖ	13	5	6	84,6%
16	Информатика	4	0	0	0%
17	Технология	23	4	6	43,5%
	Итого	213	27	40	28,6

Анализируя данные таблиц, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: ОБЖ, физическая культура, русский язык, технология, география
2. На олимпиаде по литературе, МХК, литературе, иностранному языку, химии учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Результаты участия школьников МБОУ «Биллярская СОШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Наименование предмета	№ п/п	ФИО участника муниципального этапа	класс	Статус школьного этапа	Статус муниципального этапа	Статус регионального этапа	ФИО преподавателя, подготовившего участника м.э. олимпиады
Литература	1	Миронова Елизавета	6б	Призёр	----	----	Паранёва О.В.
	2	Шогина София	6а	Призёр	----	----	Паранёва О.В.
История	1	Шевелёв Артем	6а	Победитель	----	----	Чернеева А.А.
	2	Новикова Анна	7а	Победитель	----	----	Чернеева А.А.
	3	Нуретдинова Сабина	7а	Призёр	----	----	Чернеева А.А.
	4	Нуруллина Зухра	7а	Призёр	----	----	Чернеева А.А.
	5	Кузьмин Сергей	8а	Победитель	----	----	Михайлова Е.В.
	6	Макарова Регина	11	Победитель	Победитель	----	Михайлова Е.В.
	7	Миронов Ярослав	11	Призёр	----	----	Михайлова Е.В.
Обществознание	1	Новикова Анна	7а	Призёр	----	----	Чернеева А.А.
	2	Угахина Татьяна	8б	Призёр	----	----	Михайлова Е.В.
	3	Шухляева София	8б	Победитель	----	----	Михайлова Е.В.
	4	Винокурова Алина	10	Призёр	----	----	Чернеева А.А.
	5	Макарова Регина	11	Призёр	----	----	Михайлова Е.В.
Английский язык	1	Лаптин Александр	6б	Призёр	----	----	Гизатова Д.Р.

	2	Морозова Арина	6а	Призёр	----	----	Гизатова Д.Р.
	3	Новикова Анна	7а	Призёр	----	----	Гизатова Д.Р.
	4	Угахина Татьяна	8б	Призёр	----	----	Гизатова Д.Р.
	5	Сайфутдинова Ксения	9б	Призёр	----	----	Гизатова Д.Р.
	6	Шогина Аделина	10	Победитель	----	----	Гизатова Д.Р.
	7	Сучков Матвей	10	Призёр	----	----	Хлопова Т.В.
Биология	1	Барышников Кирилл	5а	Призёр	----	----	Хлопова Т.В.
	2	Пирожков Никита	5а	Призёр	----	----	Хлопова Т.В.
	3	Трифопова Яна	5а	Призёр	----	----	Хлопова Т.В.
	4	Угахин Даниил	5а	Победитель	----	----	Хлопова Т.В.
	5	Зиновьева Вероника	6б	Призёр	----	----	Шевелёва С.М.
	6	Михайлова Оксана	10	Победитель	----	----	Хлопова Т.В.
	7	Сучков Матвей	10	Призёр	----	----	Хлопова Т.В.
ОБЖ		Морозова Арина	6а	Победитель	Победитель	----	Чугуров А.А.
		Карачев Данил	8б	Победитель	Призёр	----	Чугуров А.А.
		Ильин Данила	9а	Победитель	----	----	Чугуров А.А.
		Мальцева Анастасия	11	Победитель	Победитель	Призёр	Чугуров А.А.
		Салахов Данияр	4а	Победитель	----	----	Якушкина Т.В.
		Бормотова Полина	7б	Призёр	Победитель	----	Чугуров А.А.
		Скворцова Яна	9а	Призёр	----	----	Чугуров А.А.
		Шакирова Эллина	9а	Призёр	----	----	Чугуров А.А.
		Кириллова Дарья	9а	Призёр	----	----	Чугуров А.А.
		Гусаров Константин	4б	Призёр	----	----	Данеева И.А.
		Капитонов Кирилл	4б	Призёр	Победитель	----	Данеева И.А.
Русский язык	1	Нуруллина Зухра	7а	Победитель	----	----	Сальева Т.Н.
	2	Шухляева Софья	8б	Победитель	----	----	Сальева Т.Н.
	3	Макарова Регина	11	Победитель	----	----	Обрезкова О.С.
	4	Морозова Арина	6а	Призёр	----	----	Паранёва О.В.
	5	Новикова Анна	7а	Призёр	----	----	Сальева Т.Н.
	6	Нуретдинова Сабина	7а	Призёр	----	----	Сальева Т.Н.
Математика	1	<b>Мальцева Камилла</b>	4б	Победитель	Победитель	----	Данеева И.А.
	2	<b>Обрезков Артемий</b>	6а	Победитель	Призёр	----	Измайлова Э.А.
Физическая культура	1	<b>Бормотова Полина</b>	7б	Победитель	Призёр	----	Долганов А.В.
	2	<b>Морданов Вадим</b>	11	Победитель	Призёр	----	Долганов А.В.
	3	<b>Мальцева Анастасия</b>	11	Победитель	Призёр	----	Долганов А.В.
	4	Ильин Назар	5б	Призёр	----	----	Долганов А.В.
	5	Мальцев Максим	6б	Призёр	----	----	Семёнов А.
	6	Гусаров Сергей	8а	Призёр	----	----	Долганов А.В.
	7	Новикова Анна	7а	Призёр	Призёр	----	Долганов А.В.
	8	Ильин Данила	9а	Призёр	Призёр	----	Долганов А.В.
Технология	1	<b>Настина Эвелина</b>	7б	Победитель	Победитель	----	Елдашева Н.И.
	2	<b>Макеева Ульяна</b>	7б	Победитель	----	----	Елдашева Н.И.
	3	Шерстобитова Милана В	6а	Призёр	----	----	Елдашева Н.И.

	4	Бормотова Полина	76	Призёр	----	----	Елдашева Н.И.
	5	Мурзина Алёна	56	Призёр	----	----	Елдашева Н.И.
	6	<b>Хатыпов Рузаль</b>	7а	Победитель	----	----	Долганов А.В.
	7	<b>Сучков Илья</b>	8а	Победитель	----	----	Долганов А.В.
	8	Мальцев Максим	66	Призёр	----	----	Долганов А.В.
	9	Маркочев Никита	7а	Призёр	----	----	Долганов А.В.
	10	Лаврентьев Артём	8а	Призёр	----	----	Долганов А.В.
Геология	1	<b>Кузьмин Сергей</b>	8а	Победитель	----	----	Елдашева Л.А.
	2	Кириллова Дарья	9а	Призёр	----	----	Елдашева Л.А.
	3	Сайфутдинова Ксения	96	Призёр	----	----	Елдашева Л.А.
	4	Туйдуганова Карина	96	Призёр	----	----	Елдашева Л.А.

#### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Количество	Предметы	Учителя
Призёры	7	Математика Физкультура ОБЖ	Измайлова Э.А. Долганов А.В. Чугуров А.А.
Победители	7	Математика Технология ОБЖ ОБЖ История	Данеева И.А.. Елдашева Н.И. Чугуров А.А. Данеева И.А. Михайлова Е.В.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы)

Наименование ОО	Количество участников		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
МБОУ Билярская СОШ	234	238	213

Сравнительный анализ количества участников, победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы).

Учебный год	Общее кол-во участников	Общее кол-во победителей	Общее кол-во призеров
2019-2020 учебный год	234	39	43
2020-2021 учебный год	238	49	35
2021-2022 учебный год	213	34	50

#### Мониторинг участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ в разрезе классов

Класс	Всего уч-ся	Количество обучающихся, участвовавших в школьном этапе олимпиады	Количество победителей	Количество призёров
4а	18	7	1	0
4б	17	8	1	2
5а	13	13	1	3
5б	12	11	0	2
6а	12	14	3	4
6б	13	12	0	5
7а	13	18	3	8
7б	12	16	3	2
8а	16	30	3	2
8б	17	11	3	2



9а	16	18	1	5
9б	15	16	0	3
10	11	14	2	2
11	9	25	5	2
	181	213	26	42

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей и призёров школьного этапа олимпиады показан на предметах: история, биология, физическая культура, ОБЖ.
2. На олимпиадах по МХК, татарский язык, география, химия, астрономия, информатика показан низкий уровень выполнения заданий. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам.
2. Следует придерживаться Положения о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
3. При проведении олимпиады придерживаться квоты, установленной оргкомитетом олимпиады.

Результаты участия МБОУ «Биллярская СОШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Наименование предмета	№ п/п	ФИО участника муниципального этапа	класс	Статус школьного этапа	ФИО преподавателя, подготовившего участника м.э. олимпиады
Литература	1	Миронова Елизавета	6б	Призёр	Паранёва О.В.
	2	Шогина София	6а	Призёр	Паранёва О.В.
История	1	<b>Шевелёв Артем</b>	6а	Победитель	Чернеева А.А.
	2	<b>Новикова Анна</b>	7а	Победитель	Чернеева А.А.
	3	Нуретдинова Сабина	7а	Призёр	Чернеева А.А.
	4	Нуруллина Зухра	7а	Призёр	Чернеева А.А.
	5	<b>Кузьмин Сергей</b>	8а	Победитель	Михайлова Е.В.
	6	<b>Макарова Регина</b>	11	Победитель	Михайлова Е.В.
	7	Миронов Ярослав	11	Призёр	Михайлова Е.В.
Обществознание	1	Новикова Анна	7а	Призёр	Чернеева А.А.
	2	Угахина Татьяна	8б	Призёр	Михайлова Е.В.
	3	<b>Шухляева София</b>	8б	Победитель	Михайлова Е.В.
	4	Винокурова Алина	10	Призёр	Чернеева А.А.
	5	Макарова Регина	11	Призёр	Михайлова Е.В.
Английский язык	1	Лаптин Александр	6б	Призёр	Гизатова Д.Р.
	2	Морозова Арина	6а	Призёр	Гизатова Д.Р.
	3	Новикова Анна	7а	Призёр	Гизатова Д.Р.
	4	Угахина Татьяна	8б	Призёр	Гизатова Д.Р.
	5	Сайфутдинова Ксения	9б	Призёр	Гизатова Д.Р.
	6	<b>Шогина Аделина</b>	10	Победитель	Гизатова Д.Р.
Биология	1	Барышников Кирилл	5а	Призёр	Хлопова Т.В.
	2	Пирожков Никита	5а	Призёр	Хлопова Т.В.
	3	Трифонов Яна	5а	Призёр	Хлопова Т.В.
	4	<b>Угахин Даниил</b>	5а	Победитель	Хлопова Т.В.
	5	Зиновьева Вероника	6б	Призёр	Шевелёва С.М.
	6	<b>Михайлова Оксана</b>	10	Победитель	Хлопова Т.В.

	7	Сучков Матвей	10	Призёр	Хлопова Т.В.
ОБЖ		<b>Морозова Арина</b>	6а	Победитель	Чугуров А.А.
		<b>Карачев Данил</b>	8б	Победитель	Чугуров А.А.
		<b>Ильин Данила</b>	9а	Победитель	Чугуров А.А.
		<b>Мальцева Анастасия</b>	11	Победитель	Чугуров А.А.
		<b>Салахов Данияр</b>	4а	Победитель	Якушкина Т.В.
		Бормотова Полина	7б	Призёр	Чугуров А.А.
		Скворцова Яна	9а	Призёр	Чугуров А.А.
		Шакирова Эллина	9а	Призёр	Чугуров А.А.
		Кириллова Дарья	9а	Призёр	Чугуров А.А.
		Гусаров Константин	4б	Призёр	Данеева И.А.
		Капитонов Кирилл	4б	Призёр	Данеева И.А.
Русский язык	1	<b>Нуруллина Зухра</b>	7а	Победитель	Сальева Т.Н.
	2	<b>Шухляева Софья</b>	8б	Победитель	Сальева Т.Н.
	3	<b>Макарова Регина</b>	11	Победитель	Обрезкова О.С.
	4	Морозова Арина	6а	Призёр	Паранёва О.В.
	5	Новикова Анна	7а	Призёр	Сальева Т.Н.
	6	Нуретдинова Сабина	7а	Призёр	Сальева Т.Н.
Математика	1	<b>Мальцева Камилла</b>	4б	Победитель	Данеева И.А.
	2	<b>Обрезков Артемий</b>	6а	Победитель	Измайлова Э.А.
Физическая культура	1	<b>Бормотова Полина</b>	7б	Победитель	Долганов А.В.
	2	<b>Морданов Вадим</b>	11	Победитель	Долганов А.В.
	3	<b>Мальцева Анастасия</b>	11	Победитель	Долганов А.В.
	4	Ильин Назар	5б	Призёр	Долганов А.В.
	5	Мальцев Максим	6б	Призёр	Семёнов А.
	6	Гусаров Сергей	8а	Призёр	Долганов А.В.
	7	Новикова Анна	7а	Призёр	Долганов А.В.
	8	Ильин Данила	9а	Призёр	Долганов А.В.
Технология	1	<b>Настина Эвелина</b>	7б	Победитель	Елдашева Н.И.
	2	<b>Макеева Ульяна</b>	7б	Победитель	Елдашева Н.И.
	3	Шерстобитова Милана В	6а	Призёр	Елдашева Н.И.
	4	Бормотова Полина	7б	Призёр	Елдашева Н.И.
	5	Мурзина Алёна	5б	Призёр	Елдашева Н.И.
	6	<b>Хатыпов Рузаль</b>	7а	Победитель	Долганов А.В.
	7	<b>Сучков Илья</b>	8а	Победитель	Долганов А.В.
	8	Мальцев Максим	6б	Призёр	Долганов А.В.
	9	Маркочев Никита	7а	Призёр	Долганов А.В.
	10	Лаврентьев Артём	8а	Призёр	Долганов А.В.
Геология	1	<b>Кузьмин Сергей</b>	8а	Победитель	Елдашева Л.А.
	2	Кириллова Дарья	9а	Призёр	Елдашева Л.А.
	3	Сайфутдинова Ксения	9б	Призёр	Елдашева Л.А.
	4	Туйдуганова Карина	9б	Призёр	Елдашева Л.А.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (4 – 11 классы)**

Наименование ОО	Количество участников		
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
МБОУ «Билярская СОШ»	234	238	213

**Сравнительный анализ количества участников, победителей и призёров школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников (4 -11 классов)**

Учебный год	Общее кол-во участников	Общее кол-во победителей	Общее кол-во призёров
2019-2020 учебный год	234	39	43
2020-2021 учебный год	238	49	35
2021-2022 учебный год	213	26	42

Сравнительный анализ результатов текущего учебного года с предыдущим показывает снижение общего числа участников и числа победителей, но замечен прирост числа призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

На основании анализа работы и сделанных выводов на 2021-2022 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одарёнными учащимися:

1. Способствование раннему выявлению и раскрытию интересов одарённых детей и создание системы работы с детьми.
2. Расширение возможностей научной работы обучающихся для участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Координацию действий учителей, работающих с одарёнными детьми

2)Результативность участия в конкурсах, НПК, смотрах, соревнованиях

3 – 4 четверть 2020-2021 учебный г год

**1.Олимпиада**

ФИ учащихся	Результат	Класс	Название	ФИО учителя
Мальцев Николай	победитель	1-б	Республиканская Олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Галимова Р.Ф.
Фурасова Алёна	Призёр	1-б	Республиканская Олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Галимова Р.Ф.
Бряндин Александр	Призёр	1-б	Республиканская Олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Галимова Р.Ф.
Кузнецов Артём	Призёр	1-б	Республиканская Олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Галимова Р.Ф.
Елдашев Кирилл	победитель	8-б	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ –английский язык	Гизатова Д.Р.
Елдашев Кирилл	призёр	8-б	Заочный этап предметной Олимпиады Пермского гос.национального университета «Юные таланты» по предмету география	Елдашева Л.А.
Нуруллина Зухра	победитель	6-а	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по математике	Мальцева А.А.
Козлова Оксана	победитель	11-б	Муниципальный этап Олимпиады по технологии	Елдашева Н.И.
Михайлова Оксана	победитель	9	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по биологии	Шевелёва С.М.
Овчинникова Екатерина	победитель	1-а	Республиканская Олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Обрезкова Н.М.
Гайнуллина Лиана	победитель	1-а	Республиканская Олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Обрезкова Н.М.
Гайнуллина	призёр	1-а	Республиканская Олимпиада по	Обрезкова Н.М.

Лиана			математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	
Юсупов Данис	призёр	3-а	Республиканская Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Якушкина Т.Г.
Обрезков Александр	призёр	11-б	Предметная Олимпиада по геологии КФУ (1 отборочный тур)	Елдашева Л.А.
Мальцева Анастасия	победитель	10	Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ	Чугуров А.А.
Мальцева Анастасия	призёр	10	Муниц.этап Олимпиады по физ.культуре	Долганов А.В.
Ильин Данила	призёр	8-а	Муниц.этап Олимпиады по физ.культуре	Долганов А.В.
Сайфутдинов Дмитрий	призёр	11-а	Муниц.этап Олимпиады по физ.культуре	Долганов А.В.
Тимофеева Анастасия	призёр	7-б	Муниц.этап Олимпиады по физ.культуре	Долганов А.В.
Мальцева Камилла	победитель	3-б	Республиканская Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Данеева И.А.
Капитонов Кирилл	победитель	3-б	Республиканская Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Данеева И.А.
Гусаров Константин	призёр	3-б	Республиканская Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Данеева И.А.
Аббасова Язгуль	призёр	3-б	Республиканская Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Данеева И.А.
Сазонова Яна	победитель	2-б	Республиканская Олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Климова М.А.
Логинова Ксения	победитель	2-б	Республиканская Олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Климова М.А.
Зиннатуллин Руслан	призёр	9	Респ.Олимпиада по робототехнике	Климова М.А.
Миронов Ярослав	призёр	10	Респ.Олимпиада по робототехнике (в рамках всероссийской робототехнической Олимпиады)	Климова М.А.
Аббасова Гузель	призёр	11-а	Респ.Олимпиада по биологии	Исхакова Л.А.
Егоров Михаил	победитель	2-а	Республиканская Олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Ахметова Н.А.
Борисов Кирилл	Победитель	5-б	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» 2021 для 1-6 классов	Смирнова Т.П.
Лаптин Саша	Участник	5-б	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» 2021 для 1-6 классов	Смирнова Т.П.
Житин Егор	Участник	5-б	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» 2021 для 1-6 классов	Смирнова Т.П.
Миронова Лиза	Участник	5-б	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» 2021 для 1-6 классов	Смирнова Т.П.
Борисов Кирилл	Участник	5-б	Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности 2021 год	Борисова Н.Ю.
Пирожков Н.	Участник	4-а	Муниципальный этап Олимпиады по русскому языку	Герасимова С.В.

Максимов А.	Участник	4-а	Республиканская Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Герасимова С.В.
Фаттахов Т.	Победитель	4-а	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» 2021 для 1-6 классов	Герасимова С.В.
Максимов А.	Участник	4-а	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» 2021 для 1-6 классов	Герасимова С.В.
Хатыпова С.	Участник	4-а	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» 2021 для 1-6 классов	Герасимова С.В.
Трифенова Я	Призер	4-б	Республиканская Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Долганова Н.Н
Ильин Н.	Участник	4-б	Республиканская Олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест»	Долганова Н.Н
Трифенова Я.	Участник	4-а	Муниципальный этап Олимпиады по русскому языку	Долганова Н.Н
Ильин Н.	Призер	4-б	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» 2021 для 1-6 классов	Долганова Н.Н
Федосов М.	Призер	4-б	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» 2021 для 1-6 классов	Долганова Н.Н
Трифенова Я.	Победитель	4-б	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» 2021 для 1-6 классов	Долганова Н.Н
Морозов А.	Победитель	4-б	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» 2021 для 1-6 классов	Долганова Н.Н
Угахин Д.		4-б	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» 2021 для 1-6 классов	Долганова Н.Н
Маркова Л.	Участник	4-б	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» 2021 для 1-6 классов	Долганова Н.Н
Ардатов И.	Участник	4-б	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» 2021 для 1-6 классов	Долганова Н.Н
Косарев М.	Участник	4-б	Онлайн олимпиада «Я люблю математику» 2021 для 1-6 классов	Долганова Н.Н
Янбаева В.	Участник	4-б	Экологическая олимпиада для школьников	Долганова Н.Н
Угахин Д.	Участник	4-б	Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Долганова Н.Н
Мурзина А.	Участник	4-а	Экологическая олимпиада для школьников	Герасимова С.В.
Маркова Э.	Участник	4-а	Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Герасимова С.В.

ФИ учащихся	Результат	Класс	Название	ФИО учителя
<b>2.НПК</b>				
ФИ учеников	Результаты	Название	Класс	ФИО учителя
Измайлов Адель	победитель	Республиканская НПК «Экология, мир и мы»	6б	Измайлова Эльмира Анасовна
Измайлов Адель	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	6б	Измайлова Эльмира Анасовна
Борисов Кирилл	победитель	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	5б	Гизатова Диля Ринатовна
Новиков Максим	победитель	Республиканская НПК «Экология, мир и мы»	9	Чернеева Анна Александровна
Обрезкова Дарья	Призёр	Межрегиональная НПК «Чтения Каюма Насыри»	9	Чернеева Анна Александровна
Обрезкова Дарья	победитель	Всероссийская НПК «Экскурсия по Биляру»	9	Чернеева Анна Александровна
Новиков Максим	Диплом участника	НПК Ломоносовские чтения	9	Чернеева Анна Александровна
Гимадеева Лейсан	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	10	Фетхуллова Римма Хабутдиновна Зарипова Танзиля Талгатовна
Гимадиева Лейсан	Лауреат	Республиканская НПК «Глобализация – реальность современного мира»	10	Фетхуллова Римма Хабутдиновна
Гимадиева Лейсан	победитель	Чтения Анвара Хайри	10	Зарипова Танзиля Талгатовна
Мальцева Камилла	Призёр	Республиканская НПК «Шаги в профессию»	3б	Мальцева Анна Анатольевна
Мальцева Камилла	Призёр	Республиканская НПК «Я выбираю село»	3б	Мальцева Анна Анатольевна
Мальцева Камилла	Лауреат	Межрегиональная НПК «Хочу всё знать»	3б	Мальцева Анна Анатольевна
Мальцева Камилла	Лауреат	Республиканская НПК «Глобализация – реальность современного мира»	3б	Мальцева Анна Анатольевна
Козлова Оксана	победитель	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	11б	Елдашева Надежда Ивановна
Козлова Оксана	Призёр	Республиканская НПК «Моё я в большой науке имени Утямышева	11б	Елдашева Надежда Ивановна
Шухляева София, Кузьмин Сергей	призёры	Республиканская НПК имени Наби Даули	7	Михайлова Елена Викторовна
Михайлова Оксана	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	9	Шевелева Светлана Михайловна
Михайлова Оксана	победитель	Республиканская конференция-конкурс Жизнь в стиле ЭКО»	9	Шевелева Светлана Михайловна
Мурзина Екатерина	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	9	Якушкина Татьяна Геннадьевна
Абрарова Гузель	победитель	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	11	Абрарова Алсу Раифовна
Хатыпов Рузаль	Призёр	Республиканская НПК «Я выбираю село»	6	Абрарова Алсу Раифовна
Фетхуллова Лиана	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	10	Комракова Альфира Анваровна Елдашева Лариса Алексеевна
Винокурова Диана	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	8а	Елдашева Лариса Алексеевна
Капитонова Ксения	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биляре»	9	Обрезкова Оксана Сергеевна
Миронов Ярослав	Призёр	«Станкин – 20» Всероссийская конференция научно- технического	10	Климова Марина Александровна

		творчества «Траектория технической мысли – 2020»		
Угахина Арина	Призёр	Республиканская НПК «Новый интеллект»	10	Михайлова Елена Викторовна
Макарова Регина	Призёр	Республиканская НПК «Жить, помня о корнях своих»	10	Михайлова Елена Викторовна
Макарова Регина	Призёр	Республиканская НПК «Шаги в науку»	10	Михайлова Елена Викторовна
Макарова Регина	победитель	Республиканская НПК «Все мы родом из детства», посвященная памяти Ю.И.Коваля	10	Михайлова Елена Викторовна
Макарова Регина	победитель	Республиканская НПК имени Наби Даули	10	Михайлова Елена Викторовна
Макарова Регина	Призёр	V республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить»	10	Обрезкова Оксана Сергеевна
Макарова Регина Гимадиева Лейсан Шерстобитов Максим	Призёр	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биларе»	10 10 11	Паранева Ольга Владимировна
Максимов А.	4-а	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биларе»		Герасимова С.В.
Максимов А.	4-а	Республиканская НПК «Я выбираю село-2021»		Герасимова С.В.
Трифонов Я.	4-б	Республиканская НПК «Юность в Древнем Биларе»		Долганова Н.Н.
Трифонов Я.	4-б	Республиканская НПК «Я выбираю село-2021»		Долганова Н.Н.
Мальцева А.А	Призер	Республиканская НПК «Хроники Победы»	3-б	Мальцева А.А

### 3.Конкурсы

ФИ учащихся	Результат	Кл	Название	ФИО учителя
Бакланова София	Призёр	1-б	Конкурс рисунков и проектов «Нацпроект» «Экология –детский взгляд»	Галимова Р.Ф.
Антонов Сергей	Призёр	4-а	Республиканский конкурс рисунков «Эколята-защитники природы»	Герасимова С.В.
Максимова Полина	Призёр	4-а	Республиканский конкурс рисунков «Эколята –защитники природы»	Герасимова С.В.
Маркова Э.	Участник	4	Конкурс детского рисунка «Масленица»	Герасимова С.В.
Максимова П.	Участник	4-а	Конкурс детского рисунка «Я рисую перепись»	Герасимова С.В.
Барышников К.	Участник	4-а	Конкурс экологических рисунков «Любимые природные места»	Герасимова С.В.
Антонов С.	Участник	4-а	Конкурс рисунков в рамках Парламентского урока 2021 «Татарстан – наш общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики»	Герасимова С.В.
Антонов Е.	Участник	4-б	Конкурс экологических рисунков «Сохраним природу Татарстана»	Долганова Н.Н
Морозов А.	Участник	4-б	Конкурс экологических рисунков «Сохраним природу Татарстана»	Долганова Н.Н
Федосов М.	Участник	4-б	Конкурс детского рисунка «Масленица»	Долганова Н.Н
Рузанова Анна	Победитель	11-б	Международный литер. конкурс «Джалиловские чтения»(зональный)	Гизатова Д.Р.
Гимадеева Лейсан	победитель	10	Международный литер. конкурс «Джалиловские чтения» (зональный)	Фетхуллова Г.Х.
Мальцева Камилла	Призёр	3-б	Муниципальный конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Мальцева А.А.
Угахина Арина	Призёр	10	«Неопалимая купина»	Мальцева А.А.
Миронов Ярослав	Победитель	10	«Неопалимая купина»	Мальцева А.А.

Миронов Ярослав	Призёр	10	World Skills (респ.молодёжный чемпионат)	Климова М.А.
Данилов Данил	Призёр	5-а	«Неопалимая купина»	Елдашева Н.И.
Шерстобитова Милана	Призёр	5-а	Респ. конкурс «В ожидании весны»	Елдашева Н.И.
Козлова Оксана	Победитель Призёр призёр	11-б	Респ. конкурс «В ожидании весны» «Чародейка» «Татарстан.ру»	Елдашева Н.И.
Шогина Софья	Победитель	5-а	Респ.конкурс «Грибное лукошко»	Елдашева Н.И.
Пирожков Никита	призёр призёр	4-а	Районный конкурс«Волшебная ниточка» Межд.конкурс «Самая волшебная ночь в году»	Елдашева Н.И.
Шевелёва Дарья	Призёр	5-а	Муниц.конкурс «Арт-Ёлка 2020»	Елдашева Н.И.
Ермолаев Руслан	Призёр	1	Всерос.конкурс «8 марта день чудес»	
Хазиева Эвелина	призёр победитель	7-б	Районный конкурс рисунков «Волшебная зима» Регион.конкурс рисунков «Зимние фантазии»	Шевелёва С.М.
Тимофеева Анастасия	Победитель	7-б	Регион.конкурс рисунков «Зимние фантазии»	Шевелёва С.М.
Абрарова Гузель	Победитель	11	Международный литер. конкурс «Джалиловские чтения»(зональный)	Абрарова А.Р.
Гайнуллина Лиана	Победитель	1-а	Респ. конкурс «Неопалимая купина»	Обрезкова Н.М.
Гайнуллина Лиана	Победитель	1-а	Респ.конк.«Таланты России»	Комракова А.А.
Федосова Полина	Призёр	1-а	Буду бдительным на льду и на воде»	Обрезкова Н.М.
Шакирова Эсмира	Призёр	3-а	Республиканский конкурс рисунков «Эколята-защитники природы»	Якушкина Т.Г.
Фетхуллова Лиана	призёр призёр лауреат участник	10	Конкурс-фестиваль «Без берега» Респ. конкурс по экологии «Радужная сцена-2021» Респ конкурс « Хроники Победы» Всероссийский фестиваль поисковой песни «Ровесников следы»	Комракова А.А.
Кузнецова Оксана	участник лауреат	11Б	Всероссийский фестиваль поисковой песни «Ровесников следы» Респ конкурс « Хроники Победы»	Комракова А.А.
Нуретдинова Сабина	призёр призёр лауреат	6-а	Конкурс-фестиваль «Без берега» Респ. конкурс по экологии «Радужная сцена-2021» Респ конкурс « Хроники Победы»	Комракова А.А.
Шухляева София	Призёр лауреат	7-б	«Радужная сцена-2021» Респ конкурс « Хроники Победы»	Комракова А.А.
Фурасова Алёна	Победитель призёр победитель лауреат	1-б	Муниц. конкурс «Без берега» Респ. конкурс-фестиваль «Патриоты России» Респ. конк.«Таланты России» Респ конкурс « Хроники Победы»	Коракова А.А.
Семёнова Арина	Призёр лауреат	6-б	Респ.конкурс-фестиваль «Патриоты России» Респ конкурс « Хроники Победы»	Комракова А.А.
Макеева Ульяна	Призёр	6-б	Респ.конкурс-фестиваль «Патриоты России»	Комракова А.А.
Ершова Виктория	Призёр	1-б	Респ.конк.«Таланты России»	Комракова А.А.
Сколкова Злата	Призёр	1-а	Респ.конк.«Таланты России»	Комракова А.А.
Сколков Кирилл	Призёр	2-а	Респ.конк.«Таланты России»	Комракова А.А.
Хатыпова Сюмбель	Призёр	4-а	Респ.конк.«Таланты России»	Комракова А.А.
Михайлова Оксана	лауреат	9	Конкурс юных натуралистов. Научно-исследовательская работа	Шевелёва С.М.
Маркочева Камилла	Призёр	7-а	Всероссийский конкурс «Талант 2020»	Комракова Альфира Анваровна



Шухляева Ксения	победитель	3-а	Всероссийский конкурс «Талант 2020»	Комракова Альфира Анваровна
Туйдуганова Карина	Призёр	8-б	Региональный творческий конкурс «Я музу посвятил народу своему»	
Капитонова Ксения	победитель	9	XI республиканский конкурс научно- исследовательских ,проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	
Гайнуллина Полина	победитель	9	Конкурс на отбор помощника, уполномоченного по правам ребёнка	Бутлеровская Л.М.
Гимадиева Миляуша	Призёр	3-б	Районный конкурс «Джалиловские чтения»	Зарипова Т.Т.
Морданов Вадим	Призёр	10	Районный конкурс «Технофест-2020»	Климова М.А.
Зиннатуллин Руслан	Призёр	9	World Skills(респ.молодёжный чемпионат)	Климова М.А.
Винокурова Диана	победитель	8-а	Конкурс творческих работ «Волшебная зима» в номинации «Зимних красок хоровод»	Долганов А.В.
Борисов Кирилл	Участник	5-б	Конкурс творческих работ «Волшебная зима» в номинации «Декоративно- прикладное творчество»	Борисова Н.Ю.
Борисов Кирилл	Участник	5-б	Республиканский конкурс « Все о здоровом питании»	Борисова Н.Ю.
Макарова Регина	Призёр	10	Конкурс-фестиваль «Без берег»	Обрезкова Оксана Сергеевна
Логинов Ярослав	Диплом	2-в	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ	Ахметова Н.А.
Рузанова Анна, Миронов Ярослав	Сертификат участника	11-б 10	Республиканский конкурс «Ожерелье Татарстана»	Гизатова Д.Р., Климова М.А.
Овчинников Тимофей	1 место	2-б	Районный конкурс «Векториада»	Климова М.А.
Лыков Матвей	1 место	2-б	Районный конкурс «Векториада»	Климова М.А.
Лаврентьев Елизар	1 место	2-б	Районный конкурс «Векториада»	Климова М.А.
Кузнецов Егор	1 место	2-б	Районный конкурс «Векториада»	Климова М.А.
Лаврентьев Елизар	Сертификат участника	2-б	Муниципальный этап Республиканского конкурса выставки –ярмарки декоративно- прикладных изделий «Сувениры России» в рамках Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Климова М.А.

#### 4.Спортивные достижения

ФИ учащихся	Результаты	Название	Класс	ФИО учителя
Гусаров Николай	победитель	Спортивный туризм «Конкурс капитанов	9	Долганов Александр Владимирович
Гусаров Николай	Победитель	Спортивный туризм «Залинг – 2021»	9	Долганов Александр Владимирович
Мальцева Анастасия	Призер	Спортивный туризм «Конкурс краеведов»	10	Долганов Александр Владимирович
Мальцева Анастасия	Победитель	Спортивный туризм «Залинг – 2021»	10	Долганов Александр Владимирович
Галочкина Арина	Призёр	Спортивный туризм «Залинг – 2020»	8б	Долганов Александр Владимирович
Гусаров Сергей	Победитель	Спортивный туризм «Залинг – 2021»	7а	Долганов Александр Владимирович
Морданов Вадим	Призёр	Спортивный туризм «Залинг – 2021»	10	Долганов Александр Владимирович
Скворцов Евгений	Призёр	Спортивный туризм «Залинг – 2021»	9	Долганов Александр Владимирович

Туйдуганова Карина	Призёр	Спортивный туризм «Залинг – 2021»	86	Долганов Александр Владимирович
-----------------------	--------	-----------------------------------	----	------------------------------------

### 5. Командные достижения

ФИ учащихся	Результат	Название	ФИО учителя
Хатыпов Рузаль Новикова Анна Нуретдинова Сабина Комраков Александр	2 место	Конкурс отрядов ЮИД	Долганов А.В.
Фетхуллова Лиана Новиков Вадим	Проекты одобренны	Конкурс молодёжных проектов	Бутлеровская Л.М.
Маркочев Никита Комраков Александр Чернов Данил Хатыпов Рузаль Сепеев Антон Нуретдинова Сабина Таширова Анастасия Новикова Анна Елдашева Злата	3 место	Конкурс-фестиваль «Без берге»	Комракова А.А.
Шухляева София Маркочева Камилла Семёнова Арина Нуретдинова Сабина Шухляева Ксения Хатыпова Сюзбелъ Фетхуллова Лиана	2 место	Республиканский экологический конкурс «Радужная сцена»	Комракова А.А.
Егорычев Егор Обрезков Александр Шерстобитов Максим Сайфутдинов Дмитрий Морданов Вадим Мальцева Анастасия Гимадеева Лейсан Гайнуллин Яков Зиннатуллин Руслан Туйдуганова Карина Сайфутдинова Ксения Карачев Данил Бормотова Полина Зиганшин Ильназ Скворцов Евгений Гусаров Николай		Движение «Юнармейцы»	Чугуров Андрей Анатольевич
Карачев Данил Зиганшин Ильназ Мальцева Анастасия Морданов Вадим		Вахта Памяти -2021	Чугуров Андрей Анатольевич
Егорычев Егор Паранёв Роман Сидоркин Никита Пирожков Данил Ильин Данила Елдашев Кирилл Тюрин Кирилл	2 место	Волейбол	Долганов Александр Владимирович
Морозова Арина Махмутова Аида Галочкина Арина Серова Виктория Туйдуганова Карина Гусарова Николай Морданов Вадим Мальцева Анастасия Мальцев Максим Гусаров Сергей Скворцов Евгений Карачев Данил Бормотова Полина	1, 2 места	Спортивный туризм «Залинг- 2020, 2021»	Долганов Александр Владимирович
Туйдуганова Карина Мальцева Анастасия Скворцов Евгений Обрезков Александр Гусаров Сергей Серова Виктория	1, 2 места	51 республиканское соревнование по лыжному туризму среди обучающихся в зачёт Туриады	Долганов Александр Владимирович
Младшая группа Бутлеровская Е. Шухляева К. Борисов К. Михайлов Д.	участие	Шахматный турнир на кубок РДШ	Абратова А.Р.
Хатыпов Р. Новикова А. Борисов К. Бутлеровская Е. Капитонов К. Михайлов Д. Нуруллина З.	участие	Шахматный турнир на кубок Адиба Альмира	Абратова А.Р.

1 – 2 четверть 2021-2022 учебный г год

№	Название ПОЛНОСТЬЮ	Уровень	Результат	Дата	ФИО учащегося	ФИО педагога
НПК						
1	НПК «Снежный десант»	Республиканский	Результата нет	октябрь	Каюмов Ильназ	Фетхуллова Р.Х.

2	НПК имени К.Тимбиковой	Республиканский	Лауреат	декабрь	Гимадеева Лейсан	Фетхуллова Р.Х.
3	НПК «Юность в Древнем Бияре»	Республиканский	3 место	ноябрь	Гимадеева Лейсан	Фетхуллова Р.Х. Аббасова А.Р.
4	НПК «Память сердца»	Республиканский	Участие	декабрь	Гимадеева Лейсан	Фетхуллова Р.Х.
5	НПК «Юность в Древнем Бияре»	Республиканский	участие	ноябрь	Каюмов Ильназ	Зарипова Т.Т.
6	НПК «Чтение Анвар Хайри»	Республиканский	победитель	декабрь	Винокурова Диана	Зарипова Т.Т.
7	НПК «Солдаты победы»	Республиканский	участие	декабрь	Миронова Елизавета	Зарипова Т.Т.
8	НПК»»Юность в древнем Бияре»»	Республиканский	1 место	26.11.2021	Елдашев К 96	Гизатова ДР
9	НПК»»Юность в древнем Бияре»»	Республиканский	3 место	26.11.2021	Гимадеева Л.	Аббасова А.Р., Фетхуллова Р.Х.
10	Чтения имени К.Тимбиковой	Межрегиональный	2 место	декабрь	Хатыпов Р.,	Аббасова А.Р.
11	НПК»»Юность в древнем Бияре»»	Республиканский	3 место	26.11.2021	Михайлова О.	Шевелева С.М.
12	НПК»»Юность в древнем Бияре»»	Республиканский	1 место	26.11.2021	Шухляева София	Михайлова ЕВ
13	НПК «Форум краеведов на спасской земле»	Республиканский	3 место	октябрь	Шухляева София	Михайлова ЕВ
14	НПК «Форум краеведов на спасской земле»	Республиканский	3 место	октябрь	Угахина Арина	Михайлова ЕВ
15	НПК им Кояш Тимбиковой	Республиканский	1 место	декабрь	Кузьмин Сергей Шухляева София	Михайлова ЕВ
16	НПК им Кояш Тимбиковой	Республиканский	2 место	декабрь	Макарова Регина	Михайлова ЕВ
17	НПК им Кояш Тимбиковой	Республиканский	3 место	декабрь	Угахина Арина	Михайлова ЕВ
18	НПК «Архивные фонды науке и краеведению»	Республиканский	1 место	декабрь	Кузьмин Сергей	Михайлова ЕВ
19	НПК»»Юность в древнем Бияре»	Республиканский	2 место	декабрь	Настина Эвелина	Елдашева Н.И
20	НПК»»Юность в древнем Бияре»»	Республиканский	2 место	26.11.2021	Винокурова Д 9А	Елдашева Л.А.
<b>Конкурсы</b>						
1	Конкурс плакатов «Галактика информационной безопасности»	Республиканский	Участие	Октябрь	Гайнуллина Настя	Долганова Н.Н.
2	«А я знаю математику»	Всероссийская	Участие Участие Участие Участие	Октябрь	Гайнуллина Настя Ершов Артём Парамузова Настя Холодилов Саша	Долганова Н.Н.
	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Участник	Ноябрь	Габбасов	Долганова

	рисунков «Моя семья и новогодняя сказка»				Самат	Н.Н.
	Республиканский конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный этап	Участник	Ноябрь	Баязитов Ильмир	Долганова Н.Н.
3	Конкурс плакатов «Галактика информационной безопасности»	Республиканский	Участие	Октябрь	Гаянов Арыслан	Герасимова С.А.
	Всероссийский конкурс рисунков «Моя семья и новогодняя сказка»	Всероссийский	Участник	Ноябрь	Лыкова Элиза	Герасимова С.А.
	Республиканский конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный этап	Участник	Ноябрь	Кудряшова Елизавета	Герасимова С.А.
4	«А я знаю математику»	Всероссийская	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Победитель	Октябрь	Абрарова Ясмينا Гаянов Арыслан Козлова Анна Лыкова Элиза Зиннатуллина Милана Максимова Алёна Шевелев Глеб Гусаров Данил	Герасимова С.В.
	Культурный марафон	Всероссийская	Участие	Декабрь	Зиннатуллина Милана Михайлов Ярослав	Герасимова С.В.
5	О поддержке полилингвального видеоконкурса-приглашения «Родной Татарстан!»	Республиканский	участие	Октябрь	11 кл	Гизатова ДР
6	О проведении муниципального этапа IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Республиканский	участие	ноябрь	Капитонава К	Гизатова ДР
7	Республиканский конкурс видеороликов «Их именами названы улицы.....»	Республиканский	1 место	Октябрь	Гимадеева Л Миронов Я	Гизатова ДР Елдашева Л.А
8	Конкурс плакатов «Галактика информационной безопасности»	Республиканский	Участие	Октябрь	Гусаров К.	Данеева И.А.
	Республиканский конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный этап	Участник	Ноябрь	Абрарова Я.	Данеева И.А.
	Культурный марафон	Всероссийская	Участие	Декабрь	Гимадеева М. Абрарова Я.	Данеева И.А.
9	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Республиканский	2 место	ноябрь	Гимадеева Л.	Фетхуллова Р.Х.
10	Муниципальный этап IV Международного	Республиканский	2 место	ноябрь	Мурзина Е.	Фетхуллова Р.Х.

	литературного конкурса «Джалиловские чтения»					
11	Литературный конкурс «Глаголица»	Международный	Результата нет	сентябрь	Гимадеева Л.	Фетхуллова Р.Х.
12	Фестиваль исследовательских работ «Сердце Родиной тревожь»	Всероссийский	Лауреат	октябрь	Гимадеева Л.	Фетхуллова Р.Х.
13	Театральный конкурс «Сэйр»	Республиканский	Результата нет	октябрь	Уч-ся 5-8 классов	Фетхуллова Р.Х. Аббасова А.Р.
14	Путешествие к истокам	Республиканский	нет	ноябрь	Михайлова.О Кириллова.Д	Чернеева.А.А
15.	Путешествие к истокам	Республиканский	нет	ноябрь	Винокурова.Д	Чернеева.А.А
16	Лучше Родины нашей нет на свете, Друзья!	Республиканский	3м	ноябрь	Кириллова.Д	Чернеева.А.А
17	К.Тимбикова	Республиканский	Лауреат	декабрь	Обрезкова.Д	Чернеева.А.А
18	Юность о Древнем биларе		участник	декабрь	Новикова.А	Чернеева.А.А
19	«Мы выбираем МИР»	Республиканский	Результата нет	октябрь	Максимова К.	Борисова Н.Ю.
20	Конкурс плакатов «Галактика информационной безопасности»	Республиканский	Участие	Октябрь	Калинина С.	Якушкина Т.Г.
	Республиканский конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный этап	Участник	Ноябрь	Степанова Е. Шерстобитова А.	Якушкина Т.Г.
	Культурный марафон	Всероссийская	Участие	Декабрь	Федосова М. Житин В. Шухляева К. Шерстобитова А.	Якушкина Т.Г.
	Муниципальный конкурс лэпбуков «Удивительный мир»	Муниципальный этап	Участие	Декабрь	Морданов Д.	Якушкина Т.Г
21	«Science in the modern world»	Международный	2 место	сентябрь	Мальцева К	Мальцева А.А
22	Путешествие к истокам	Республиканский	Результата нет	ноябрь	Гусаров Я. ФурасоваА.	Галимова Р.Ф.
23	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Республиканский	Результата нет	ноябрь	Фурасова А.	Галимова Р.Ф.
24	«Чудеса своими руками»	Всероссийский	Диплом 1 степени	октябрь	Пирожков Н	Елдашева Н.И
25	«Чудеса своими руками»	Всероссийский	Диплом 1 степени	октябрь	Шерстобитова М	Елдашева Н.И
26	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Республиканский	призер	ноябрь	Гусаров К.	Аббасова А.Р.
27	Региональный конкурс исследовательских работ «Мой Татарстан»	Региональный	2 место	сентябрь	Аббасова Язгуль	Аббасова А.Р.
26	Республиканский конкурс социальных проектов «Моя инициатива...»	Республиканский	-	декабрь	Капитонова Ксения	Бутлеровская Л.М.
27	Республиканский экоконтур «Зеленые	Республиканский		ноябрь	Шерстобитова Милана	Шевелева С.М.

	мечты»				Кириллова Даша	
28	Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Республиканский		ноябрь	Михайлова Оксана	Шевелева С.М.
29	Конкурс(рисунков) создания флага и герба Школьного лесничества РТ	Республиканский		ноябрь	Сибатова Лейсан Рузанова Яна Морозова Арина	Шевелева С.М
30	Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого	Всероссийский	участник	декабрь	Капитонова Ксения	Обрезкова О.С
31	Республиканский фестиваль «Родной язык-богатство народа»	Республиканский	3 место	декабрь	Макарова Р.	Обрезкова О.С
32	НПК «Цветавские костры»	Республиканский	неизвестно	декабрь	Макарова Р.	Обрезкова О.С
33	Всероссийский конкурс эссе в рамках праздника»День рубля»	Всероссийский	сертификат	декабрь	Шухляева София Новикова Анна Нуретдинова Сабина Нуруллина Зухра	Сальева Т.Н.
34	Республиканский конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный этап	3 место	Ноябрь	Бряндин Александр	Галимова Р.Ф.
35	Республиканский конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный этап	3 место	Ноябрь	Мальцев Николай	Галимова Р.Ф.
36	Республиканском фестивале «Родной язык – богатство народа»	Республиканский	участник	Ноябрь	Ильина Эмилия	Галимова Р.Ф.
37	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню единства «Лучше Родины наше Нет на свете, друзья!»	Всероссийский	участник	ноябрь	Пушкарева Ульяна	Хуснутдинова Л.С.
38	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню единства «Лучше Родины наше Нет на свете, друзья!»	Всероссийский	участник	ноябрь	Ильина Эмилия	Галимова Р.Ф..
37	НПК “Солдаты победы”	Республиканский	участие	декабрь	Мальцева Камилла	Мальцева А.А
38	НПК имени Морозова	Республиканский	участие	декабрь	Мальцева Камилла	Мальцева А.А
39	Республиканский конкурс «Снежный десант»	Республиканский	?	декабрь	Мальцева Камилла	Мальцева А.А
40	Региональный чемпионат отборочного цикла WorldSkills Russia компетенции спасательные работы	Республиканский	участие	ноябрь	Барышников Кирилл Федосов Данил Мальцев Максим Бормотова Полина	Долганов А.В.

					Настина Эвелина	
41	Спортивный туризм «Залинг-2021»	Республиканский	участие	декабрь	Мальцева Анастасия Морозова Арина Махмутова Аида Мальцев Максим	Долганов А.В.
42	Радуга творчества	Республиканский	1 место	декабрь	Шерстобитова М	Елдашева Н.И
43	Самой нежной и любимой. Как прекрасен этот мир	Международный	ждем	декабрь	Шерстобитова М	Елдашева Н.И
44	ТАБА.Этнокультура	Республиканский	Победитель	декабрь	Страузова К	Елдашева Н.И
45	Елочная игрушка	Район	ждем	декабрь	Шерстобитова М	Елдашева Н.И
46	Родной язык – богатство народа	Республиканский	участие	декабрь	Фетхуллова Л	Елдашева Н.И
47	«Патриоты России»	Республиканский конкурс – фестиваль	1 место	октябрь	Шухляева София	Комракова А.А
48	«Природа. Культура. Экология»	Конкурс 19 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Лауреат	сентябрь	Вокальный ансамбль «Новое поколение»	Комракова А.А
49	«Природа. Культура. Экология»	Конкурс 19 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Лауреат	сентябрь	Фетхуллова Лиана	Комракова А.А
50	«Ровесников следы- 2021»	Межрегиональный открытый фестиваль поисковой песни и агитбригат	2 место	декабрь	Фетхуллова Лиана	Комракова А.А
	«Ровесников следы- 2021»	Межрегиональный открытый фестиваль поисковой песни и агитбригат	2 место	декабрь	Шухляева София и Семенова Арина	Комракова А.А
	«Ровесников следы- 2021»	Межрегиональный открытый фестиваль поисковой песни и агитбригат	Приз зрительских симпатий	декабрь	Фурсова Алена	Комракова А.А

#### 4.3.Инновационная работа

С 2019 года на базе Билярской школы внедрился региональный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Региональный проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

На протяжении шести лет реализации проекта с нарастающими показателями будут внедряться новые проектные подходы в управление образовательной деятельностью, видоизменяться образовательные программы, ориентируясь на модульный вектор.

##### **Целями деятельности Центра являются:**

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных

технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**Задачами Центра являются:**

охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

**Функции Центра:**

участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

Содействие развитию шахматного образования.

Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

В центре «Точки роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Данные предметные области будут реализовываться на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Работа Центра «Точка роста» включает в себя следующие направления:

1) Регистрация квадрокоптера

Информация о регистрации квадрокоптера:

Зарегистрирован.



Учетный номер-01q3831

Дата постановки на учет-25.03.2020 год

2).Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей

1. Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Юный шахматист», 1 классы, 34 часа

2. Рабочая программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Белая ладья», 2-6 классы, 34 часа.

3. Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Ручное творчество», 5-7 класс, 68 часов

6. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра

Направление «Технология»: 62 человека

Направление «Основы безопасности жизнедеятельности»: 20 человек

Направление «Информатика»: 30 человек

Направление «Шахматы»: 65 человек

7.В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование планируемого мероприятия	Дата проведения	Планируемый результат	Ответственный	Кол-во и контингент участников
1	Урок Цифры	Октябрь, декабрь, март 2021 г	Просветительская деятельность обучающихся о защите информации в сети Интернет	Заместитель директора по УВР Измайлова Э.А.	Обучающиеся 4-7 классов, 121 чел.
2	Республиканская НПК «Юность в Древнем Бияре»	22.11.2021	Повышение интереса учащихся к исследовательской деятельности	Заместитель директора по ВР Михайлова Е.В.	Обучающиеся 7-11 классов, учителя, 90 человек
3	Соревнования по спортивному туризму(заллингу)-2021(муниципальный уровень)	08.04.2021	Привитие интереса к спорту	Долганов А.В. Чугуров А.А.	40 человек
4	Внеклассное мероприятие «Парад роботов»	Апрель, 2021 год	Привитие интереса к робототехнике(в рамках предметной недели)	Климова М.А.	Обучающиеся 1-6 классов
5	Работа над проектами в рамках реализации ФГОС СОО	2020-2021 учебный год	Повышение интереса к проектной деятельности	Чугуров А.А.	Обучающиеся 10-11 классов
6	Школьный праздник «Школьный звездопад»	Май 2021 г.	Награждение обучающихся, имеющих высокие результаты	Администрация школы	Обучающиеся 1-11 классов
7	Августовская конференция педагогических работников Алексеевского МР	Август 2021 года		Климова М.А., педагог дополнительного образования по направлению «Робототехника» Ахметова Н.А.,	

				Долганова Н.Н., учителя начальных классов, внеурочная деятельность по направлению «Шахматы»	
	Открытые мероприятия в рамках предметных недель (ОБЖ, информатика, технология)	В течение года	Привитие интереса к предметам	Педагоги дополнительного образования Центра «Точка роста»	Обучающиеся 5- 11 классов

#### 8. Сведения об организации сетевого взаимодействия.

1. Школьное лесничество «Муравей», Билярское лесничество
2. «Юный турист», «Робототехника», «Ручное творчество» - «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
3. «Белая ладья», «Юный шахматист» - «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Алексеевского муниципального района РТ - договор №1 от 01.09.2021 года
4. Алексеевский ДОСААФ
9. Сведения о реализации дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей  
Проект «Шахматы в начальной школе» (целевая аудитория: обучающиеся 1-4 классов)
10. Результативность работы Центра «Точка роста» за 2021 год:
  1. Миронов Ярослав, призёр Республиканской олимпиады по робототехнике (в рамках всероссийской робототехнической Олимпиады), руководитель: Климова М.А.
  2. Миронов Ярослав, призёр «Станкин – 20» Всероссийская конференция научно- технического творчества «Траектория технической мысли - 2020», руководитель: Климова М.А.
  3. Миронов Ярослав, призёр, Республиканский молодежный чемпионат World Skills, руководитель: Климова М.А.
  4. Морданов Вадим, призёр, муниципальный конкурс «Технофест-2020», руководитель: Климова М.А.
  5. Зиннатуллин Руслан, призёр, Республиканский молодежный чемпионат World Skills, руководитель: Климова М.А.
  6. Климова М.А. , конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», 1 место – муниципальный тур, призер – зональный тур
  7. Козлова Оксана, НПК «Юность в Древнем Биляре», победитель, руководитель: Елдашева Н.И.
  8. Миронов Ярослав, муниципальный тур конкурса «Неопалимая купина», победитель, руководитель: Климова М.А.
  9. Шогина София, конкурс «Грибное лукошко», победитель, руководитель: Елдашева Н.И.
  10. Пирожков Никита. муниципальный конкурс «Волшебная ниточка», руководитель: Елдашева Н.И.
  11. Командные достижения, победители и призеры, Республиканские соревнования по туризму, руководитель: Долгапнов А.В
  12. Мальцева А., Морданов В., Зиганшин И., Карачев Д. участие в «Вахта памяти», руководитель: Чугуров А.А.
  13. Победитель Грант «Татнефть», конкурсная работа «Сохраняя память», руководитель: Чугуров А.А.

Работа Центра «Точка роста» продолжается.

#### 4.4. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется через проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В них входят: занятия внеурочной деятельностью, систему классных часов, внеклассные мероприятия, традиционные дела в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, проектная деятельность и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и предусматривает не более 10 часов в неделю.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с заказом родителей (законных представителей), решением педагогического совета, с учётом материально-технического и кадрового обеспечения МБОУ «Биллярская СОШ» утверждены занятия внеурочной деятельностью на 2020–2021 учебный год:

##### **1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Форма и наименование занятия
Спортивно оздоровительное	Утренняя зарядка
	Уроки нравственности
	Соревнования «От игры - к спорту»
	Практикум «Разговор о правильном питании»
	День здоровья
Социальное	Урок нравственности
	Познавательные беседы «Я и мир»
	Шефское движение «Помогай-ка»
	Цикл бесед «Школа добрых дел»
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники
	Школьные линейки
Духовно- нравственное	Урок нравственности
	Групповые консультации «Я – гражданин своей страны»
	Почемучки
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники
Общекультурное	Урок нравственности
	Проект «Путешествие в страну этикета»
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники
Общеинтеллектуальное	Проект «Азбука шахматной игры»
	Студия «Грамотейка»
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники

##### **5-9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Форма и наименование занятия
Спортивно оздоровительное	Утренняя зарядка
	Уроки нравственности
	Проект «Здоровая национальная кухня»
	Здоровье – это здорово!
	Проект «В здоровом теле здоровый дух»
	День здоровья

Социальное	Урок нравственности
	Шефское движение «Инициатива»
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники
	Школьные линейки
	Беседы «В мире английского языка. Страноведение»
Духовно- нравственное	Урок нравственности
	Групповые консультации «Я в мире, мир во мне»
	Литературная студия «Любители книг»
	«Театр у микрофона»
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники
Общекультурное	Урок нравственности
	Школьное лесничество «Муравей»
	Беседы «Путешествуем с английским»
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники
	Беседы «Культура речи»
Общеинтеллектуальное	Внеклассные мероприятия, школьные праздники
	Урок нравственности
	Музейная педагогика «Музей школы»
	В мире географии
	Биология: теория и практика

#### 10-11а

Направление внеурочной деятельности	Форма и наименование занятия
Спортивно оздоровительное	Утренняя зарядка
	Уроки нравственности
	Проект «Спорт – это жизнь»
	День здоровья
Социальное	Урок нравственности
	Проект «Мой край родной»
	Проект «Умные руки»
	Проект «Математика и жизнь»
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники
	Школьные линейки
Духовно- нравственное	Урок нравственности
	Проект «В мире книг»
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники
Общекультурное	Урок нравственности
	Проект «В мире прекрасного»
	Внеклассные мероприятия, школьные праздники
	Беседы «Мы и наш мир»
Общеинтеллектуальное	Студия «Школьная газета»
	Практикум решения задач
	Биология: теория и практика

В соответствии с заказом родителей (законных представителей), решением педагогического совета, с учётом материально-технического и кадрового обеспечения МБОУ «Биллярская СОШ» утверждены занятия внеурочной деятельностью на 2021–2022 учебный год:

1-4 классы:

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы внеурочной деятельности	Класс	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«От игры - к спорту»	3б	Климова М.А.
	«Разговор о правильном питании:	3а	Ахметова Н.А.
	«Подвижные игры»	1а	Паранева Т.В.
Социальное	«Я и мир»	2а	Хуснутдинова Л.С.
	«Помогай-ка»	1б	Паранева Т.В.
	«Школа добрых дел»	1а	Долганова Н.Н.
Духовно-нравственное	«Почемучки»	2б	Галимова Р.Ф.
	«Я – гражданин своей страны»	4б	Данеева И.А.
Общекультурное	Проект «Путешествие в страну этикета»	1б	Герасимова С.В.
Общеинтеллектуальное	«Шахматная азбука»	2	Абрарова А.Р.
	«Грамотейка»	4а	Якушкина Т.Г.

5-9 классы:

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы внеурочной деятельности	Класс	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Здоровая национальная кухня»	9а	Зарипова Т.Т.
	«В здоровом теле здоровый дух»	5а	Семёнов А.А.
Социальное	«Инициатива»	6б	Бутлеровская Л.М.
	«В мире английского языка. Страноведение»	6а	Гизатова Д.Р.
	«В мире профессий»	9а	Зарипова Т.Т.
	«В мире профессий»	9б	Елдашева Л.А.
Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне»	7а	Федосова М.С.
	«Любители книги»	7б	Зарипова Л.А.
	«Театр у микрофона»	7а	Комракова А.А.
Общеинтеллектуальное	«Музей школы»	8а	Чернеева А.А.
	«В мире географии»	9б	Елдашева Л.А.
Общекультурное	Школьное лесничество «Муравей»	8а	Шевелева С.М.
	«Путешествуем с английским»	5б	Федосова М.С.
	«Культура речи»	8б	Фетхуллова Р.Х.

10-11 классы:

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы внеурочной деятельности	Класс	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Спорт – это жизнь»	10	Долганов А.В.
Социальное	«Математика и жизнь»	10	Измайлова Э.А.
	«Мой край родной»	11	Михайлова Е.В.

Духовно-нравственное	Курс «Выбор профессии»	11	Мальцева А.А.
	«В мире книг»	10	Паранева О.В.
Общекультурное	«В мире прекрасного»	10	Обрезкова О.С.
	«Мы и наш мир»	11	Мальцева А.А.
	«Секреты русского языка»	11	Сальева Т.Н.
Общеинтеллектуальное	«Школьная газета»	10	Борисова Н.Ю.
	«Решение практических задач»	11	Смирнова Т.П.

#### 4.5. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе осуществляется на основе:

- районной целевой программы развития воспитания детей и учащихся молодежи «Наполним душу»;

- воспитательной программы «Я- билярец» с подпрограммами.

На прошедший год ставилась следующая цель:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

В марте 2021 года состоялось заседание методического объединения классных руководителей на котором были обсуждены вопросы введения Программы воспитания. Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. После обсуждения нормативных документов была создана рабочая группа по разработке новой Программы воспитания. Программа воспитания была утверждена в августе 2021 года. Она включает семь разделов:

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания».

Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности».

Раздел 4. «Анализ воспитательного процесса в школе».

Раздел 5. План воспитательной работы для начальной школы.

Раздел 6. План воспитательной работы для основной школы.

Раздел 7. План воспитательной работы для средней школы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогического и ученического и родительского сообщества:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учебном заведении;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов на формирование коллективов в рамках классов, объединений дополнительного образования, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление:** (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Мы считаем, что на воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.

Сентябрь	Праздник Первого звонка (1, 11 классы) Праздник "День знаний" (2-11 классы) Кросс "Золотая осень" День рождения «Радуги» Выборы в ученическое самоуправление
Октябрь	Праздник, посвященный Дню учителя («День дублера») Праздник "Вступление в «Радугу" (1 классы) «Осенний бал»
Ноябрь	Презентация визиток классов. День матери
Декабрь	Новогодний калейдоскоп Конкурс снежных фигур «В гостях у сказки»

Январь	Конкурс ледовых фигур и украшения классов к Новому году. День здоровья "Снежная зима"
Февраль	Масленица (1-4 классы) День защитников Отечества
Март	Праздник "А ну-ка, девочки!"
Апрель	Экологический субботник "Расцветай, наше село"
Май	Поклонимся великим тем годам... («Бессмертный полк») Последний звонок (4, 9, 11 классы)
Июнь	Выпускной вечер

В 2021 году обучающиеся и педагогический коллектив приняли участие во множестве социально-значимых мероприятий : акций, месячников, декад воспитательной направленности . Среди них наиболее значимыми были:

- Осенняя неделя добра
- Экстремизму – «Нет!»
- Слёт военно-патриотических клубов
- Доброволец в центре внимания
- «Бессмертный полк»
- Праздник трезвости
- Весенняя неделя добра
- Месячник «Жизнь без наркотиков»
- Единая неделя иммунизации
- Месячник военно-патриотического и гражданского воспитания
- СТОП ВИЧ/СПИД
- Урок семьи и семейных ценностей
- «Родниковый рай»

Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей, так как коллектив педагогов следует народной мудрости: «Перестань искоренять недостатки, лучше помоги ученику увидеть сильные стороны его души, а распрямится он сам». В школе действует Программа развития детско-юношеской организации «Радуга» (2020 – 2025.г.) Ее Цель: помочь детям и подросткам познавать и улучшать окружающий мир, учить их делать добро, служить идеалам гуманного и демократического общества.

Направления нашей работы в детской организации:

- Гражданственность.
- Нравственность.
- Здоровье.
- Учеба.

Организация целостного процесса духовно-нравственного воспитания осуществляется через различные мероприятия, акции. Организация осуществляет свою работу на основе Устава. Разработана программа школьного ученического самоуправления.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В 2021 году работало 20 классных руководителей.

#### **Кадровый состав:**

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
20	3	3	6	8

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на совещаниях классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. В четвертой четверти



классные руководители школы наладили систему проведения уроков нравственности в дистанционном формате с применением электронных технологий.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Уроки нравственности проходят по четвергам по четырем следующим основным направлениям:

- краеведение
- нравственность
- здоровье
- учеба.

В этом учебном году был проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся. Он продолжает оставаться одним из основных критериев оценки воспитательной работы ОУ.

Нужно так же отметить, что классные руководители крайне неохотно проводят открытые классные часы. Открытые классные мероприятия были показаны, к сожалению, не всеми классными руководителями. Отчасти это связано с нарушением микроклимата в классе. Но открытый классный час был и остается хорошим методом повышения педагогического мастерства.

Анализируя работу МО классных руководителей, необходимо отметить, что работа классных руководителей была направлена на реализацию проблемной темы школы. Ориентируясь на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, необходимо помнить, что она формируется в первую очередь личностью классного руководителя, поэтому нужно создать все условия для роста профессионального мастерства педагогов. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической помощи в образовательном учреждении, ведь мастерство классного руководителя формируется через систематическую профессиональную учебу. Работу МО классных руководителей можно признать удовлетворительной. Увеличилась их заинтересованность, участие в школьных и районных мероприятиях. Однако не все классные руководители принимали активное участие в работе ШМО. Недостаточно обобщен опыт лучших классных руководителей, редко участвуют педагоги в работе Интернет- сообществ и методических журналов.

Ведется планомерная работа в сфере организации питания обучающихся, задачами которой являются:

- Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе;
- улучшение репродуктивного здоровья;
- повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Педагогическим коллективом школы в 2021 году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

На данный период по школе на внутришкольном контроле состояли :

- Детей воспитываются одной матерью – 51 чел.,
- Детей воспитываются одним отцом – 2 чел.,

- Детей инвалидов – 6 чел.,
- Детей сирот (приемные) – 12 чел.,
- Малообеспеченные – 6 семьи 7 детей;
- Родители которых являются безработными – 13;
- Родители которых являются инвалидами – 0;
- Дети воспитывающиеся в многодетных семьях – 50 семей, 101 детей;
- Неблагополучных семей – 11 (17 детей) (социально-опасное положение состоят на внутришкольном контроле).

Из них на учете в КДН и ПДН – 4 чел.

Дети и семьи СОП - 3 детей (2 семьи).

Критерии	2019	2020	2021
Состоят на внутришкольном контроле (дети отдельного внимания)	140	105	147
Состоят на учете в ПДН	3	-	4
Совершено преступлений учащимися	-	-	-
Из них привлекалось к уголовной ответственности	-	-	-
Совершено всего общественно опасных деяний	-	-	-
Доставлено в ОВД учащихся за правонарушения	1	-	-

В каждом классе имеется папка классного руководителя, в которой содержится социальный паспорт класса, характеристика класса и индивидуальные характеристики на каждого ученика «группы риска». На их основе создан социальный паспорт школы. Ведутся тетради индивидуального сопровождения по ученикам, состоящим на ВШК, регулярно проводятся классные часы по правовому воспитанию и формированию здорового образа жизни, правилам поведения в общественных местах. Составлен социальный паспорт школы, ведется портфолио на каждого учащегося «группы риска». Семьи детей всех категорий посещены кураторами.

Ежедневно ведется в школе контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на различных видах учета: индивидуальные беседы с детьми и их родителями, классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей, работа с администрацией школы, поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса, приглашаются на Совет профилактики совместно с родителями, проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспектором ОПП и участковым, ведется совместная работа с КДН.

Совместно с педагогом- психологом, классными руководителями и администрацией школы проводились обследования условий воспитания детей в данных семьях, составлялись акты обследования жилищных условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в совете и педагогической помощи, а так же работу по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводятся беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь. С данной категорией детей и их родителей систематически проводится работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, антинаркотическая работа и работа по формированию навыков ЗОЖ .

В ОУ действует Совет профилактики. За 2021 год проведено 10 заседаний Совета. Имеются все протоколы. 100% обучающихся ОУ, состоящих в «группе риска», заняты в системе дополнительного образования. Классными руководителями, которые являются кураторами детей «группы риска», осуществляется постоянный контроль посещения подопечными объединений ДО, в том числе в каникулярное время. В ОУ имеется психолог. Им ведется системная работа с детьми «группы риска». С 1 по 11 классы проведено изучение уровня тревожности по методикам Филлепса и Спилбергера , Ханина. Выявлен был круг обучающихся с повышенным уровнем тревожности и проведен анализ причин. Психологом по результатам проведена следующая работа : профилактическое занятие «Ценность жизни» в 8 классе; практикум «Стрессоустойчивость» в 9 а классе; определение актуального психоэмоционального состояния учащихся в 9 б классе; велись системные индивидуальные занятия с учащимися.

Сотрудничество с семьей занимает одно из важных направлений воспитательной работы. В течение всего года взаимодействие с родителями осуществлялось через: работу классных

родительских комитетов, собрания по классам, заседания общешкольного родительского комитета, общешкольные родительские собрания, индивидуальную работу.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Большая часть из них стала настоящими помощниками и друзьями школы. Педагогический коллектив постоянно изучает мнение родителей о процессе воспитания в школе. Мониторинг удовлетворенности родителей воспитательной работой показал, что в среднем по разным показателям она составляет 88,00%. В рамках мероприятий по выполнению «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы» с обучающимися МБОУ «Биллярская СОШ» за 2021 год администрацией школы в целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищённости ОУ, недопущения расширения влияния экстремистских и радикально настроенных организаций в среде учащихся, воспитанию толерантности проведена работа:

1. Мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодёжью, идеологии терроризма в различных её проявлениях:

2. Для повышения эффективности воспитательной работы по противодействию идеологии терроризма при проведении мероприятий данной направленности: классные часы, круглые столы, семинары, - используются в работе технические средства обучения, наглядные

3. По повестке дня родительских собраний рассматривались вопросы терроризма, экстремизма, национализма...:

«О мерах ответственности за совершения детьми правонарушений террористической и экстремистской направленности, религиозной и национальной неприязни, агрессивные и насильственные действия», 7- 8 классы;

-Беседа на общешкольном родительском собрании по 9,11 классам «Антитеррористическая работа», где рассматривался вопрос «Подрастающее поколение и экстремизм».

4. При проведении мероприятий используются материалы, размещенные на официальном сайте МИнобразования РТ;

5. Лекции и беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводятся строго по Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ».

Экологическое направление в МБОУ «Биллярская СОШ» является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников. Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности экологи школы принимают активное участие в различных акциях: «Наш школьный дворик», «Школа - сад», «Сделаем город чище и краше!», «Очистим свой город от мусора», «Поможем птицам зимой»;

Экологи школы принимают участие в различных экологических конкурсах: «День воды», «Зеленая планета». Особенно активно обучающиеся и преподаватели принимают участие в природоохранных и эколого-просветительских мероприятиях Молодежного экологического движения Республики Татарстан «Будет чисто».

### **Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**

В течение учебного года соц. педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформлениестендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед. работником

В рамках реализации республиканской целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту», в целях профилактики распространения и употребления наркотиков среди подростков и

молодёжи проводилась акция «Здоровье нации - в наших руках!», в рамках которой были проведены:

В течение всего года проводились внеклассные мероприятия по разным направлениям воспитания. Подготовка к ним велась в рамках ученического научного общества «Шаг в науку», предметных кружков, спортивных секций, ВПК «Юнармеец», школьного отряда профилактики «Шанс», школьного лесничества «Муравей», отряда ЮИД, школьного спортивного клуба.

Педагогическим коллективом, школьным научным обществом учащихся подготовлен и проведен «Школьный звездопад», на котором чествовали лучших учеников школы.

На протяжении всего учебного года наблюдалась тесная связь с ЦДТ, СДЮТЭ, спортивной школой, школой искусств. На базе нашей школы работало 12 объединений дополнительного образования, учащиеся могли посещать также кружки и секции на базе спортивного комплекса и СДК. По итогам анкетирования особой популярностью у учащихся начальных классов пользуются: «Ручное творчество», «Робототехника», «Макетирование». В среднем звене предпочитают: ВПК «Юнармеец», «Туризм», «Робототехника». В старшем звене: волейбол, ВПК «Юнармеец». Есть классы, где процент посещающие объединения ДО ниже (9а, 9-б, 10, 11 классы). Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет: 289 обучающихся:

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2021	289	272	94%

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2022 году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

#### **4.6 .Работа социально-психологической службы школы**

##### **Цели и задачи:**

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Психолого-педагогические приоритетные направления работы школы:

- ☐ актуализация познавательных, творческих и личностных возможностей обучающихся;
- ☐ помощь каждому ребенку с ограниченными возможностями найти оптимальный для себя способ успешно адаптироваться в жизни;

Основные направления деятельности психолога в начальной школе.

**Целью** работы в начальном звене школы, является помощь в создании адаптивной образовательной среды, которая приспособливает учебно-воспитательный процесс к реалиям современной жизни

Приоритетные направления работы в учебном году:

- ☐ изучение особенностей психического развития каждого конкретного ребенка, способствование созданию единой идеологии всего коллектива в отношении работы с ребенком;
- ☐ поиск для каждого обучающегося начального звена школы, имеющего проблемы в обучении, поведении или социальных отношениях, индивидуальных путей и методов обучения с учетом своеобразия эмоционально-волевой сферы, незрелости эмоциональных реакций и характера влияния различных эмоциональных факторов;
- ☐ оказание помощи младшим школьникам в формировании произвольности, способности к рефлексии, адекватному выражению собственных чувств, саморегуляции и адекватной самооценки;
- ☐ оказание методической и консультативной помощи родителям обучающихся и педагогам для всестороннего развития личности ребенка.

Основными показаниями для работы являются:

- ☐ переживания эмоционального отвержения;
- ☐ повышенный уровень школьной тревожности;
- ☐ страхи различного происхождения;
- ☐ эмоциональная депривация со стороны родителей;

В работе по коррекции проблем эмоционально-волевой сферы невозможен быстрый показательный эффект. Однако после проведения необходимого количества занятий у детей значительно корректируются нежелательные формы поведения, появляются способности выполнять те виды деятельности, которые раньше были им недоступны, снижается уровень тревожности, исчезают страхи.

Педагогом-психологом осуществлялась работа в режиме **индивидуальных занятий и консультаций**.

Название и вид группы	Кол-во групп	Кол-во занятий в неделю	Кол-во детей в группе	Продолжительность одного занятия	Продолжительность курса занятий	Название используемой программы
2 класс	1	1	2	30 мин.	15 занятий	Компилированная коррекционно-развивающая программа «Сказкотерапия», «Арттерапия» и т.д.
4 класс	1	1	1	20 мин	3 занятий	
5 класс	1	1	1	20 мин	15 занятий	Развивающие беседы « Кто я?, Что можно и что нельзя делать в школе», проведение проективных методик и т.д.
6 класс	1	1	1	20 мин	15 занятий	
9 класс	1	1	2	30 мин	8 занятий	

В работе с обучающимися начальных классов используются следующая программа: Программа «Сказкотерапия» (на основе методик авторов: И. В. Вачков «Развитие самосознания через психологическую сказку» ).Программа «Сказкотерапия» направлена на формирование эмоциональной стабильности у детей младшего школьного возраста, на работу с «предметными чувствами», т.е. помогают ребенку прожить определенное эмоциональное состояние, повышают эмоциональную устойчивость ребенка, обеспечивают более тесный эмоциональный контакт с ребенком. В основе психотерапевтических сказок лежат проблемы, которые испытывает каждый ребенок в той или иной степени (тем более «особенный» ребенок), такие как:

- отсутствие учебной мотивации;
- сложности в общении;
- страх перед школой или болезнью и т.п.

Естественно, что программа может рассматриваться только как компонент системной работы с обучающимися педагогов и психолога. Кроме психологической работы, нацеленной в большей мере на эмоционально-личностную сферу младших школьников, осуществлялась специальная деятельность по изучению и развитию познавательной сферы обучающихся начальной школы.

### **Просвещение и профилактика**

Направление работы	Объект работы (указать количество участников)
--------------------	---

	Педагоги	Родители	Всего
Семинары	-	-	-
Родительские собрания (по окончанию четвертей)	2	6	8
Выступление на педагогических советах	-	-	2
Другое (онлайн-тестирование)	24	106	130

### Диагностическая работа

Методика	Класс
Спилберга-Ханина	2, 3, 4, 5, 10
Моя семья	2, 5, 6
Человек под дождем	2, 4, 5, 6
Кактус	2,4,5,6
Люшера	5,6
Филлипса	2,3,4,5,6,9
Айзенка	5,6
Несуществующее животное	2,5,6
Незаконченные предложения	9
СЖО Леонтьева	9
социометрия –Дж. Морено	5
Лукьянова, Н.В.Калинина	5
Анкета Федоренко Л.Г.	5
Фидлера А.Ф	10
Дж. Голланда	10

### По итогам адаптации обучающихся в 1 классах

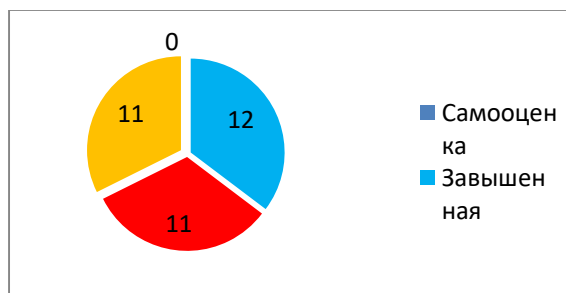
- Метод проверки: проективная методика «Школа зверей»
- Методика изучения самооценки «Лесенка»
- Методика «Дерево» Лампена Д в адаптации Пономаренко Л.П

Результаты проделанной работы показали:

Учащиеся первого класса имеют положительное отношение к школе -26 обучающихся

Умение взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной деятельности – 8 обучающихся

Потребность взаимодействовать в процессе учебной деятельности с педагогом (выполнение его требований) – **не сформировано**



Вывод: в зоне дезадаптации предполагаются 6 обучающихся

В зоне средней адаптации – 28 обучающихся

По результатам психологической диагностики с обучающимися необходима работа по направлениям:

Консультативная с родителями, а также классными руководителями для обозначения выявленных проблем и путей их решения,

Групповая работа с детьми с повышенной тревожностью с целью коррекции эмоциональной сферы.

### По итогам адаптации обучающихся в 5 классах

Метод проверки: социометрия –Дж. Морено

Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И. Лукьянова, Н.В.Калинина

Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе»

Федоренко Л.Г.

Результаты проделанной работы показали: Учащиеся пятого класса – успешные, дисциплина нормальная, грубых нарушений правил нет, отношение между учащимися – доброжелательные. Уровень удовлетворенности межличностными взаимоотношениями, уровень взаимности и сплоченности выше среднего. Была выявлена группа детей, которые пользуются высоким авторитетом среди членов ученического коллектива и вызывают у них наибольшую симпатию и которых можно рекомендовать в актив класса. В классах отвергнутых детей нет, можно отметить, что в классах присутствует позитивная атмосфера.

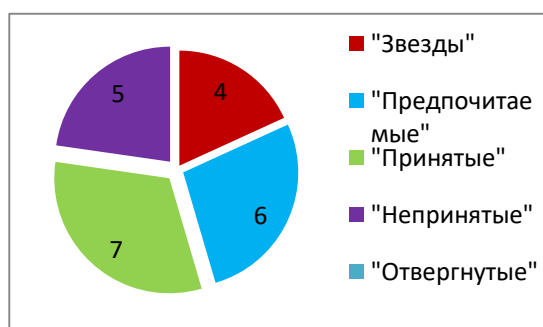
2. Психологическая диагностика:

Изучение мотивации обучения (анкета М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина)

#### По изучению мотивации обучения



#### Социометрия Дж. морено



Анализируя все данные психологического исследования можно сделать вывод, что адаптация у пятиклассников проходит благополучно. Ученики следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

Дети чувствуют себя в школе комфортно.

#### По итогам адаптации обучающихся в 10 классах

диагностика уровня учебной мотивации Лускановой Л.Г.

диагностика уровня социализированности личности и ее типа –методика Дж.Голланда

исследование уровня тревожности (тест+опросник Спилберга, Ю.Л.Ханина ).

методика изучения учебной мотивации и оценки психологической атмосферы в коллективе А.Ф. Фидлера

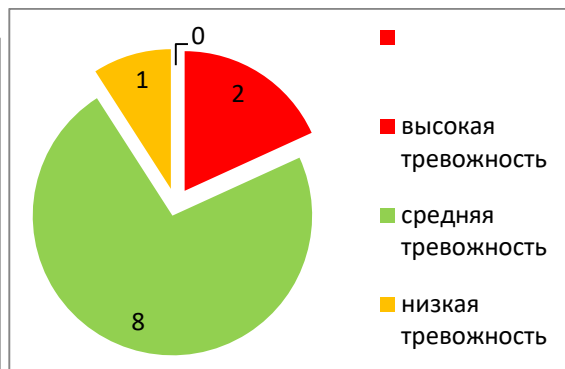
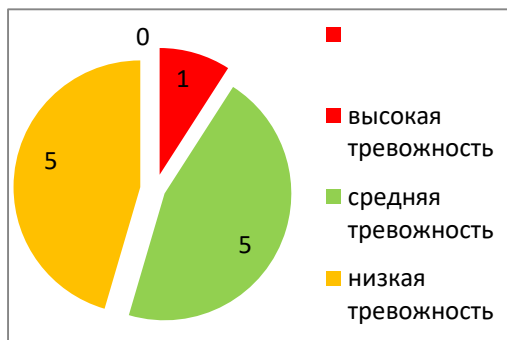
Диагностика уровня учебной мотивации Лускановой Л.Г.



Методика:Опросник Ч.Д. Спилбергера, Л. Ханина (оценка ситуативной и личностной тревожности)

Ситуативная тревожность

Личностная тревожность



**Рекомендации по результатам исследования:** Обучающимся с высоким уровнем тревожности следует формировать чувство уверенности и успеха. Им необходимо смещать акцент с внешней требовательности, категоричности, высокой значимости в постановке задач на содержательное осмысление деятельности и конкретное планирование по подзадачам. Обучающимся с низкой тревожностью, требуется пробуждение активности, подчеркивание мотивационных компонентов деятельности, возбуждение заинтересованности, выработка чувства ответственности в решении тех или иных задач.

Методика изучения учебной мотивации и оценки психологической атмосферы в коллективе А.Ф. Фидлера



Проведенное исследование показало, что большая часть коллектива оценивает психологический климат в классе, как благоприятный, коллектив активен, полон энергии; преобладает жизнерадостное настроение.

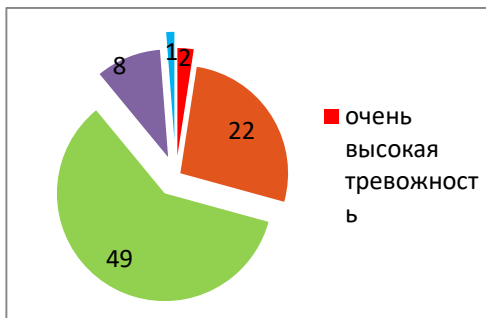
Диагностика Ч.Д. Спилберга, Л.Ханина (оценка ситуативной и личностной тревожности) в начальной школе

Особого внимания требуют учащиеся с высокой общей тревожностью. Подобная тревожность может порождаться либо реальным неблагополучием школьника в наиболее значимых областях деятельности и общения, либо существовать как бы вопреки объективно благополучному положению, являясь следствием определённых личностных конфликтов, нарушений в развитии самооценки. Подобную тревожность часто испытывают школьники, которые хорошо и даже отлично учатся, ответственно относятся к учёбе, общественной жизни, школьной дисциплине, однако это видимое благополучие достаётся им большой ценой и чревато срывам. Особенно при резком усложнении деятельности. Тревожность в этих случаях часто порождается конфликтностью самооценки, наличием в ней противоречия между высокими притязаниями и достаточной сильной неуверенностью в себе. Подобный конфликт, заставляя этих школьников постоянно добиваться успеха, одновременно мешает им правильно оценить его, порождая чувство постоянной неудовлетворённости, неустойчивости, напряжённости. Работа с такими школьниками должна быть направлена на формирование необходимых навыков работы, общения, которые позволят преодолеть эту неуспешность и на коррекцию самооценки, преодоление внутренних конфликтов. Однако параллельно с этой работой, направленной на ликвидацию причин, вызвавших тревожность, необходимо развить у школьника, способность справляться с повышенной тревожностью.

**Ситуативная тревожность**

**Личностная тревожность**





### Направления коррекции:

В соответствии со сказанным, главными направлениями психокоррекционной работы с тревожными учащимися является следующее:

1. Развитие правильной адекватной самооценки и уровня притязаний способствующих успешности обучения в школе;
2. Формирование необходимых учебных умений и навыков;
3. Воспитание правильного отношения к результатам своей деятельности, умения правильно оценить их, опосредованно относиться к собственным успехам, не бояться ошибок, использовать их для развития деятельности;
4. Формирование правильного отношения к результатам деятельности других детей;
5. Развитие ориентации на способ деятельности;
6. Расширение и обогащение навыков общения со взрослыми и сверстниками, развитие адекватного отношения к оценкам и мнениям других людей.

**Рекомендации по результатам исследования:** Обучающимся с высоким уровнем тревожности следует формировать чувство уверенности и успеха. Им необходимо смещать акцент с внешней требовательности, категоричности, высокой значимости в постановке задач на содержательное осмысление деятельности и конкретное планирование по подзадачам. Обучающимся с низкой тревожностью, требуется пробуждение активности, подчеркивание мотивационных компонентов деятельности, возбуждение заинтересованности, вырабатывание чувства ответственности в решении тех или иных задач.

### Рекомендации:

#### 1. Учителям:

- усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;
- систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения работы, больше времени уделять повторению ранее изученных тем;
- активизировать применение интенсивного повторения;
- использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, освоение критериального подхода к оценке (т.е. оценивание по критериям и выставление баллов).

#### 2. Особое внимание уделить формированию у обучающихся:

- использования полученных знаний в нестандартных, измененных ситуациях, для чего более тщательно подходить к отбору задачного материала, направленного на развитие логического и аналитического мышления;
- внутренних логических связей между отдельными темами и разделами учебного материала;
- умения аргументировать свою точку зрения, анализировать, приводить примеры по различным вопросам общественной жизни, умению осуществлять анализ.

#### 3. Классным руководителям координировать совместную работу учителей – предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости

#### 4. Всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам (как в течение учебного года, так по результатам итогов четвертей и полугодий).

5. Активизировать работу по предупреждению не успешности обучающихся при прохождении итоговой аттестации.

### **Консультативная работа**

Велась по запросам обучающихся, педагогов, а также по результатам диагностических работ. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- адаптационный период первоклассников, пятиклассников и десятиклассников;
- поведенческие проблемы;
- проблемы взаимоотношений с одноклассниками;
- проблемы воспитания;
- проблемы во взаимоотношениях с родителями и педагогами;
- эмоциональные проблемы;
- проблемы мотивации учения.

### **Коррекционно-развивающая работа**

Проводились групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 1 - 9 классов, а также занятия с использованием интернет - ресурсов, мультимедийных презентаций. Динамика развития положительная. Обучающиеся проявляют интерес к занятиям, активны, старательны. Данная работа будет продолжена и в дальнейшем.

### **Организационно-методическая работа включала:**

1. Участие в работе методических объединений и работе ПМПк.
2. Участие во внутришкольных мероприятиях по ВШК.
3. Подбор методического материала (для диагностики и развивающих занятий, для сайта), разработка тренинговых занятий, ведение документации.
4. Подготовка выступлений на педсовете («Адаптация пятиклассников, десятиклассников, первоклассников»).
5. Подготовка раздаточного материала для обучающихся
6. Участие в педагогических советах школы.

В целом, проведенный анализ уровня психолого – педагогического сопровождения и комфортности школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учитывая проведенные исследования уровня познавательной сферы и анализ трудностей при выполнении тестовых заданий у младших школьников, можно говорить о том, что первую очередь у обучающихся начальной школы словарный запас и запас знаний об окружающем мире несколько ниже возрастных показателей нормы. У некоторых обучающихся 1-4 классов снижены процессы произвольности психических функций, процессы программирования и контроля собственной деятельности так же снижены
2. Для устранения причин, тормозящих процессы коррекционной работы, прежде всего необходимо уделять большее внимание развитию фонематического восприятия и развитию связанной речи. На уроках необходимо расширять знания окружающего мира и повышать словарный запас обучающихся. Наиболее эффективным способом является игра. В процессе игры можно не только расширять знания, но и формировать процессы произвольности психических функций.
3. Недостаток психологической помощи оказывает негативное влияние не только на процессы коррекции, но и создает дополнительные проблемы межличностных взаимодействий. Следствием этого является недостаточная социализация и адаптация обучающихся. Целенаправленная, в большей мере индивидуальная работа несомненно даст положительную динамику.

## РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 5.1. Оценка востребованности выпускников.

Педагогический коллектив школы поставил перед собой цель оказание психолого-педагогической помощи учащимся в их профессиональном самоопределении. В ходе реализации плана профориентационной работы решаются следующие задачи:

- оказание психологической помощи учащимся и их родителям в построении индивидуальной образовательной траектории ребенка;
- формирование у учащихся навыков самопознания, социального и профессионального опыта.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии педагога-психолога, классного руководителя, педагогов-предметников с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа.

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми, участие в проектах «Календарь профессий» и «Подарок профессии».

На 2 этапе – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через деловые игры, профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей учащихся.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем – и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования. На данном этапе активизируется диагностическая работа, проводимая психологом, проводятся уроки выбора профессии. В этот период учащиеся начинают заниматься исследовательской деятельностью, делают первые шаги в составлении профессиограмм, участвуют в создании банка данных «Азбука профессий» в школьном информационном центре.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения.
2. Потребность в обоснованном выборе профессии.
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.
4. Степень самопознания школьника.
5. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

#### Трудоустройство выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года

Всего обучающи	Из них:				
	не	получивш	получивш	Перешли в 10 класс	поступили в ССУЗ

хся в 9 классе	допущен ны к ГИА	ие аттестат об основном общем образован ии	ие справку	(указать профиль)	медицинский	педагогический	с/хозяйственный	экономический	другое
20	0	20	0	9 (универсальный профиль)	-	2	2	1	15

#### Трудоустройство выпускников 11-х классов 2020-2021 учебного года

Всего обучающихся в 11 классе	Из них:								
	не допущенны к ГИА	получившие аттестат об среднем общем образовании	получившие справку	поступили в ВУЗ					поступили в ССУЗ
				медицинский	Информационные технологии	педагогический	с/хозяйственный	экономический	
15	0	15	0	1	8	3	0	2	1

#### РАЗДЕЛ 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования – Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора школы 06.09.2016 года № 150, рассмотрено на заседании педагогического совета №12 от 01.09.2016 г.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

##### 1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

##### 2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС)
- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) *Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:*

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение; - общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников гимназии, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 79%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87 %.

## РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Кадровый состав

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Школа практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности.

Численность педагогических работников школы составляет - 36 человека, из них 31-учитель.

Уровень кадрового обеспечения школы на 2021 г. представлен в таблице:

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
<b>Всего:</b>	29 (86%)	4(14%)
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>		
высшее образование	25(67%)	4(14%)
среднее профессиональное	4(19%)	0(0%)
без спец. проф. образования	0(0%)	
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
всего:	26(72%)	
высшую категорию	6(19%)	
первую категорию	18(42%)	2(11%)
СЗД	4(19%)	
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>		
моложе 25 лет	1(3%)	
от 25 до 35 лет	6(17%)	

от 35 лет до 55 лет	25(61%)	4(10%)
старше 55 лет	3(9%)	
Средний возраст педагогов	44 года	
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b>		
менее 3 лет	1(3%)	
от 3 до 5 лет	5(13%)	
от 5 до 10 лет	2(5%)	
от 10 до 20 лет	6(18%)	
более 20 лет	20(58%)	2(5%)
<b>Показатель курсовой подготовки (в 2019-2020 учебном году):</b>		
На базе Института педагогики и психологии КФУ, г.Казань	4(11%)	-
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г.Казань	5(13%)	-
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр-социального гуманитарного образования», г. Казань	3(15%)	
<b>Показатель профессиональной переподготовки(в 2021-2022 учебном году)::</b>		
	2(6%)	-
<b>Отраслевые награды:</b>		
Грамота МО и Н РТ	11(29%)	
Знак РТ «За заслуги в образовании»	5(13%)	
Грамота РФ	5(13%)	
Почётное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»	1(3%)	

## 7.2. Повышение квалификации

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации. Сотрудники школы имеют возможность повышать квалификацию на базе Института педагогики и психологии КФУ и ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», г.Казань.

В 2021 году прошли курсовую переподготовку повышения квалификации по ФГОС – 20 чел. ( 55%) педагогов.

№п/п	ФИО учителя	Место прохождения, сроки ,продолжительность	Тема
1	Измайлова Эльмира Анасовна	С 15.03.2021 г. по 26.03.2021 г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 72 часа	«Актуальные проблемы методики обучения математике и информатике в условиях формирования и развития цифровой образовательной среды»
		Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ 27.09.2021 – 01.10.2021	«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»

2	Гизатова Диля Ринатовна	С21.04.2021-23.04.2021 Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского Федерального Университета	Формирование у учителя английского языка навыков развития у обучающихся метапредметных умений в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)
		Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИП иО ФГАОУ ВО КФУ с 29.11.2021по 02.12.2021	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
3	Елдашева Надежда Ивановна	С 16.03.2021 по05.04.2021 ООО “Высшая школа делового администрирования”	“Формирование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО”
4	Ахметова Нурзида Амировна	С 09.11.2020 по 13.11.2020 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования “Казанский (Приволжский ) федеральный университет”, 32 часа	«Современные требования к получению образования обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде.»
5	Климова Марина Александровна	С 26.04.2021г. по 28.04.2021г. ГАОУ ДПО “Институт развития образования Республики Татарстан” , 32 часа	“Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в образовательных организациях”
6	Смирнова Т.П.	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, с 14.08.2021 по 31.08.2021, 144 часа.	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС»
7	Борисова Н.Ю.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан». -72 часа. С 16.09-28.09. 21.	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор личности младшего школьника.
		В системе Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов. 250 часов.29.04.2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации». Для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».
		В системе Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». г. Саратов- 29.10.2021, 36 часов.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
8	Шевелева С.М.	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, с 26.08.2021 по 03.09.2021, 72 часа.	«Современные образовательные технологии в аспекте ФГОС по изобразительной деятельности»
9	Комракова А.А.	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, с 09.08.2021 по 17.08.2021, 72 часа.	«Педагогика. Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»
10	Чернеева.А.А	ФГАОУ.ДПО «Академия Минпросвещения России»	Аспекты Современного учителя обществознание.
11	Абрарова А.Р.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КФУ, с 15.11.2021-26.11.2021	Инновационное содержание педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 72 часа
12	Галимова Р.Ф.	Государственное автономное профессиональное образовательное	«Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС»

		учреждение «Казанский педагогический колледж», 72 часа	
13	Паранёва О.В.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Школа современного учителя»
14	Якушкина Т.Г.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	«Ребенок в классе: форматы и технологии работы классного руководителя с детским коллективом»
		Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
15	Данеева И.А.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объёме 73 часов.
16	Обрезкова О.С.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Школа современного учителя»
17	Шевелева С.М.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Школа современного учителя»
18	Михайлова ЕВ	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Школа современного учителя»
19	Мальцева А.А	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Школа современного учителя»
20	Елдашева Л.А.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Школа современного учителя»

### Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации

### 7.3. Аттестация педагогических работников.

Важным направлением методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства и постоянное повышение квалификации педагогических работников, ведущими формами которого является аттестация, при которой дается комплексная оценка уровню квалификации, педагогическому профессионализму и результативности деятельности.

Работа по аттестации педагогических кадров в 2021 учебном году в МБОУ «Биллярская СОШ» осуществлялась согласно плана внутришкольного контроля в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.04.2014 г. №276 и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

На соответствие занимаемой должности было аттестовано 20 педагогов:

ФИО аттестуемого педагога	Должность и место работы	Образование
Измайлова Эльмира Анасовна	Учитель информатики МБОУ	Высшее



	«Билярская СОШ»	
Михайлова Елена Викторовна	Учитель обществознания МБОУ «Билярская СОШ»	Высшее
Абрарова Алсу Раифовна	Учитель математики МБОУ «Билярская СОШ»	Высшее
Борисова Наталья Юрьевна	Библиотекарь МБОУ «Билярская СОШ»	Среднее-профессиональное
Гафиятуллин Тагир Файзуллович	Учитель астрономии МБОУ «Билярская СОШ»	Высшее
Герасимова Светлана Владимировна	Учитель родного языка МБОУ «Билярская СОШ»	Высшее
Елдашева Лариса Алексеевна	Учитель географии МБОУ «Билярская СОШ»	Высшее
Елдашева Татьяна Михайловна	Педагог-психолог МБОУ «Билярская СОШ»	Высшее
Зарипова Любовь Александровна	Воспитатель ГПД МБОУ «Билярская СОШ»	Среднее-педагогическое
Исхакова Лилия Ахатовна	Учитель биологии МБОУ «Билярская СОШ»	Высшее
Комракова Альфира Анваровна	Учитель музыки МБОУ «Билярская СОШ»	Высшее
Шевелева Светлана Михайловна	Учитель биологии МБОУ «Билярская СОШ»	Высшее
Якушкина Татьяна Геннадьевна	Учитель ОРКСЭ, ОДНКНРМБОУ «Билярская СОШ»	Среднее педагогическое
Гизатова Диля Ринатовна	Педагог дополнительного образования МБОУ «Билярская СОШ»	Высшее
Абрарова Алсу Раифовна	Педагог дополнительного образования МБОУ «Билярская СОШ»	Высшее
Елдашева Надежда Ивановна	Педагог дополнительного образования МБОУ «Билярская СОШ»	Высшее
Обрезкова Оксана Сергеевна	Педагог дополнительного образования МБОУ «Билярская СОШ»	Высшее
Мальцева Анна Анатольевна	Педагог дополнительного образования МБОУ «Билярская СОШ»	Высшее
Паранёва Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования МБОУ «Билярская СОШ»	Высшее
Смирнова Татьяна Петровна	Педагог дополнительного образования МБОУ «Билярская СОШ»	Высшее

В октябре 2021 года было подано 1 заявление на прохождение аттестации (Ахметова Н.А., 1 кв.категория, подтверждение)

Учителем было подано электронное заявление, заполнена карта результативности, собрано портфолио со всеми подтверждающими документами, 9.11.2021 учителем было сдано компьютерное тестирование.

По итогам работы АК Ахметовой Н.А. присвоена 1 кв.категория (приказ №1788/21 от 28.12.2021 г.)

В 2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации;
- рассмотрение вопросов по аттестации на заседаниях школьных методических объединениях;
- проведены круглые столы по вопросам: «Оформление аттестационного портфолио», «Как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности»;

- проведены семинары: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических кадров», консультации и практические занятия с педагогами, аттестующимися в данный учебный период;
- осуществлялись индивидуальные консультации по заполнению заявлений и карт результативности для прохождения аттестации;
- составлены представления на учителей аттестуемых на соответствие занимаемой должности;
- оформлен стенд по аттестации педагогических кадров, материалы которого регулярно изменялись и дополнялись.

#### **Квалификационная категория педагогических работников МБОУ «Биллярская СОШ»**

Категория	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество	Процентное соотношение	Количество	Процентное соотношение	Количество	Процентное соотношение	Количество	Процентное соотношение	Количество	Процентное соотношение
Первая	18	44%	19	49%	19	50%	19	53%	19	53%
Высшая	8	20%	7	18%	6	16%	6	17%	7	19%
СЗД	6	15%	8	21%	6	16%	7	19%	9	25%
Не имею	9	21%	5	12%	7	18%	4	11%	5	3%
Всего	41		39		38		36		36	

#### Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить грамотную и успешную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.
2. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.

## **РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **8.1. Организация методической работы**

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию целей через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, психолого-педагогические семинары, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно – практические конференции.

Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована» профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки.

Для того чтобы оказать реальную помощь учителю в организации самообразования, необходимо знать потребности, запросы, интересы личности в сфере профессиональной деятельности. Специально организованная методическая работа в школе построена с учетом

индивидуальных потребностей учителей. В таком случае учитель, участвуя в коллективных формах повышения квалификации, находит ответы на интересующие его вопросы.

При организации работы приняты во внимание наиболее характерные трудности педагогов своей школы в построении целостного педагогического процесса. Совместное обсуждение проблем, имеющих отношение к каждому учителю, безусловно, стимулирует его самообразовательную деятельность и повышает результативность.

### **Проведение предметных недель**

Традиционным видом в школе является проведение предметных недель.

В 3-4 четверти 2020-2021 учебного года были проведены предметные недели согласно графика:

<b>Цель:</b> развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся			
№п/п	Предмет	Сроки	Ответственный
5	Родной язык и родная литература	Январь, 2 неделя	Абрарова А.Р.
6	История, обществознание	Январь, 4 неделя	Обрезкова О.С.
7	Музыка, технология, ИЗО	Февраль, 1 неделя	Михайлова Е.В.
8	Иностранные языки	Февраль, 3 неделя	Обрезкова О.С.
9	Физика, информатика	Март, 1 неделя	Измайлова Э.А.
10	ОБЖ, физическая культура	Март, 3 неделя	Михайлова Е.В.

В 1-2 четверти 2021 - 2022 учебного года были проведены предметные недели согласно графика:

<b>Цель:</b> развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся			
№п/п	Предмет	Сроки	Ответственный
1	Русский язык, литература	Ноябрь, 2 неделя	Обрезкова О.С.
2	Химия, биология, география	Ноябрь, 4 неделя	Измайлова Э.А.
3	Начальные классы	Декабрь, 1 неделя	Герасимова С.В.
4	Математика	Декабрь, 3 неделя	Измайлова Э.А.

По итогам проведения получены положительные отзывы со стороны детей и коллектива школы. За учебный год учителями проведены все запланированные недели. Материалы проведения предметных недель учителями оформлены. Мероприятия проведены согласно планов проведения. Подведены итоги по результатам предметных недель каждым ответственным за проводимую неделю учителем. Проводимые мероприятия объединяли всех учеников школы, к ним велась тщательная подготовка в классах, за выступления дети поощрялись дипломами. Для развития интереса учащихся к предмету, выявления способных и талантливых детей учителя в ходе проведения предметных недель использовали нетрадиционные формы работы: конкурсы, познавательные игры, семинары, эксперименты, игры и др. в следующем учебном году планируется продолжить работу в том же направлении.

### **Работа ШМО**

В школе организована работа пяти методических объединений. Каждое МО работало над методической темой, связанной с методической темой школы.

№п/п	МО учителей по предметам.	Руководители МО	Методическая тема
1	Гуманитарный цикл	Обрезкова О.С.	«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».
2	Естественно-научный цикл	Мальцева А.А.	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».
3	Начальные		«Создание условий для получения качественного образования

	классы	Герасимова С.В.	учащихся с различными образовательными потребностями»(2 год)
4	Родной язык	Абрарова А.Р.	«Современные образовательные технологии на уроках родных языков как фактор совершенствования форм и методов учебно – воспитательного процесса».
5	Спортивно – эстетический цикл	Михайлова Е.В.	«Повышение эффективности образовательного процесса по предметам спортивного –эстетического цикла через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия»(3 год)

Деятельность ШМО ориентирована на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. На заседаниях педагоги делились вестями с курсов и заседаний ШМО учителей-предметников, анализировали результаты проведенных тестирований, контрольных работ. Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. Важной задачей в деятельности педагогического коллектива является повышение качества образования в современных условиях развития информационных технологий. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

В течение учебного года проведены все запланированные совещания при ЗДУВР. На проведенных совещаниях поднимались разные вопросы: аттестация, подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, работа с молодыми специалистами, рассмотрение нормативных поступающих документов, вопросы по ФГОС, семинарские занятия по запланированным вопросам, результаты ВШК.

### ***Проведение открытых уроков***

Администрацией школы посещались уроки учителей школы в течение всего учебного года. По итогам посещения учителям были даны рекомендации и предложения.

В течение учебного года был проведен Фестиваль открытых уроков, во время которого все педагоги школы имели возможность показать уроки.

Проведенным открытым уроком предшествовала большая подготовка, по результатам проведения получены в целом положительные отзывы. Работу в том же направлении планируется продолжить в следующем учебном году.

## **Распространение педагогического опыта**

### ***1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, НПК, соревнованиях***

Показатели 3-4 четверти 2020-2021 учебного года:

№	Название	Уровень	Результат	Дата	Форма проведения (очно/заочно)	ФИО педагога
<b>НПК</b>						
1	Форум для учителей	Республиканский	Диплом	март	заочная	Чернеева.А.А
2	Финансовая грамотность	Республиканский	Диплом	март	очная	Чернеева.А.А
3	Республиканский проект ШВЛ	Республиканский	Сертификат	март	Заочная	Долганов А.В.
4	НПК «Я выбираю село»	Республиканский	Диплом участника	март	Заочная	Заринова Т.Т.
5	Конкурс «Краеведы России»	Всероссийский	Диплом победителя	февраль	Заочная	Фетхуллова Р.Х.
6	Конкурс	Всероссийский	Диплом 2	январь	Заочная	Фетхуллова Р.Х.

	«Педагогическая копилка»		степени			
7	Форум учителей немецкого языка	Республиканский		март	очная	Гизатова ДР Елдашева ЛА
8	Конкурс «Моя родословная»	Республиканский	Не известен	март	заочная	Галимова Р.Ф.
9	Форум учителей немецкого языка	Республиканский	Сертификат	март	очная	Елдашева Л.А.
10	Форум учителей немецкого языка	Республиканский	Сертификат	март	очная	Гизатова Д.Р.
11	Конкурс «Векторида»	Всероссийский	Диплом 3 степени	Март	Заочная	Елдашева Н.И
12	Конкурс «Народы разные- Республика одна»	Республиканский	2 Диплома 1 степени	Февраль	Заочная	Елдашева Н.И
13	Семинар МО учителей технологии и пдм «Книжные именины»	Районный	сертификат	Март	Очная	Елдашева Н.И
14	«Чародейка» (конкурс-выставка)	Респ	2 место	Январь-Март	Очная	Елдашева Н.И
15	«Чудеса из ларца»	Респ	Ждем	Март	Очная	Елдашева Н.И
16	«Мои замечательные воспитанники»	Всероссийский	Результаты не известны	Март	Заочная	Ахметова Н.А.
17	IV Межрегиональная практическая конференция «Современные образовательные технологии: от теории к практике»	Межрегиональный	Сертификат	Март	Очная	Климова М.А.
18	Педагог будущего	Всероссийский	Диплом 1 степени	Январь	Заочная	Мальцева А.А.
19	Лучший сайт педагога	Муниципальный	Результаты не известны	Март	Заочная	Мальцева А.А.
20	Конкурс методических разработок «Татарстан.Всё для фронта, всё для победы!»	республиканский	Результаты не известны	Март	Заочная	Мальцева А.А.
21	«Педагоги России»	Всероссийский	диплом	март	заочная	Паранёва О.В.
22	НПК «Экология, мир и мы»	республиканский	участие	апрель	очная	Михайлова Е.В.
23	НПК «Россия- моя история»	республиканский	участие	март	очная	Михайлова Е.В.
25	«Юность в Древнем Биляре»	республиканский	участие	ноябрь	очная	Ахметова Н.А.
26	«Юность в Древнем Биляре»	республиканский	участие	ноябрь	очная	Климова М.А.
27	Лучший сайт педагога	Всероссийский	Диплом участника	июнь	заочная	Мальцева А.А
28	Лучший отряд ЮИД	район	3 место	май	заочный	Долганов А.В.
29	НПК «Экология, мир и мы»	республиканский	3 место	апрель	очная	Измайлова Э.А.
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>						
1.	«Современная	I	Сертификат	Февраль	Заочная	Борисова Н.Ю.

	литература: дидактический и воспитательный потенциал»	Межрегиональный	участника			
2.	«Сердце отдаю детям»	Районный	Диплом 2 степени	Март	Заочная	Елдашева Н.И
3.	«За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	3 место	Март	Заочная	Якушкина Т.Г.
4.	«Сердце отдаю детям»	Районный	Диплом 1 степени	Март	Заочная	Климова М.А.
5.	Классный руководитель года.	Район	Диплом 1 степени	март	заочная	Обрезкова О.С.
6.	«Учитель года- 2021»	районный	Диплом 2 степени	март	очный	Мальцева А.А
7	«Учитель года- 2021»	Зональный	участие	март	очный	Мальцева А.А
8	«Сердце отдаю детям»	Республиканский	Лауреат	Апрель- июнь	Очная	Климова М.А.
9	Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ	Международный	Диплом	Март	заочный	Ахметова Н.А.
<b>Соревнования</b>						
1.	Волейбол «Кубок главы»	район	Участие	январь	очная	Долганов А.В.
2.	Фестиваль ГТО	район	участие	февраль	очная	Долганов А.В.
3.	Школьная волейбольная лига	район	2 место	февраль	очная	Долганов А.В.
4.	Лыжня Татарстана	район	участие	февраль	очная	Долганов А.В.
5.	Спортивный туризм «дистанция- лыжная»	республиканский	1,2 место	март	очная	Долганов А.В.
6.	Лыжная эстафета с элементами биатлона	район	участие	март	очная	Долганов А.В.
7.	Заккрытие лыжного сезона	район	участие	март	очная	Долганов А.В.
8.	Соревнования среди ШСК	район	участие	март	очная	Долганов А.В., Семенов А.А.
9.	Спортивный туризм «Залинг- 2021»	район	1,1,1,1,2,3,3	апрель	очный	Долганов А.В.
10.	Безопасное колесо	район	3 место	апрель	очный	Долганов А.В.
11.	Спортивный туризм «Залинг- 2021»	республиканский	участие	апрель	очный	Долганов А.В.
12.	Спортивный туризм	республиканский	участие	июнь	очный	Долганов А.В.

Показатели 1-2 четверти 2021-2022 учебного года:

Конкурсы профессионального мастерства:

№	Название	Уровень	Результат	Дата	Форма проведения (очно/заочно)	ФИО педагога
1.	«50 инновационных идей»	Республиканский	Участие	октябрь	заочно	Чугуров А.А.
2.	«Сердце отдаю детям»	Республиканский	лауреат	июнь	очно	Климова М.А.
3.	«Сердце отдаю детям»	Всероссийский	победитель 1 этапа	сентябрь	заочно	Климова М.А.
4.	«Сердце отдаю детям»	Всероссийский	участник 2 этапа	октябрь	заочно	Климова М.А.

5	«Татар сузе»	Международный	Участие	декабрь	заочно	Галимова Р.Ф.
6	Конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по этнокультурному образованию	Всероссийский	Участие	ноябрь	заочно	Галимова Р.Ф.
7.	«Все грани химии»	Республиканский	Участие	декабрь	заочно	Хлопова Т.В.
8	Современные образовательные технологии	Республиканский	1 место	декабрь	заочно	Елдашева Н.И
9	Конкурс метод.разработок по популяризации и изучению истории Республики Татарстан и культур (литературы, искусства) народов, проживающих в РТ	Район	2 место	декабрь	заочно	Елдашева Н.И

#### НПК:

№	Название НПК		Уровень	Результат	Дата	Форма проведения (очно/заочно)	ФИО педагога	
1	НПК «Диалог культур»		Республиканский	Участие	декабрь	заочно	Елдашева Н.И	
2	НПК «Экология, мир и мы 2021 г»		Республиканский	2 место	декабрь	заочно	Комракова А.А	
4	НПК «Юность в Древнем Биляре»	«Историческая реконструкция - о эффективных форм патриотического воспитания молодого поколения»	Республиканский	2 место	декабрь	очно	Чугуров А.А.	
5	НПК «Юность в древнем Биляре »	«Фестиваль школьников-реконструкторов»	Республиканский	Выступление сертификат	26.11.2021	очно	Михайлова Е.В.	26.11.2021
6	НПК «Встреча краеведов на спасской земле»	«Музей-территория образования»	Республиканский	Диплом 3 степени	Ноябрь 2021	очно	Михайлова Е.В.	Ноябрь 2021
8	НПК «Развивающая образовательная среда»	«Фестиваль школьников-реконструкторов»	Республиканский	Выступление сертификат	29.11.2021	очно	Михайлова Е.В.	29.11.2021
7.	НПК «Юность в древнем Биляре »	«Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности »	Республиканский	Выступление сертификат	26.11.2021	очно	Герасимова С.В.	26.11.2021
8	НПК «Юность в древнем Биляре »	«Литературный бал как форма читательской активизации»	Республиканский	Выступление Диплом 2 степени	26.11.2021	очно	Паранёва О.В.	26.11.2021
9	НПК «Юность в древнем Биляре »	«Решение задач на уроках географии»	Республиканский	Выступление сертификат	26.11.2021	очно	Елдашева Л.А.	26.11.2021

#### Выводы:

По итогам участия имеют хорошие результаты. Но, как и в прошлом году, к сожалению, не все педагоги активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. Решением этой проблемы могут стать новые критерии школьного портфолио педагога, в которых была учтена активность участия педагогов в мероприятиях различного уровня.

## 2) Публикации

Одним из средств достижения одной из важнейших задач школы является обобщение и распространение имеющегося передового педагогического опыта – опубликование своих методических находок в периодических изданиях:

Показатели 3-4 четверти 2020-2021 учебного года:

№	ФИО учителя	Место публикации	Название публикации	Уровень
1.	Герасимова С.В.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Урок нравственности «Мир спасает сердца Доброта»	Международный
2.	Ахметова Н.А.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , мультитурок	Классный час на тему: «Путешествие в страну здоровья»	Международный
3	Климова М.А.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> , nsportal	Классный час на тему: «Я рисую этот мир...»	Международный
4	Паранёва О.В.	Сборник материалов конференции	«Одарённые дети в системе образования»	Республиканский
5	Галимова Р.Ф.	мультитурок	Урок математики «Решение задач на кратное и разностное сравнение»	Международный
6	Чернеева.А.А	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Международный
7	Чернеева.А.А	Сборник по итогам экологической конференций: «Экология, мир и Мы!»	«Влияние сотового телефона на здоровье учащихся».	республиканский
8	Фетхуллова Р.Х.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Открытый урок в 6 классе на тему «Минем дустым»	Республиканский
9	Гизатова Д.Р.	Сборник по итогам II(IV) Всероссийский научно-практической конференции имени К.А. Валиева	Статья Работа с одаренными детьми на уроках иностранного языка	Всероссийский
10	Елдашева Л.А.	Сборник по итогам II(IV) Всероссийский научно-практической конференции имени К.А. Валиева	Эффективные способы обучения	Всероссийский
11	Обрезкова О.С.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Конспект урока внеклассного чтения в 7 классе по повести Т.Цинберг «Седьмая симфония»	
12	Фетхуллова Р.Х.	Журнал «Магариф»	Открытый урок в 6 классе на тему «Минем дустым»	Республиканский
13.	Герасимова С.В.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	1.Конспект урока по родному (русскому) языку в 4 классе по теме: «Вся семья вместе, так и душа на месте» 2. Конспект урока по литературному чтению на родном (русском) языке в 4 классе по теме: «Нравственные поступки героя в рассказе Е. Пермяка «Пичугин мост»»	Всероссийский
14.	Паранёва О.В.	Сборник научно-методических работ «Моя Отчизна»	«Дружба двух великих людей»	Всероссийский
15.	Чернеева.А.А	1)Центр Педагогической инноваций К.Ушинского 2) <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> 3)Республиканская научно-практическая конференция	1)Конспект урока по обществознанию «Обмен». 2)Конспект урока по истории древнего мира. 3)Публикация «Дебаты». 4)Публикация .Урок –игра.	Всероссийский Всероссийский Республиканский Республиканский



		школьников «Юность в древнем Биляре». 4)Открытый урок «Первое сентября».		
16.	Обрезкова Н.М.	Сайт издания <a href="https://dlyapedagoga.ru">https://dlyapedagoga.ru</a>	Конспект внеклассного мероприятия «Знатоки русского языка»	Всероссийский
17.	Мальцева А.А	Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна»	Жизнь замечательных людей. Шляпников Михаил Сергеевич»	Республиканский
18.	Зарипова Т.Т.	Газета «Ачык дэрес»	Мастер-класс «В чем сила нравственности»(Яхшылыкнын коче нэрсэдэ»	Республиканский
19.	Галимова Р.Ф.	Республиканская научно практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре».	Первый опыт исследовательской деятельности в 1–ых классах	Республиканский
20.	Обрезкова Н.М.	Республиканская научно практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре».	Первый опыт исследовательской деятельности в 1–ых классах	Республиканский
21.	Елдашева Л.А.	Республиканская научно практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре».	Система подготовки к ГИА по географии	Республиканский
22.	Измайлова Э.А.	Республиканская научно практическая конференция школьников «Юность в древнем Биляре».	Проекты по математике: от идеи до воплощения	Республиканский

Показатели 1-2 четверти 2021-2022 учебного года:

№	ФИО учителя	Место публикации	Название публикации	Уровень	Дата
1.	Герасимова С.В.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Проект «Мы и наши имена»	Всероссийский	20.10.2021
2.	Долганова Н.Н.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Проект «Нетрадиционные техники рисования»	Всероссийский	21.10.2021
3	Чернеева.А.А	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Проект «Герой ВОВ»	Всероссийский	28.10.2021
4.	Мальцева А.А	Журнал «Магариф»	Конспект урока на тему «Сложение дробей с разными знаменателями»	Республиканский	Сентябрь 2021
5	Зарипова Т.Т.	Газета «Ачык дэрес»	Балачак мизгеллэре» (Ильгам Шакиров ижаты)	Республиканский	Декабрь 2021
6	Чугуров А.А.	Сборник материалов Республиканской НПК «Юность в Древнем Биляре»	«Историческая реконструкция одна из эффективных форм патриотического воспитания молодого поколения»	Республиканский	Ноябрь, 2021 г.
7	Измайлова Э.А.	Сборник материалов Республиканской НПК «Юность в Древнем Биляре»	«Формирование функциональной математической грамотности на уроках математики: традиции и инновации»	Республиканский	Ноябрь, 2021 г.
8	Гизатова Д Р	Весеник просвещения	Организация исследовательских работ	Всероссийский	Декабрь 2021
9	Гизатова Д Р	Сборнике НПК «Юность в древнем Биляре »	Чит теле дэреслэрэндэ сэлэтле балалар белэн эшлэу	Республиканский	Ноябрь 2021

10	Шевелева С.М.	Сборнике НПК «Юность в древнем Биляре »	«Организация исследовательской деятельности в школьном лесничестве»	Республиканский	Ноябрь 2021
11	Чернеева.А.А	Сборнике НПК «Юность в древнем Биляре »	Внедрение финансовой грамотности на уроках.	Республиканский	Ноябрь 2021
12		Чтения имени Замала Вилади	Внеклассная работа по наставлениям К.Насыри.	Межрегиональный	Октябрь 2021
13		МКУ Отдел образования Тетюшского муниципального района	Современное образовательное пространство: новые методы и технологии на уроках истории и обществознания.	Межрегиональный	Ноябрь 2021
14	Михайлова Е.В.	Сборнике НПК «Юность в древнем Биляре »	«Фестиваль школьников- реконструкторов»	Республиканский	Ноябрь 2021
15	Михайлова Е.В.	Сборник «Подросток, правонарушения и ответственность»	«Лидером рождаются или становятся?»	Республиканский	октябрь 2021
16	Паранёва О.В.	Сборнике НПК «Юность в древнем Биляре »	«Литературный бал как форма читательской активизации»	Республиканский	Ноябрь 2021
17	Мальцева А.А	Педагогический журнал «Современный урок»	Конспект урока на тему «Сложение дробей с разными знаменателями»	Республиканский	Ноябрь 2021
18	Галимова Р.Ф.	Мультиурок	Развитие читательских навыков во внеурочной деятельности	Всероссийский	Декабрь 2021
19	Елдашева Л.А	Сборник НПК «Юность в древнем Биляре »	Решение задач на уроках географии	Республиканский	Ноябрь 2021
20	Климова М.А. Ахметова Н.А.	Сборник материалов Республиканской НПК «Юность в Древнем Биляре»	«Развитие познавательной самостоятельности младших школьников»	Республиканский	Ноябрь, 2021 г.
21	Климова М.А.	Сборник материалов Республиканской НПК «Юность в Древнем Биляре»	«ФГОС: проблемы и перспективы»	Республиканский	Ноябрь, 2021 г.
22	Шевелева С.М.	Сборник материалов Республиканской НПК «Юность в Древнем Биляре»	«Организация исследовательской деятельности в школьном лесничестве»	Республиканский	Ноябрь, 2021 г.
23	Климова М.А.	Сборник материалов Республиканской НПК «Юность в Древнем Биляре»	«Робототехника в современной школе»	Республиканский	Ноябрь, 2021 г.
24	Чугуров А.А.	Сборник материалов	«Историческая реконструкция одна из эффективных форм патриотического воспитания молодого поколения»	Республиканский	Декабрь, 2021 г.
25	Чугуров А.А.	Сборник материалов	«Историческая реконструкция одна из эффективных форм патриотического воспитания молодого	Республиканский	Декабрь, 2021 г.

			поколения»		
--	--	--	------------	--	--

### 3) Участие в семинарах

Показатели 1-2 четверти 2021-2022 учебного года:

№	ФИО учителя	Тема семинара (заседания)	Степень участия (слушатель, выступающий и т.п.)	Название работы (если выступающий)	Уровень	Дата
1	Герасимова С.В.	«Проектно-исследовательская деятельность как средство достижения метапредметных результатов младших школьников»	Слушатель		Районный	28.09.2021
2	Герасимова С.В.	1.«Преемственность дошкольного и начального образования как основное условие развития речи детей, творческого воображения, мышления, каллиграфических навыков» 2. «ВПР-2022. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» 3. «Формирование функциональной грамотности учащихся в начальной школе»	Слушатель		Всероссийский	12.10.2021
			Слушатель		Всероссийский	18.10.2021
			Слушатель		Всероссийский	29.10.2021
3	Климова М.А.	1.«Преемственность дошкольного и начального образования как основное условие развития речи детей, творческого воображения, мышления, каллиграфических навыков» 2. «ВПР-2022. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» 3. «Формирование функциональной грамотности учащихся в начальной школе»	Слушатель		Всероссийский	12.10.2021
			Слушатель		Всероссийский	18.10.2021
			Слушатель		Всероссийский	29.10.2021
4	Якушкина Т.Г.	1.«Преемственность дошкольного и начального образования как	Слушатель		Всероссийский	12.10.2021

		основное условие развития речи детей, творческого воображения, мышления, каллиграфических навыков» 2. «ВПР-2022. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» 3. «Формирование функциональной грамотности учащихся в начальной школе»	Слушатель		Всероссийский	18.10.2021
			Слушатель		Всероссийский	29.10.2021
5	Хуснутдинова Л.С.	1.«Преимственность дошкольного и начального образования как основное условие развития речи детей, творческого воображения, мышления, каллиграфических навыков» 2. «ВПР-2022. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» 3. «Формирование функциональной грамотности учащихся в начальной школе»	Слушатель		Всероссийский	12.10.2021
			Слушатель		Всероссийский	18.10.2021
			Слушатель		Всероссийский	29.10.2021
6	Зарипова Л.А.	1.«Преимственность дошкольного и начального образования как основное условие развития речи детей, творческого воображения, мышления, каллиграфических навыков» 2. «ВПР-2022. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» 3. «Формирование функциональной грамотности учащихся в начальной школе»	Слушатель		Всероссийский	12.10.2021
			Слушатель		Всероссийский	18.10.2021
			Слушатель		Всероссийский	29.10.2021
7	Данеева И.А.	1.«Преимственность дошкольного и начального образования как основное условие развития речи детей, творческого	Слушатель		Всероссийский	12.10.2021

		воображения, мышления, каллиграфических навыков» 2. «ВПр-2022. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» 3. «Формирование функциональной грамотности учащихся в начальной школе»	Слушатель		Всероссийский	18.10.2021
			Слушатель		Всероссийский	29.10.2021
8	Долганова Н.Н.	1.«Преемственность дошкольного и начального образования как основное условие развития речи детей, творческого воображения, мышления, каллиграфических навыков» 2. «ВПр-2022. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» 3. «Формирование функциональной грамотности учащихся в начальной школе»	Слушатель		Всероссийский	12.10.2021
			Слушатель		Всероссийский	18.10.2021
			Слушатель		Всероссийский	29.10.2021
9	Галимова Р.Ф.	1.«Преемственность дошкольного и начального образования как основное условие развития речи детей, творческого воображения, мышления, каллиграфических навыков» 2. «ВПр-2022. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе» 3. «Формирование функциональной грамотности учащихся в начальной школе»	Слушатель		Всероссийский	12.10.2021
			Слушатель		Всероссийский	18.10.2021
			Слушатель		Всероссийский	29.10.2021
10	Измайлова Э.А.	Семинар-практикум «Итоговая оценка обучающегося на этапе начального общего образования»	Слушатель		Республиканский	28.10.2021
11	Якушкина Т.Г.	Семинар-практикум «Итоговая оценка обучающегося на этапе начального	Слушатель		Республиканский	28.10.2021

		общего образования»				
12	Гизатова Д.Р.	Педагогический совет «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»	Выступающий	«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»	Образовательное учреждение	5.11.2021
13	Зарипова Т.Т.	Педагогический совет «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»	Выступающий	«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях с целью повышения качества образования»	Образовательное учреждение	5.11.2021
14	Измайлова Э.А.	Педагогический совет «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»	Выступающий	«Соблюдение обязательных требований ФГОС НОО»	Образовательное учреждение	5.11.2021
15	Галимова Р.Ф.	«Цифровые образовательные технологии в обучении родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе»	Слушатель		Республиканский	25.10.2021
16	Фетхуллова Р.Х.	«Цифровые образовательные технологии в обучении родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе»	Слушатель		Республиканский	25.10.2021
17	Паранева О.В.	Республиканский форум учителей русского языка и литературы	Слушатель		Республиканский	07.12.2021
18	Обрезкова О.С.	Республиканский форум учителей русского языка и литературы	Слушатель		Республиканский	07.12.2021
19	Мальцева А.А.	Республиканский семинар для учителей математики, информатики, физики	Слушатель		Республиканский	14.12.2021
20	Измайлова Э.А.	Республиканский семинар для учителей математики, информатики, физики	Слушатель		Республиканский	14.12.2021
21	Климова М.А.	Республиканский семинар для	Слушатель		Республиканский	14.12.2021

		учителей математики, информатики, физики				
22	Хлопова Т.В.	Республиканский семинар для учителей математики, информатики, физики	Слушатель		Республиканский	14.12.2021
23	Хлопова Т.В.	Всероссийский экологический диктант-2021	Руководитель офлайн-площадки		Всероссийский	17.11.2021
24	Хлопова Т.В.	Всероссийский съезд учителей биологии	Слушатель		Всероссийский	3.12-6.12.2021
25	Хлопова Т.В.	Семинар «Актуальные вопросы подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии 2022»	Слушатель		Республиканский	16.11.2021
26	Хуснутдинова Л.С.	«Роль ученического самоуправления в профилактике криминальной направленности в условиях спец. Школы закрытого типа»	Слушатель		Всероссийский	11.11.2021
27	Галимова Р.Ф..	«Роль ученического самоуправления в профилактике криминальной направленности в условиях спец. Школы закрытого типа»	Слушатель		Всероссийский	11.11.2021
28	Хуснутдинова Л.С.	Формирование финансовой грамотности у младших школьников	Слушатель			17.11.2021
29	Галимова Р.Ф.	Формирование финансовой грамотности у младших школьников	Слушатель			17.11.2021
30	Хуснутдинова Л.С.	«Эффективные практики выявления и развития способностей младших школьников»	Слушатель		Республиканский	29.11.2021
31	Галимова Р.Ф.	«Эффективные практики выявления и развития способностей младших школьников»	Слушатель		Республиканский	29.11.2021
32	Хуснутдинова Л.С.	Мастер – класс «Формирование читательской грамотности»	Слушатель			8.11.2021
33	Галимова Р.Ф.	Мастер – класс «Формирование читательской грамотности»	Слушатель			8.11.2021
34	Хуснутдинова Л.С.	«Особенности преподавания учебного предмета	Слушатель			17.12.2021

		«родной (русский) язык», родная (русская) литература				
35	Долганов А.В.	Семинар-практикум «Организация работы направленной на повышение педагогического мастерства»	Выступающий	«Развитие спортивного туризма в сельской местности»	Районный	15.12.2021
36	Долганов А.В.	Учебно-методический семинар «Школьная волейбольная лига. Базовый курс организации тренировочного и соревновательного процесса»	Слушатель		Республиканский	18,19.12.2021
37	Елдашева Н.И	«Обучение искусству фейс-Арт. Игра Цвета»	Свидетельство участника, слушатель		Республиканский	23.11.2021
38	Чернеева.А.А	Внедрение финансовой грамотности на уроках.	Выступающий Сертификат		Республиканский	19.11.21
39	Чернеева.А.А	Внеклассная работа по наставлениям К.Насыри.	Выступающий Сертификат		Межрегиональный	30.10.21
40	Чернеева.А.А	Современное образовательное пространство: новые методы и технологии на уроках истории и обществознания.	Выступающий Сертификат		Межрегиональный	30.11.21

## 8.2.Количество педагогических работников, являющихся экспертами, в общем количестве педагогических работников

Среди учителей школы 4 педагога (10%), являющиеся экспертами:

№п/п	ФИО учителя	В какой области является экспертом
1.	Обрезкова О.С.	Эксперт по аттестации
2.	Обрезкова О.С.	Эксперт по проверке работ ОГЭ
3.	Михайлова Е.В.	Эксперт по аттестации

## 8.3.Работа по темам самообразования педагогов.

Значительную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В 2021 – 2022 учебном году каждый учитель планирует работать над интересующей его методической темой ( в рамках единой методической темы школы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», а именно:

№	Тема самообразования	ФИО педагога
1	Применение инновационных технологий для развития коммуникативных способностей у русскоязычных учащихся на уроках родного языка и литературы	Зарипова Т.Т.
2	Интерактивные технология на уроках английского языка , кК средство развития активной жизненной позиции учащихся	Гизатова Д .Р.
3	«Виды словарной работы на уроках русского языка в начальной школе»	Долганова Н.Н.
4	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения в условиях ФГОС	Климова М.А.
5	«Формирование навыков смыслового чтения как необходимое условие развития	Герасимова С.В.



	метапредметных компетенций у младших школьников».	
6	«Внеурочная деятельность по татарскому языку как средство повышения мотивации к изучению предмета и развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся».	Фетхуллова Р.Х.
7	«Развитие речевой культуры обучающихся на уроках использование активных методов обучения на уроках истории и обществознания как средства формирования лингвистической компетенции учащихся»	Михайлова Е.В.
8	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся.	Обрезкова О.С.
9	«Применение современных образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации и в работе с одаренными детьми».	Паранёва О.В.
10	Формирование учебно – познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления.	Чернеева.А.А
11	«Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения эффективности образовательной деятельности.»	Смирнова Т.П.
12	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС»	Паранева Т.В.
13	«Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе как средство реализации ФГОС»	Якушкина Т.Г.
14	«Внедрение в учебно-воспитательный процесс на уроках ИЗО и биологии современных моделей образования как средство развития творческих познавательных способностей и самостоятельности обучающихся».	Шевелева С.М.
15	«Проектно – исследовательская деятельность, как средство формирования УУД в рамках ФГОС»	Данеева И.А.
16	«Развитие творческих способностей учащихся на основе личностно ориентированного подхода».	Хуснутдинова Л.С.
17	Использование коммуникативных технологий для повышения мотивации к изучению родного (татарского) языка и литературы»	Абрарова А.Р.
18	Современные формы и методы, стимулирующие познавательную активность обучающихся на уроках географии и немецкого языка.	Елдашева Л.А.
19	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации ФГОС»	Ахметова Н.А.
20	«Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках математики в условиях реализации ФГОС ,как средство повышения мотивации учения».	Мальцева А.А
21	Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС	Сальева Т.Н.
22	«Формирование у школьников библиографических знаний и культуры чтения через библиотечные уроки»	Борисова Н.Ю.
23	«Применение современных технологий на уроках в начальной школе для развития творческих способностей младших школьников, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения».	Галимова Р.Ф.
24	«Практическая направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку»	Федосова М.С.
25	«Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе на уроках физической культуры»	Семёнов А.А.
26	«Развитие творческих способностей на уроках технологии»	Елдашева Н.И
27	«Развитие интереса учеников к физической культуре» «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»	Долганов А.В.
28	«Системно-деятельностный подход в обучении предмета химия в условиях ФГОС ООО»	Хлопова Т.В.
29	«Деятельностный подход на уроках математики и информатики как одна из форм развития мыслительной деятельности обучающихся»	Измайлова Э.А.
30	«Воспитание культуры безопасности в современных условиях».	Чугуров А.А.
31	«Развитие вокально-хоровых навыков у учащихся общеобразовательной школы на уроках музыки».	Комракова А.А.
32	«Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста»	Зарипова Л.А.
33	«Повышение профессионального мастерства через нравственное воспитание во	Бутлеровская Л.М.

	внеурочной деятельности. Внедрение в свою работу новых образовательных технологий»	
--	--	--

### Выводы:

- 1.Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.
- 2.Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня; научное общество учащихся функционирует формально.
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
- 4.Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на различных уровнях.

## РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Биллярская средняя общеобразовательная школа существует с 1909г, пройдя все этапы от церковно- приходской до средней. В 1972 году ввели в эксплуатацию левый пристрой, 2000 году - правый. В настоящее время это одно из самых колоритных зданий села. Основные материалы по истории создания школы собраны и систематизированы в музее истории школы. Здесь отражены основные исторические этапы развития школы, собран богатый материал о выпускниках школы, об учителях, об учительских династиях. Издана книга «Биллярская школа вчера, сегодня»

Проектная наполняемость- 500 обучающихся, реальная наполняемость- 289.

Общая площадь здания школы 3615 кв.м., что составляет 12,5 кв.м. на каждого человека. Занятия ведутся в одну смену, так как количество кабинетов хватает для всех учащихся. В школе имеются следующие кабинеты:

Мастерская для мальчиков

Кабинет обслуживающего труда для девочек

Кабинет физики

Кабинет химии

Кабинет истории

Кабинет ОБЖ

Кабинет информатики,

8 кабинетов начальных классов

Кабинет татарского языка

Кабинет русского языка

Кабинет ИЗО

Имеется современный актовый зал, площадь которого 109 кв. м

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, площадь составляет 148 кв.м., оснащен на 80%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая площадью 215 кв. м рассчитана на 120 посадочных мест.

*Материально-техническая база.*

### ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	13
из них используются в учебном процессе	13
из них не ниже класса PIV	13
Количество ноутбуков	42
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедиа проекторов	13
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	13

Были приобретены компьютеры, мультимедийные проекторы, школьная мебель, книги, столовое оборудование, спортивное оборудование, оборудование для клуба «Юнармеец», кабинета истории, русского языка, физики, химии, географии, ИЗО, начальных классов .

**Вывод:** условия реализации образовательных программ (материально техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащённости школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

## РАЗДЕЛ 10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МБОУ «Билярская СОШ»

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно- методическими комплексами.

В школе имеется библиотека , в котором имеется 1 компьютер с выходом в Интернет

Библиотека занимает два изолированных приспособленных помещений – читательский кабинет и кабинет, предназначенный для хранилища учебного фонда

Читательский кабинет имеет:

1 читательский зал, 1 читательский уголок для учителя. Зал совмещен с абонементом.

1- шкаф периодики совмещён с медиатекой.

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «Билярская СОШ», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2021 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки:

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
<b>1. Работа с библиотечным фондом</b>			
1	Изучение состава фондов и анализ их использования	В течение года	библиотекарь
2	Работа с Федеральным перечнем учебников. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на предстоящий учебный год	Май, август, сентябрь	библиотекарь
3	Приём и техническая обработка новых учебных изданий	По мере поступления	библиотекарь
4	Прием и выдача учебников (по графику)	Июнь Август	библиотекарь
5	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	По мере поступления	библиотекарь
6	Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебников Проверка учебного фонда. Санитарный день	1 раз в месяц	Библиотекарь , актив библиотеки

<b>2. Справочно-библиографическая работа.</b>			
1	Пополнение и редактирование алфавитного каталога, картотеки статей	В течение года	библиотекарь
2	Ведение электронного фонда учебников	В течение года	библиотекарь
3	Формирование информационно-библиографической культуры.	Сентябрь-март	библиотекарь
<b>3. Индивидуальная работа</b>			
1	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе	В течение года	библиотекарь
2	Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.	В течение года	библиотекарь
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	В течение года	библиотекарь
4	Беседы о прочитанных книгах	В течение года	библиотекарь
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку.	В течение года	библиотекарь
<b>4. Работа с активом библиотеки</b>			
1	Заседание актива	1 раз в месяц	библиотекарь
2	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам)	В течение года	библиотекарь
<b>5. Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе.	В течение года	библиотекарь
<b>6. Создание фирменного стиля</b>			
1	Эстетическое оформление библиотеки	постоянно	библиотекарь
<b>7. Реклама о деятельности библиотеки</b>			
1	Наглядная (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)	В течение года	библиотекарь
2	Оформление выставки, посвященной книгам-юбилеям и другим знаменательным датам календаря	В течение года	библиотекарь
<b>8. Профессиональное развитие работников библиотеки</b>			
1	Анализ работы библиотеки за период учебного года.	июнь	библиотекарь
2	Составление плана работы библиотеки на учебный год.	август	библиотекарь
3	Участие в районном МО Ведение учетной документации школьной библиотеки.	Согласно плану	библиотекарь
4	Оформление подписки на 1 полугодие на периодическую печать.	Октябрь	библиотекарь
5	Подготовка и проведение семинара школьных библиотек.	Октябрь	Библиотекарь
6	Провести мониторинг обеспеченности учебниками на следующий учебный год, учесть новый ФП учебников.	В течение года	библиотекарь
7	Самообразование: Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле. Использование электронных носителей.	постоянно	библиотекарь
8	Взаимодействие с библиотеками района	постоянно	библиотекарь
9	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.	В течение года	библиотекарь
10	Посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях.	Согласно плану	библиотекарь
<b>Учебно-воспитательный процесс библиотечной работы</b>			
<b>9. Массовая работа</b>			
1	145 лет со дня рождения писателя Джека Лондона, викторина по произведению «Белый клык» с 6-ым классом.	12 января	библиотекарь
2	24.01- Юбилейная дата (245 лет) у Эрнеста Теодора Амадея	26 января	библиотекарь

	Гофмана (1776-1822), повесть-сказка «Щелкунчик и Мышиный король» Викторина с 4-ым классом.		
3	115 лет со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля (1906–1944)». (Книжно – иллюстративная выставка)	15 февраля	библиотекарь
4	115 лет со дня рождения известной детской писательницы Агнии Львовны Барто (1906-1981).... Библиотечный урок с начальным классом.	17 февраля	библиотекарь
5	Рейд по проверке школьных учебников (согласно графика)	1-5 марта	Совет старшеклас-сников
6	24-30 марта Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)	15-19 марта	библиотекарь
7	День детской книги (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена. Библиотечный урок со 2-ым классом.	2 апреля	библиотекарь
8	15.04 - 95 лет со дня рождения известной детской поэтессы Эммы Эфраимовны Мошковой (1926-1981).	16 апреля	библиотекарь
9	Выставка художественных произведений о ВОВ «Дорогая сердцу книга о войне»	7 мая	библиотекарь
10	Провести проверку читательских формуляров, выявить задолжников. Предупредить о задолженности. Отметить много читающих детей.	11-14 май	библиотекарь.
11	<b>230 лет</b> со дня рождения <b>Сергея Тимофеевича Аксакова</b> (1791–1859), русского писателя. 7-11 классы Библиотечный урок – «Аксаков С.Т. Жизнь и творчество»	15.09	библиотекарь
12	22 сентября –130 лет со дня рождения Рувима Исаевича Фраермана, писателя (1891 – 1972). 6 классы. Литературный час «Книга о первой любви» по повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго».	22.09	библиотекарь
13	Рейд по проверке учебника «Бережное отношение к учебнику». 1-11 классы	28.09	библиотекарь
14	<b>125 лет</b> со дня рождения <b>Евгения Львовича Шварца</b> (1896–1958), русского писателя, драматурга, киносценариста 6-7 классы. Литературный час. Жил-был сказочник...	19.10	библиотекарь
15	<b>220 лет</b> со дня рождения <b>Владимира Ивановича Даля</b> (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа. « <b>Собирал человек слова</b> » - литературно-интеллектуальная игра. 3-4 классы	22.10	библиотекарь
16	<b>Всемирный день библиотек.</b> Выставка- обзор. « <b>Книга наш лучший друг</b> »	27.10	библиотекарь
17	120 лет со дня <b>рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965)</b> , русского детского писателя, художника-иллюстратора. 3- 4 классы. « <b>Волшебный мир зверей и птиц</b> ». К 120-летию со дня рождения Е. Чарушина. Беседа	11.11	библиотекарь
18	<b>310 лет</b> со дня рождения <b>Михаила Васильевича Ломоносова</b> (1711–1765), русского ученого, поэта « <b>Помощник царям</b> ». Беседа, Интеллектуальная викторина 5-6 классы.	19.11	библиотекарь
19	« <b>Загляните в мамы глаза...</b> »- выставка стихов ко Дню Матери	26.11	библиотекарь

20	Всемирный день борьбы со СПИДом. Информационный стенд.	1.12	библиотекарь
21	<b>200 лет</b> со дня рождения <b>Николая Алексеевича Некрасова</b> (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя. Выставка книг <b>«На все времена»</b>	10.12	библиотекарь
22	<b>День Конституции Российской Федерации.</b> Выставка – «Основной закон нашей страны»	12.12	библиотекарь
23	55 лет со дня рождения Николая Михайловича Карамзина (1766-1826), русского прозаика, историка, поэта, журналиста. Литературно-исторический час <b>«Великий гражданин Земли Русской».</b> 8-9 классы.	14.12	библиотекарь
24	Конференция ZoomАлексеевский районный методическое объединение библиотекарей	18.01.2021	библиотекарь
25	Библиотечный урок, посвященный 115 - летию со дня публикации книги Джека Лондона <b>«Белый клык»</b> .Сдемонстрацией бук трейлера и презентации с биографией писателя. Для учащихся 6 классов.	21.01.2021	библиотекарь
26	Знакомство первоклассников со школьной библиотекой и ее правилами.	26.01.2021	библиотекарь
27	Выставка приуроченная к году родного языка и году народного единства <b>«Язык родной- душа моя»</b> . На выставке представлены книги народов России: на русском, татарском, чувашском ... 5-11 классы	С 1.02-15.02	библиотекарь
28	Выставка к 115-летию со дня рождения Мусы Джалиля <b>«Погибая, не умрет поэт».</b> 5-11 классы	С 15.02-28.02	библиотекарь
29	Рейд по проверке школьных учебников. Совместно с советом старшеклассниками. Проверялось наличие учебников на уроке согласно расписанию, обложки, а также внешний вид учебников. Рейд показал, что у многих учащихся отсутствуют закладки в учебниках, обложки, многим учебникам требуется мелкий ремонт (подклеить, стереть ластиком пометки и пр.). 1-11 классы	1-5 марта	Библиотекарь . Совет старшеклассников.
30	Неделя детской и юношеской книги: 1-4 классы <b>1</b> день. Открытие «Недели детской книги». <b>«В гостях у Агнии Барто»</b> <b>2</b> день. Выставка книг А.Барто <b>«Книга, книга! Друг мой неразлучный! Нам с тобой никогда нескучно!»</b> <b>3</b> день. «День закладки». Мастер класс - <b>«Я -красивая закладка. Я нужна вам для порядка»</b> . Презентация - <b>«История закладки»</b> . <b>4</b> день. <b>«Книжкина больница»</b> . Беседа – презентация <b>«От древности к современности»</b> . <b>5</b> день. Закрытие недели детской книги. <b>«Пришла пора сказать: до новой встречи!»</b> . Подведение итогов. Выставка рисунков.	15- 19 марта	библиотекарь
31	Выставка Экология- Чистая земля России приуроченная к акции. 5-9 классы	8-10 апреля	библиотекарь
32	Районная конференция ZOOM Методическое объединение библиотекарей.	4 апреля	библиотекарь
33	Семинар РМО библиотекарей. <b>“Организация работы школьных библиотекарей: комплектование, заполнение учебных фондов”</b> .	7 апреля	библиотекарь
34	Выставка <b>«Звезда по имени Гагарин»</b> , посвященная 60- летию со дня его полета в космос. На выставке были представлены книги с его биографией и периодика о жизни и карьеры Ю. Гагарина. 1-11 классы	12 апреля	библиотекарь
35	95 лет со дня рождения известной детской поэтессы Эммы ЭфраимовныМошковой. 3 классы	16 апреля	библиотекарь
	Выставка художественных произведений о ВОВ	12 мая	библиотекарь

	«Дорогая сердцу книга о войне». На выставке были представлена художественная литература о Великой отечественной войне.		
	Проверка читательских формуляров, выявление задолжников худ. Литературы. Предупреждение о задолженности.	11-14мая 2021 года	библиотекарь
	Семинар «Работа школьных библиотек по продвижению книги и чтения» - ИРО РТ онлайн-трансляция.	27 мая	библиотекарь
	1. Анализ работы библиотеки за период учебного года. 2. Составление плана работы библиотеки на учебный год. 3. Мониторинг обеспеченности учебниками на следующий учебный год, учесть новый ФП учебников. 4. Прием-выдачи учебной литературы.	Июнь	библиотекарь
	1. Пополнение и редактирование алфавитного каталога, картотеки статей. 2. Ведение электронного фонда учебников. 3. Прием-выдачи учебной литературы.	Август	библиотекарь

Учебный фонд библиотеки на 30 декабря 2021 года составляет на 13694 экз. Библиотека обеспечивается учебной литературой через комитет образования. Фонд хранится в отдельном помещении на деревянных стеллажах. Разложен фонд по предметам и по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все это фиксируется заявкой. В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

Всего читателей библиотеки 311 из них 32 педагога. В штатном режиме 1 заведующей библиотеки, Библиотекарь владеет работой компьютером и офисных программ.

#### Сведения:

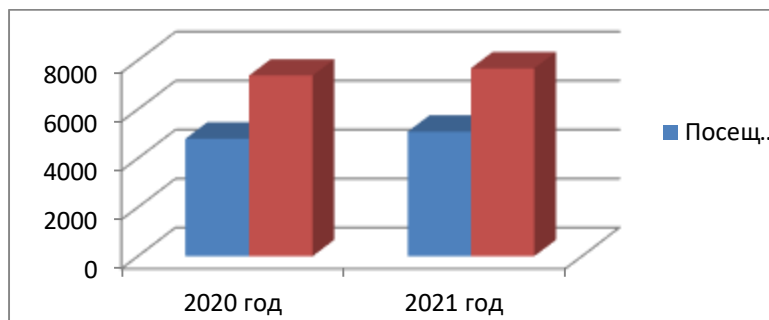
##### 1. Книгообеспеченность учебной литературой библиотечного фонда

<i>класс</i>	<i>К-во учеников</i>	<i>предметы</i>	<i>Комплект учебников на одного ученика</i>	<i>Выдано к-во учебников</i>
1	37	11	7	292
2	29	11	8	289
3	27	11	9	248
4	35	11	9	315
<b>итого</b>	<b>128</b>			<b>1144</b>
5	25	14	11	288
6	27	15	14	324
7	25	17	15	375
8	33	19	18	528
9	31	20	17	589
<b>итого</b>	<b>141</b>			<b>2104</b>
10	11	20	18	198
11	9	20	18	162
<b>итого</b>	<b>20</b>			<b>360</b>
<b>Всего</b>	<b>289</b>			<b>3608</b>

##### 2. Информация о посещаемости библиотеки и выдачи книг

месяц	2021 год	2021 год		
	Посещаемость	выдача книг		
		итого	худ. литература	учебная литература и пособия
сентябрь	516	928	397	531
октябрь	771	582	543	39

ноябрь	321	<b>360</b>	360	
декабрь	526	<b>342</b>	342	
январь	516	<b>435</b>	435	
февраль	771	<b>469</b>	414	55
март	321	<b>338</b>	333	5
апрель	526	<b>558</b>	516	42
май	740	<b>1455</b>	588	867
июнь	20	<b>0</b>		
июль	59	<b>0</b>		
август	0	<b>2210</b>		2210
<b>ИТОГО</b>	<b>5087</b>	<b>7677</b>	<b>3928</b>	<b>3749</b>



Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Так, например, количество читателей. Не смотря на небольшое повышение количества читателей, наблюдается уменьшение количества посещений и книговыдач. Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки. Но в мае месяце в школе шел ремонт кровли, поэтому учащиеся не посещали библиотеку, отсюда понижение этих показателей.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время.

Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации осуществляется на практике: это справочники и энциклопедии, детская литература и т.д.

### 3. Количество названий подписных периодических изданий:

- ✓ «Заря» (Тан)
- ✓ Республика Татарстан (Ватаным)
- ✓ МЭГАРИФ
- ✓ ГАИЛЭ МЭКТЭП
- ✓ Ялкын
- ✓ Идель
- ✓ Сөембике
- ✓ Салават купере
- ✓ Казан Утлары
- ✓ Казань
- ✓ Чаян

### 4. Фонд библиотеки учебников составляет:

№ п/п	класс	Название предмета	Автор	Контингент	Год издания	Наличие (экз)	Нехватка (экз)	Излишки (экз)
1	1	Окружающий мир в двух частях. Москва Просвещение ФГОС	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая.		2011 2018	30 5	3	



2	1	Математика в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	Г.В.Дорофеев. Т.Н.Мираков.	38	2011 2018	33 3	1	
3	1	Литературное чтение в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	Л.Ф.Климанова. Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий		2011 2018	30 2	6	
4	1	Русский язык Москва. Просвещение ФГОС	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева		2011 2018	35 6		3
5	1	Азбука в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	Л.Ф.Климанова. С.Г. Макеева.		2011 2018	31 6	1	
6	1	Русский родной язык Москва. Просвещение.	О.М. Александрова		2020	12		
7	2	Окружающий мир в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая	30	2012 2014	29 3		2
8	2	Математика в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	Г.В.Дорофеев. Т.Н.Миракова		2012 2015	32 4		6
9	2	Русский язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	Л.Ф.Климанова. Т.В.Бабушкина		2012 2015	32 4		6
10	2	Литературное чтение в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	Л.Ф.Климанова. Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий		2012 2015	28 5		3
11	2	Английский язык в 2х частях. Москва Просвещение	.Н.И.Быкова, Д.И.Дули, М.Д.Поспелова		2019	7		2
12	2	Английский язык Москва Просвещение	Н.И.Быкова, Д.И.Дули, М.Д.Поспелова		2018	25		
13	2	Английский язык в 2х частях	Баранов К.М.		2020	25	-	-
14	2	Музыка. Москва. Мнемозина ФГОС	Л.В.Школяр Л.А. Алексеева.		2012	26	4	
15	2	Технология.Москва. Мнемозина ФГОС.	Л.Ю.Огерчук.		2012	10	20	
16	2	Русский родной язык Москва. Просвещение.	О.М. Александрова		2020	12	6	
17	3	Окружающий мир в 2х частях, Москва. Просвещение ФГОС	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая.	28	2012 2013	19 9	-	-
18	3	Литературное чтение в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	Л.Ф.Климанова. Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий,		2012 2013	19 7	2	
19	3	Литературное чтение в 2-ух частях (Школа России) Просвещение	Голованова М.В., Бойкина М.В. Виноградская Л.А. Л.Ф.Климанова. В.Г. Горецкий,(Школа России) Просвещение		2020	15		
20	3	Математика в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука.		2012 2013	18 11		1
21	3	Математика в 2х частях,(Школа России) Просвещение			2020	15	-	-
22	3	Русский язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина,		2012 2013	18 8	2	
23	3	Музыка. Москва. Просвещение. ФГОС	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.		2013	14	14	
24	3	Технология. Москва. Просвещение ФГОС	Н.И.Роговцева. Н.В.Богданова,		2013	27	1	

			Н.В.Добромыслова,					
25	3	Изобразительное искусство. Москва. Просвещение ФГОС	Т.Я.Шпикалова.		2013	15	13	
26	3	Русский родной язык Москва. Просвещение.	О.М. Александрова		2020	12	2	
27	3	Английский язык в 2х частях. Москва Просвещение	Н.И.Быкова, Д.И.Дули, М.Д.Поспелова.		2016 2020	32 5		9
28	4	Окружающий мир в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая.		2014 2013	13 15	8	
29	4	Основы религиозных культур народов России.	А.Н.Сахаров. К.А.Кочегаров.Москва. Русское слово		2011	15		21
30	4	Английский язык Москва. Просвещение ФГОС	Н.И.Быкова, Дженни Дули, М.Д.Поспелова, Эванс Вирджиния.	36	2017	34	2	
31	4	Литературное чтение в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина.		2014 2013	13 20	3	
32	4	Основы светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России.Москва. Русское слово ФГОС.	М.Т. Студеникин.		2012	10		
33	4	Музыка. Москва. Просвещение. ФГОС	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.		2013 2014	10 7		
34	4	Математика в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука.		2013 2014	15 12	9	
35	4	Технология. Москва. Просвещение ФГОС	Н.И.Роговцева. Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова.		2013 2014	15 14		
36	4	Русский язык в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина,		2013 2014	18 14	4	
37	4	Изобразительное искусство. Москва. Просвещение. ФГОС	Т.Я.Шпикалова.		2013	18		
38	4	Русский родной язык Москва. Просвещение.	О.М. Александрова		2020	12	2	
39	5	Математика в 2х частях. Москва. Мнемозина, ФГОС	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд.		2020	30		6
40	5	Литература в 2х частях. Москва. Просвещение. ФГОС	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин.		2012	30		6
41	5	Русский язык. Москва. Просвещение ФГОС	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова.	24	2015	29		5
42	5	Всеобщая история. История древнего мира. Москва. Русское слово ФГОС	Ф.А.Михайловский, под редакцией Г.М. Бонгард - Левина.		2012	32		8
43	5	Технология. Индустриальные технологии. Москва. Вентана Граф. ФГОС.	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко		2012	18		
44	5	Технология. Ведение дома. Москва Вентана	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.		2012	20		

		Граф . ФГОС.						
45	5	Биология. Введение в биологию. Москва. Дрофа. ФГОС.	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин.		2014	35		11
46	5	Обществознание. Москва, Просвещение, ФГОС	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова.		2015	29		5
47	5-6	География. Землеведение. Москва. Дрофа. ФГОС.	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева.		2012 2014 2016	58		8
48	5	Основы религиозных культур народов России. Москва. Русское слово. ФГОС.	А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин.		2012	25		1
49	5	Основы светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Москва. Русское слово. ФГОС.	М.Т. Студеникин.		2012 2015	10 22		8
50	5	Английский язык в 2х частях. Москва Просвещение	Н.И.Быкова, Д.И.Дули, М.Д.Поспелова.		2020	30		6
51	5	Русский родной язык Москва. Просвещение.	О.М. Александрова		2020	12	1	
52	6	Русский язык. Москва. Просвещение	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова.		2015	34		10
53	6	Математика. Москва. Мнемозина	Н.Я.Виленкин.		2015	32		8
54	6	Английский язык в 2х частях. Москва Просвещение	Н.И.Быкова, Д.И.Дули, М.Д.Поспелова.		2016	27		3
55	6	Литература в 2х частях (диск, брошюра). Москва. Просвещение	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв.		2015	35		11
56	6	Биология. Живой организм. Москва. Дрофа ФГОС	Н.И.Сонин.	24	2015	34		10
57	6	Технология. Технология ведения дома. Москва. Вентана Граф. ФГОС	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.		2016	8	3	
58	6	Технология. Индустриальные технологии. Москва. Вентана Граф. ФГОС	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.		2016	8	5	
59	6	Рабочая тетрадь к учебнику «История России с древнейших времен до начала XVI века». Москва «Русское слово"	Е.В.Пчелов, П.В.Лукин,		2016	29		5
60	6	Обществознание. Москва. Просвещение. ФГОС	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова.		2015	31		4
61	6	История средних веков. Москва. Просвещение. ФГОС	Е.В.Агибалова, Г.М. Донской.		2015	30		6
62	6	История России с древнейших времен до начала ХУІ века. Москва. Русское слово.	Е.В.Пчелов, П.В.Лукин.		2016	35		8

63	6	Русский родной язык Москва. Просвещение.	О.М. Александрова		2020	12		1
64	7	Литература в 2х частях. Москва. Просвещение ФГОС	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Корвин.	27	2017	33		6
65	7	Русский язык. Москва. Просвещение ФГОС	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова.		2017	32		6
66	7	Биология. Многообразие живых организмов. Москва. Дрофа ФГОС	В.Б.Захаров. Н.И.Сонин,		2017	32		6
67	7	Физика. Москва. Дрофа. ФГОС	А.В.Перышкин.		2017	32		5
68	7	Алгебра. Москва. Просвещение	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, под редакцией С.А.Теляковского.		2017	32		8
69	7	География. Материки, океаны, народы и страны. Москва. Дрофа. ФГОС	И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев, под редакцией В.П. Дронова.		2017	32		6
70	7-9	Геометрия. Москва. Просвещение. ФГОС	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузov, С.Б.Кадоmцев.		2017	33		6
71	7	История России 16-18вв. Москва. Русское слово. ФГОС	Е.В.Пчёлoв., П.В. Лукин, под редакцией Ю.А.Петрова.		2017	31		4
72	7	Л.Ф.Ивановой. Обществознание. Москва. Просвещение. ФГОС.	Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, под редакцией Л.Н.Боголюбова,		2017	32		5
73	7	Всеобщая история. История нового времени. 1500=1800. Москва. Просвещение. ФГОС	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Под редакцией А.А.Искандерова.		2017	33		6
74	7	Информатика. Москва. Биноm. Лаборатория знаний ФГОС	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.		2017	33		6
75	7	Английский язык. Москва. Просвещение. ФГОС	Ю.Е.Ваулина, Дженни Дули, О.Е.Подoляко.		2017	33		6
76	7	Технология. Индустриальные технологии. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф» ФГОС	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко,		2017	15		6
77	7	Технология. Технология ведения дома. Москва,	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.		2017	16		5
78	7	Русский родной язык Москва. Просвещение.	О.М. Александрова		2020	12	4	
79	8	Технология. Москва. Вентана Граф	В.Д.Симоненко, Б.А.Гончаров, Е.В.Елисеева, под редакцией В.Д.Симоненко.		2010	37		4

80	8	Обществознание. Москва. «Просвещение» ФГОС.	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Горецкая, Л.Ф.Иванова. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. А.Ю.Лазебниковой, Н.И.Городецкой.	33	2018	35		2
81	8	Основы ОБЖ. Москва Просвещение ФГОС	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под редакцией А.Т.Смирнов		2018	20	13	
82	8	Химия. Москва. Просвещение. ФГОС	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.		2018	36		3
83	8	Физика. Москва. Дрофа. Российский учебник.	А.В.Перышкин.		2018	36		3
84	8	Английский язык. Москва. Просвещение. ФГОС	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко		2018	35		2
85	8	Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 .Москва. Просвещение ФГОС	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Под редакцией А.А.Искандерова.		2018	36		3
86	8	Биология. Человек. Москва. Дрофа. Российский учебник.	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин.		2018	36		3
87	8	Русский язык. Москва. Просвещение. ФГОС	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова		2018	36		3
88	8	География России. Природа. Население. Хозяйство. Москва. Просвещение. ФГОС	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева.		2018	36		3
89	8	Литература в 2х частях (диск, брошюра). Москва. Просвещение. ФГОС	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин.		2018	36		3
90	8	Алгебра. Просвещение. Москва. ФГОС	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, под редакцией С.А.Теляковского.		2018	36		3
91	8	Информатика. Москва Бином. Лаборатория знаний. ФГОС	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова		2018	36		3
92	8	История России 18 век. Москва. Русское слово. ФГОС Москва.	В.Н.Захаров, Е.В. Пчелов.		2018	34	2	
93	8	Русский родной язык Москва. Просвещение.	О.М. Александрова		2020	12		4
94	7-9	Геометрия. Москва, Просвещение. ФГОС	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев.		2018	36		3
95	7-9	Основы ОБЖ	.А.Т.Смирнов., Б.О. Хреников. Под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Просвещение		2019	1		
96	7-9	Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса	М.С. Наместникова. Москва. Просвещение		2019	1		

97	9	Информатика и Икт. Москва Бином. Лаборатория знаний	Л.Л. Босова, А.Ю. БосоваФГОС	31	2019	36		5
98	9	Английский язык. Москва. Просвещение ФГОС	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Г.Подoliaко.		2018 2019	20 15		4
99	9	География России. Хозяйства и географические районы.	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким под ред. Алексеева А.И.		2019	36		5
100	9	Русский язык. Москва. Просвещение. ФГОС	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская		2018	20	11	
101	9	РУССКИЙ ЯЗЫК Москва. Просвещение	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко, Н.А.Николина, К.И. Мишина, И.В. Текучева, З.И. Курцева, Л.Ю. Комиссарова.		2019	15		
102	9	Алгебра. Москва. Просвещение	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворов, под редакцией С.А.Теляковского.		2013	36		5
103	9	Химия. Москва. Просвещение	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.		2019	28	3	
104	9	Физика. Москва. Дрофа	А.В.Пerryшкин		2019	36		5
105	9	Технология. Москва. Вентана Граф	В.Д.Симоненко, А.Н.Богатырёв, О.П.Онучин, П.С.Самородский, М.В.Хохлова.		2011	37		6
106	9	Литература в 2-ух частях Москва. Просвещение	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И. Коровин.		2019	36		5
107	9	Обществознание.Москва. Просвещение. ФГОС	Л.Н. Боголюбов. А.Ю.Лазебникова., А.И.Матвеева.		2015	20		
108	9	Обществознание. Москва. Просвещение. ФГОС	Боголюбов Л.Н.Б Лазебникова. А.И.Матвеева.		2018	15	16	
109	9	Биология. Общие закономерности. Москва. Дрофа	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Под редакцией С.Г.Мамонтова.		2019	24	7	
110	9	История России 20 век. Москва. Русское слово	К.А. Соловьев, А.П. Шевырев		2019	36		5
111	9	Всеобщая история. Новейшая история XX начало XXI века. Москва. Русское слова. ФГОС	Загладин Н.В., Л.С. Белоусов под редакцией Карпова С.П.		2018		11	
112	9	Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 гг. Москва. Просвещение. ФГОС.	Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов под редакцией Карпова С.П.		2019			
113	9	Русский родной язык Москва. Просвещение.	О.М. Александрова		2020	12		5

11 4	10	Алгебра в 2х частях. Москва. Мнемозина	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов.	10	2019	20		10
11 5	10	Литература в 2х частях. Москва. Русское словоФГОС	Зинин С.А. Сахаров В.И.,		2020	25		15
11 6	10	Английский язык Москва. Просвещение	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.		2020	20		10
11 7	10	Химия. Просвещение	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман,		2019	22		12
11 8	10	История. Всеобщая история. Новейшая история.	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа.		2020	15		5
11 9	10	Физика. Москва. Дрофа	В.А. Касьянов.		2019	20		10
12 0	10	Биологи. Линия жизни.	В.В. Пасечник , Каменский А.А., Рубцов А.М.		2020	25		15
12 1	10	История России 17-19 века. Москва. Просвещение.	России М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков, И.С. Семенов, А.Я. Токарева, В.Н. Хаустов, О.В. Хлевнюк, В.А. Шестаков. Под ред. А.В.Торкунова. В 3-ех частях		2019	10		10
12 2	10	Обществознание. Москва.Просвещение	Котова О.А., Лискова Т.Е. Москва.		2020	25		15
12 3	10- 11	Всеобщая история. Новейшая история 1914-начало XXI века	Загладин Н.В., Л.С. Белоусов		2019	15		
12 4	10- 11	География. Экономическая география мира. Москва. Дрофа	В.П.Максаковский.		2019	25		6
12 5	10- 11	Геометрия. Москва. Просвещение	Атанасян, В.Ф. БГ. Позняк, Л.С. Киселева.	19	2020	25		6
12 6	10- 11	Русский язык. Москва. Просвещение	Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич, И.В. Голубева, Ю.Н. Гостева, А.В. Григорьева, И.Н. Добротина, А.Н. Кузина, А.И. Власенков	19	2019 2021	25 5		11
12 7	10- 11	Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Москва. Бином.	И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер.	19	2009 2008	25 39		50
12 8	10- 11	Астрономия. Вазовый уровень. Москва. Просвещение	В.М.Чаругин.		2018	19	-	--
12 9	10- 11	Право	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. Москва, «Дрофа». Базовый и углубленный уровень».		2020	30		11
13 0	10- 11	Экономика	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Москва ««Граф» Вентана». Базовый уровень		2020	8	11	
13 1	10- 11	Основы ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. Москва. «Граф» Вентана» Базовый уровень		2020	25		6

13 2	11	Физика. Просвещение	Г.Я.Мякишев. Б.В.Буховцев, В.М.Чаругин.	19	2020	25		16
13 3	11	Химия. Москва. Просвещение	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман		2020	25		16
13 4	11	Общая биология. Москва. Дрофа	Пасечник В.В.		2020	25		16
13 5	11	История России в 2-ух частях. Москва. Дрофа.	Влобуев О.В		2020	25		16
13 6	11	Обществознание. Русское слово	О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Просвещение		2020	25		16
13 7	11	Литература в 2х частях. Москва. Русское слово	В.А.Чалмаев, С.А.Зинин.		2020	25		16
13 8	11	Алгебра в 2х частях. Москва. Мнемозина	А.Г.Мордкович		2020	25		16
13 9	11	Английский язык.Москва. Просвещение	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	15	2020	25		16

### 5.Инвентаризация учебников Регионального перечня

№ п/ п	клас с	Название предмета	Автор	Континге нт род. Тат. группы	Год издани я	Налич ие (экз)	Нехват ка (экз)	Излишк и (экз)
1	1	Татарский язык. Казань «Татармультфильм » ФГОС	Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева	38	2012	25		
2	2	Татарский язык. Казань «Татармультфильм » ФГОС	Р.З.Хайдарова, Н.Г.Галиева.	12	2013	20		8
3	3	Татарский язык Казань «Татармультфильм » ФГОС	Р.З.Хайдарова. Г.М Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина	14	2013	27		13
4	4	Татарский язык. Казань «Татармультфильм » ФГОС	Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина.	22	2014	33		11
5	5	Татарский язык. Казань Татарское книжное издательство	К.С.Фетхуллова	11	2014	33		10
6	5	Татарская литература в 2х частях. Казань «МагарифВакыт»	А.Р.Мотигуллина, Р. Г. Ханнанов	11	2014	33		10
7	5-6	История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца 16 века. Казань Татарское детское издательство	В.И.Пискарев,А.Р.Мухама деев.	50	2016	68		18
8	6	Татарский язык. Казань Татарское книжное издательство	К.С.Фетхуллова	14	2014	31		
9	6	Татарская	А.Р.Мотигуллина Р.Г.		2014	31		



		литература в 2х частях. Казань «МагарифВақыт»	Ханнанов, Э.Х.Гизатуллина.	14				
10	7	История Татарстана и татарского народа. Вторая половина XVI-XVIII вв. Казань Татарское детское издательство	И.А.Гилязов, В.И.Пискарев.	27	2017	34		
11	7	Татарский язык. Казань Татарское книжное издательство	К.С.Фетхуллова.	11	2014	33		
12	7	Татарская литература в 2х частях. Казань «МагарифВақыт»	А.Р.Мотигуллина, Р.Г. Ханнанов, Э.Х.Гизатуллина	11	2014	33		
13	8-9	География Р Т Казань издательство Магариф	А.С.Тайсин	64	2010	30		
14	8	История Татарстана и татарского народа ХУ!!! век Казань Татарское детское издательство	И.А.Гилязов, В.И.Пискарев.	33	2018	34		1
15	8	Татарская литература в 2х частях. Казань Магариф	А.Р.Мотигуллина, РГ Ханнанов.	25	2015	26		1
16	8	Татарский язык. Казань Татарское книжное издательство	Р.Х.Мухиярова, К.С.Фатхуллова.	25	2015	26		1
17	9	Татарский язык Казань издательство Магариф	К.С.Фетхуллова.	24	2016	35		11
18	9	Татарская литература в 2х частях. «МагарифВақыт-Нешрияты»	А.Р.Мотигуллина Р.Г. Ханнанов, Х.Х.Хоснуллина.	24	2016	35		11
19	9	История Татарстана и татарского народа. Вторая половина XVI-XVIII вв. Казань Татарское детское издательство	И.А.Гилязов, В.И.Пискарев.Казань Татарское детское издательство	31	2019	35		11
20	10-11	История Татарстана и татарского народа. Вторая половина XVI-XVIII вв. Казань Татарское детское издательство	И.А.Гилязов, В.И.Пискарев.Казань Татарское детское издательство	19	2020	10	10	
21	10	Татарский язык Казань издательство Магариф	Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фетхуллова.		2010	65		55
22	11	Татарский язык. Казань	Ф.С.Сафиуллина. К.С.Фетхуллова	6	2010	60		51

		издательство Магариф						
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

## 6.Информация о недостающих учебниках

№ п/п	Учебник	Автор	Класс	Количество недостающих учебников
1	Русский родной язык	О.М. Александрова	2	6
2	Литературное чтение в 2х частях.	Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г. Горецкий,	3	2
3	Русский язык в 2х частях.	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина,	3	2
4	Окружающий мир в 2х частях.	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая.	4	8
5	Русский родной язык	О.М. Александрова	4	2
6	Русский язык в 2х частях.	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина,	4	4
7	Математика в 2х частях.	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука.	4	9
8	Литературное чтение в 2х частях.	Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина.	4	3
9	Английский язык	Н.И.Быкова, Дженни Дули, М.Д.Поспелова, Эванс Вирджиния.	4	2
10	Родной русский язык	О.М. Александрова	5	1
11	Родной русский язык	О.М. Александрова	6	1
12	Технология ведения дома.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.	6	3
13	Индустриальные технологии.	Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.	6	5
14	Родной русский язык	О.М. Александрова	7	4
15	История России 18 век	В.Н.Захаров, Е.В. Пчелов	8	2
16	Основы ОБЖ.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под редакцией А.Т.Смирнов	8	7
17	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко	8	1
18	Всеобщая история. История нового времени 1800-1900	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Под редакцией А.А.Искандерова.	8	1
19	Русский язык.	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова.	8	1
20	Биология	В.В. Пасечник	9	7
21	Русский язык.	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская	9	11
22	Всеобщая история. Новейшая история XX начало XXI века.	Н.В.Загладин, Белоусов 2018 г.	9	11
23	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	9	3
24	Обществознание	Боголюбов Л.Н.Б Лабезникова. 2018 г.	9	16

## 7.Распределение книжного фонда по отраслям знаний

Распределение книжного фонда по отраслям знаний	На начало года	поступило	выбыло	На конец года	
<b>Отраслевая литература</b> в том числе на русском языке- в том числе на татарском языке-	<b>98</b> 73 25	<b>3</b> 1 2		<b>201</b> 74 27	
Естественные науки					
<b>Справочная литература</b> в том числе на русском языке- в том числе на татарском языке-	<b>392</b> 301 91			<b>392</b> 301 91	
Техническая (плакаты, таблицы, карты)					
Учебные пособия-	644	148		792	
<b>Художественная литература</b> в том числе на русском языке- в том числе на татарском языке-	<b>7599</b> 6248 810	<b>98</b> 98	<b>39</b> 39	<b>7658</b> 6848 810	
Детская литература					
На электронных носителях	125			125	
<b>Фонд учебников- Из них:</b> Федерального перечня- Регионального перечня-	<b>4725</b> 3889 836	<b>119</b> 119+41	<b>359</b> 280 79	<b>4526</b> 3769 757	
<b>Всего книг</b>	<b>12939</b>			<b>13694</b>	

## II. Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Биллярская СОШ», подлежащей самообследованию за 2021 календарный год.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	289 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	128 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	141 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	158 человек/55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/13,3 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	193 человека/66,78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/32,87%
1.19.1	Регионального уровня	45человек/47,37%
1.19.2	Федерального уровня	11человек/11,57%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7человек/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/76%
1.29.1	Высшая	6 человек/18%
1.29.2	Первая	19человек/72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/9 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/94 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	289 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,5 кв.м

#### Выводы:

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Биларская СОШ» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день школа является базовой школой для близлежащих сёл и деревень.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Биларская СОШ» выявлены следующие проблемы:

1. Повысить результативность ОГЭ, ЕГЭ.
2. Активизировать результативность участия учащихся и учителей на республиканском, федеральном уровне.
3. Повысить качество использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Директор МБОУ «Биларская СОШ» \_\_\_\_\_



/Климова М.А./

В настоящем документе  
пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 166  
(*сидишвили лева*) листов  
Директор МБОУ «Лицей СОШ»  
*К.И.Иванова* К.И.Иванова М.А.

